

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 18:09:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

Специальность

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения

очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« _____ » _____ 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.03 Зоотехния.

Комплект оценочных материалов по учебной практике ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы для устного опроса.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	Уметь:
основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, включая правовые базы данных	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов, использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	
Знать:	Уметь:
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	
Знать:	Уметь:
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора,	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять

подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	
Знать:	Уметь:
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	
Знать:	Уметь:
зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
Знать:	Уметь:
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной практики	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных			
1	Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета
2	Изучение гигиены водоснабжения и поения животных, гигиены кормов и кормления животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета
3	Ознакомление с гигиеническими требованиями к удалению и хранению навоза (помета), проведение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий на животноводческих фермах и комплексах (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета

4	Изучение гигиены содержания животных в летний период	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета
5	Проведение работ, связанных с гигиеной ухода за животными (уход за кожей, за конечностями, копытами, рогами)	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета
6	Проведение закаливающих процедур, моциона животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета
Раздел 2. Кормопроизводство			
1	Ознакомление с биологическими и экологическими особенностями растений сенокосов и пастбищ, с системой поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета
2	Изучение вопросов использования однолетних и многолетних кормовых трав при кормлении с.-х. животных. Организация зеленого конвейера	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1-1.6	Устный опрос, проверка отчета

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства
2	ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;	
3	ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.		
4	ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.		
5	ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области		

		содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	
6	ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к *дифференцированному зачету* (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1.	Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
2.	Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
3.	Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
4.	Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
5.	Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
6.	Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
7.	Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
8.	Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
9.	Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
10.	Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
11.	Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
12.	Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм)	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
13.	Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
14.	Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
15.	Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6

16.	Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
17.	Погода, климат, микроклимат. Аклиматизация животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
18.	Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
19.	Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и ее оздоровление	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
20.	Физиологическая и санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
21.	Гигиенические требования к питьевой воде	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
22.	Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
23.	Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
24.	Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
25.	Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
26.	Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
27.	Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами, содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
28.	Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями)	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
29.	Права и обязанности ветеринарного врача при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
30.	Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
31.	Строительные материалы и гигиенические требования к ним. Элементы зданий и гигиенические требования к ним	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
32.	Ветеринарно - гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
33.	Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
34.	Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
35.	Подстилочные материалы, их свойства, гигиеническая оценка и значение	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
36.	Гигиенические требования к полам при бесподстилочном содержании животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
37.	Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
38.	Системы летнего содержания животных. Ветеринарно - гигиенические принципы организации летнего содержания животных	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
39.	Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
40.	Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
41.	Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
42.	Понятие и задачи кормопроизводства	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
43.	Что такое корма, и что является источником их получения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6

44.	Что такое питательность корма чему она равна, и в чем измеряется	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
45.	В чем заключаются принципы составления рационов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
46.	Что такое поедаемость корма и от чего она зависит	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
47.	Какие корма относятся к категории грубых кормов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
48.	Какие корма относятся к категории сочных кормов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
49.	Какие корма относятся к категории концентрированных кормов	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
50.	Приведите классификацию кормов по происхождению	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
51.	Виды растительных кормов. Источники получения	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
52.	Источники кормовой базы хозяйства	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
53.	Зернофуражные культуры в кормопроизводстве, область применения и характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
54.	Бобовые травы на корм. Хозяйственная и кормовая характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
55.	Злаковые травы на корм. Хозяйственная и кормовая характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
56.	Кормовые корнеплоды и бахчевые культуры. Хозяйственная и кормовая характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
57.	Классификация кормовых трав по происхождению	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
58.	Сеяные однолетние и многолетние травы область применения и характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
59.	Дикорастущие кормовые травы - область применения и характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
60.	Сорные, ядовитые и лечебные травы кормовых угодий	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
61.	Правила выбора участка под пастбище	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
62.	Принципы разбивки участка пастбища на загоны	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
63.	Организация территории пастбища	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
64.	Организация водопоя на пастбище	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
65.	Огораживание пастбища	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
66.	Сроки стравливания и скашивания пастбища	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
67.	Поверхностное улучшение кормовых угодий	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
68.	Коренное улучшение кормовых угодий	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
69.	Культурнотехнические работы на сенокосах и пастбищах	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
70.	Рациональное использование пастбищ: рациональный выпас, своевременный уход	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
71.	Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6
72.	Понятие зеленый конвейер, его классификация и характеристика	ОК 01.- ОК 02., ПК 1.1 –ПК 1.6

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы

1. Дать определение понятию зоогиена
2. Дать определение понятию ферма
3. Дать определение понятию микроклимат
4. Что вы знаете об ультрафиолетовом облучении?
5. Дать определение понятию вентиляция, отопление
6. Какие системы вентиляции и отопления знаете?
7. Дать определение понятию навоз
8. Что вы знаете о дезинфекции?
9. Что такое моцион?
10. Что значит режим кормления?
11. Какие системы и способы содержания животных знаете?
12. Дать определение понятию корма
13. Дать определение понятию кормопроизводство
14. Дать определение понятию сенокосы и пастбища
15. Дать определение понятию обработка почвы
16. Перечислите виды трав?
17. Чем отличаются грубые корма от сочных?
18. Чем отличаются грубые корма от концентрированных?
19. Что такое питательность корма?
20. Какие витамины и минеральные элементы знаете?
21. Что такое севооборот?
22. Что такое сено?
23. Что такое силос, сенаж?

Критерии оценки опроса

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

