

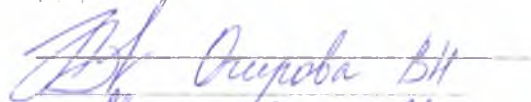
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


« 23 » 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13. Основы градостроительства и планировка населенных мест

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник-землеустроитель

Форма обучения
очная

Составитель



Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК



« 27 » 01 20 24 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ОП.13. Основы градостроительства и планировка населенных мест разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13. Основы градостроительства и планировка населенных мест предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Основы градостроительства и планировка населенных мест, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13. Основы градостроительства и планировка населенных мест включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет, курсовая работа.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - тестовые задания;
 - темы рефератов (докладов);
 - групповая дискуссия.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране.	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ; основы экономики, организации производства, труда и управления	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; проводить оценку и анализ качества выполненных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать	Уметь
современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; основы организации производства, труда и управления, требования охраны труда и пожарной безопасности	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на землю; применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; уметь работать в коллективе, брать на себя ответственность за результаты работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт; современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ.	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать	Уметь
современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ, в т.ч. методы дистанционного зондирования Земли;	применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать	Уметь
современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	
Знать	Уметь
методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов,	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; основы экономики, организации производства и управления	
--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 –5, 9, ПК 2.2.	дифференцированный зачет, курсовая работа
Раздел 1. Основы градостроительства			
1	Тема 1.1. основная терминология градостроительной деятельности	ОК 1 –5, 9, ПК 2.2.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2. Градостроительная деятельность	ОК 1 –5, 9, ПК 2.2.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
Раздел 2. Планировка населенных мест			
3	Тема 2.1. Расселение.	ОК 1 –5, 9, ПК 2.2.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов) Подведение итогов групповой дискуссии
4	Тема 2.2. Организация территории сельского поселения.	ОК 1 –5, 9, ПК 2.2.	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.	использовать полученные знания в градостроительных, землеустроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
7	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, курсовой работы</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Совокупность градостроительных знаний	ОК 1., ПК 2.2.
2	Составные части градостроительной теории	ОК 1., ОК 4., ПК 2.2.
3	Планировочная организация в градостроительстве	ОК 1., ОК 4., ПК 2.2.
4	Функционально-планировочный анализ в градостроительстве	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
5	Композиционный анализ в градостроительстве	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
6	Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
7	Основные направления градостроительной деятельности	ОК 1 - 2,4, 5, 9, ПК 2.2
8	Система государственного управления градостроительной деятельностью	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
9	Законодательная база градостроительной деятельности	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
10	Принципы социального планирования	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
11	Направления социального планирования в градостроительстве	ОК 1 - 2, 4, 5, 9, ПК 2.2
12	Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
13	Понятие и сущность расселения	ОК 1 - 5, 9, ПК 2.2
14	Виды и формы расселения	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
15	Поселение как общественное явление	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
16	Цели и задачи территориального планирования	ОК 1 - 3, 5, 9, ПК 2.2
17	Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования	ОК 1 - 5, 9, ПК 2.2
18	Общие положения о территориях и границах поселений	ОК 1 - 2, 4, 9, ПК 2.2
19	Состав текстовой и графической частей генерального плана	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
20	Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана	ОК 1 - 2, 4, 9, ПК 2.2
21	Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
22	Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
23	Задачи и методы реконструкции города	ОК 1 - 5, 9, ПК 2.2
24	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
25	Историческая преемственность как фактор реконструкции	ОК 1 - 3, 5, 9, ПК 2.2
26	Эволюционный подход к реконструкции города	ОК 1 - 2, 5, 9, ПК 2.2
27	Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды городских центров	ОК 1 - 5, 9, ПК 2.2

4.1. Перечень тем к курсовой работе

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Генеральный план улуса Ранжурово Кабанского района Республики Бурятия	ОК 1 - 5, 9
2	Генеральный план села Тапхар Иволгинского района Республики Бурятия	ПК 2.2
3	Генеральный план села Истомино Кабанского района Республики Бурятия	ОК 1 - 5, 9
4	Генеральный план села Степной Дворец Кабанского района Республики Бурятия	ПК 2.2

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Земли населенных пунктов
2. Нормативно-правовая база при градостроительстве
3. Проектная документация это?
4. Масштабы. Виды масштабов
5. Классификация условных знаков

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

1. Проект планировки территории
2. Территориальное планирование
3. Генеральный план

2. Документ, на котором показывают современное использование территории, благоустройство

1. генеральный план
2. опорный план
3. проект планировки

4. схема землеустройства

3. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)

1. Территориальное планирование
2. Проект планировки территории
3. Градостроительное зонирование

4. При размещении новых перерабатывающих предприятий и цехов учитывают ...

1. трудовые ресурсы
2. продолжительность рабочего времени
3. о плату труда

5. В схеме землеустройства административного района в части развития агропромышленного комплекса решают вопросы

1. размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского

хозяйства

2. закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами

3. пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах

6. В схеме землеустройства района при перераспределении земель под земли лесного фонда устанавливают ...

1. динамику земель водного фонда

2. вопрос о защите водохозяйственных объектов от загрязнения

3. распределение земель по лесохозяйственным предприятиям

7. Общественные интересы перераспределения территорий отражаются в

1. программах развития

2. заданиях на проектирование

3. картографических документах

4. схемах проектирования

8. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании

территории города в ходе градостроительного проектирования

1. Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

2. Многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно защитные, памятников истории и культуры

3. Жилая(селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

10. Какое основное назначение пригородной зоны

1. Рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

2. Оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3. Добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

11. Под ... обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах

1. поселением

2. городом

3. расселением

4. населением

12. ... значение планировки исходит из необходимости обеспечения в проектируемом населенном месте или ряде населенных мест, социальных функций населения: жилища, образования, обслуживания, отдыха, управления; обеспечения психологического комфорта обитания и общения путем формирования соответствующих пространств, их объединения и разделения

1. социальное

2. национальное

3. традиционное

4. культурное

13. На какие категории подразделяют территории по степени благоприятности

1. благоприятные

2. неблагоприятные

3. используемые

4. занятые пашней

14. В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения

1. селитебной

2. производственной

3. жилые

4. военная

15. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

1. Маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и

яхт

2. Метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

3. Железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

16. Какие основные принципы создания микрорайонов

1. Освоение городских территорий без сноса жилых

2. Комплексность и поэтапная завершенность строительства

3. Обеспечение доступности общественных учреждений

4. Обеспечение ступенчатого обслуживания населения

5. Строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

17. Структура селитебной зоны города

1. Жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

2. Городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

3. Территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

18. Функциональное зонирование жилища

1. Гостинная, прихожая, детская, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

2. Жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

3. Зона отдыха, рекреация, активная зона

19. Как определить площадь застройки жилого здания

1. Площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя

2. Площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

3. Площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

20. Как определить строительный объем жилого дома

1. Строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

2. Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

21. Как определить общую площадь квартир

1. Общую площадь квартир следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

2. Общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

3. Общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

22. Как определить площадь жилого здания

1. Площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

2. Площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

3. Площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания

23. Как определить площадь помещений жилых зданий

1. Площадь помещения жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

2. Площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

3. Площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

24. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

1. Разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

2. Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

3. Линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

25. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормами в метрах
1. 300
 2. 800
 3. 1500
26. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
1. Последовательное удаление людоемких предприятий
 2. Последовательное удаление менее людоемких предприятий
 3. Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
27. В общем случае, наименьшим элементом жилой застройки является:
1. Планировочный район
 2. Жилой район
 3. Микрорайон
28. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
1. Планировочный район
 2. Жилой район
 3. Микрорайон
29. Взаимосвязь всех элементов внутри территории
1. Изоляция всех элементов внутри территории
 2. Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
30. Военный городок относится к следующему типу города:
1. Моногород
 2. Полифункциональный город
 3. Малый город

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Темы рефератов (докладов)

1. Транспортная планировка городов
2. Транспорт в планировке городов
3. Разработка стационарного изотермического резервуара РЦВ-8,0/1,6
4. Городские улицы и мосты
5. Вертикальная планировка городских территорий
6. Планировка и благоустройство городов
7. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий
8. Генеральный план города
9. Обоснование, выбор и расчёт средств механизации очистных работ в населенных пунктах
10. Организация движения и ограждение мест производства работ в населённых пунктах
11. Водоснабжение населенных мест и промышленных предприятий.
12. Инженерное оборудование зданий и сооружений
13. Градостроительство и планирование населенных мест

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите

реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4. Групповая дискуссия

Тема 2.1. Расселение

1. Этапы работ по составлению схем и проектов районной планировки в Российской Федерации
2. Виды работ при анализе территорий

Критерии оценки результатов групповых дискуссий

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающиеся показывают высокий уровень компетентности, знания обсуждаемого вопроса, раскрывают основные понятия. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагают состояние и суть обсуждаемого вопроса. Обучающиеся показывают высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагают материал, умело аргументируют свои взгляды на обсуждаемую тему. Обсуждение проводится в активной форме всеми участниками дискуссии, с большим интересом к обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающиеся показывают достаточный уровень компетентности, знания обсуждаемого вопроса, показывают достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперируют понятиями, методами оценки принятия решений, достаточно хорошо аргументируют свое видение обсуждаемой темы. Материал излагается хорошим языком, но при выводах допускают некоторые погрешности. Обсуждение проводится в достаточно активной форме. Участники дискуссии проявляют определенный интерес к обсуждаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающиеся показывают достаточные знания учебного материала, но при обсуждении отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В выводах не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Дискуссия протекает вяло, участники не проявляют особого интереса к обсуждаемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающиеся показывают слабые знания по обсуждаемой теме, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно раскрывают обсуждаемые вопросы.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание