

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч.

Балданов М.Б.

«__» _____ 20 ____

г.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

«__» _____ 20 ____ г.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Физика
Направление 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая
преподавание
дисциплины кафедра

Естественно-научные дисциплины

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Форма промежуточной
аттестации

Зачет, Экзамен, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е.

9

Продолжительность в
часах/неделях

324/ 0

Статус дисциплины
в учебном плане

относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 8 | 8 | 16 |
| Лабораторные занятия | 6 | 6 | 12 |
| Практические занятия | 4 | 6 | 10 |
| Контактная работа | 9 | 9 | 18 |
| Сам. работа | 117 | 151 | 268 |
| Итого | 144 | 180 | 324 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.х.н., доцент Самбуева Светлана Раднаевна

Программа дисциплины

Физика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_4_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от «__»
20 __ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Бахрунов К.К. | |
|----------|------------------|----------------------------------|----------------|---|----------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__» __20 __г. | | «__» __20 __г. |
| 2 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__» __20 __г. | | «__» __20 __г. |
| 3 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__» __20 __г. | | «__» __20 __г. |
| 4 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__» __20 __г. | | «__» __20 __г. |
| 5 | 20 __/20 __ г.г. | №__ | «__» __20 __г. | | «__» __20 __г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: формирование у обучающихся представлений о фундаментальных законах классической и современной физики, знаний основных физических понятий и умений применять физические методы измерений и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Задачи: создание основ теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке информации и обеспечивающей возможность использования физических принципов при решении профессиональных задач; формирование научного мышления, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------|
| Блок. Часть | Б1.О |
| ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | |

| | | |
|--|-----------|---|
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 4 семестр | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2 | 6 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 3 | 6 семестр | Теплотехника |
| 4 | 5 семестр | Гидравлика |
| 5 | 7 семестр | Автоматика |
| 6 | 6 семестр | Эксплуатационная практика |
| 7 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1 ОПК-1

Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

| | |
|---|--|
| Знать и понимать основные разделы физики – физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электростатику и постоянный электрический ток, электромагнетизм, оптику, квантовую физику, физику атома и ядра; основные законы физики, необходимые в профессиональной деятельности: | |
| Уровень 1 | ИД-1 ОПК-1 Не знает и не понимает основные законы физики, необходимые в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | ИД-1 ОПК-1 Плохо знает и понимает основные законы физики, необходимые в профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | ИД-1 ОПК-1 Знает и понимает основные законы физики, необходимые в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | ИД-1 ОПК-1 В полной мере знает и понимает основные законы физики, необходимые в профессиональной деятельности. |

| | |
|--|--|
| Уметь делать (действовать) использовать основные физические законы и математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности: | |
| Уровень 1 | ИД-1 ОПК-1 Не умеет использовать основные физические законы и математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | ИД-1 ОПК-1 Плохо умеет использовать основные физические законы и математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. |
| Уровень 3 | ИД-1 ОПК-1 Умеет использовать основные физические законы и математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности |

| | |
|--|---|
| Уровень 4 | ИД-1 ОПК-1 В полной мере умеет использовать основные физические законы и математический аппарат для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. |
| Владеть навыками (иметь навыки) решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов физики с применением информационно-коммуникационных технологий: | |
| Уровень 1 | ИД-1 ОПК-1 Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов физики с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| Уровень 2 | ИД-1 ОПК-1 Плохо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов физики с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| Уровень 3 | ИД-1 ОПК-1 Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов физики с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускает некоторые неточности. |
| Уровень 4 | ИД-1 ОПК-1 В полном объеме владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов физики с применением информационно-коммуникационных технологий. |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|---|--|--|--|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего |
|---|--|-----------|---------|-------|-------------|-----------|--|
| Раздел 1 "Физические основы механики" | | | | | | | |
| 1.1 | Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 1.5 | Лабораторная работа № 1 «Измерение линейных величин» | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 1.9 | Графическое представление энергии | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | | |
| 1.10 | Удар абсолютно упругих и неупругих тел | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | | |
| 1.11 | Деформации твердого тела | Ср | 1 | 3 | ОПК-1 | | |
| 1.12 | Поле тяготения, его напряженность и потенциал | Ср | 1 | 3 | ОПК-1 | | |
| 1.13 | Силы в механике | Ср | 1 | 3 | ОПК-1 | | |
| 1.17 | Законы сохранения в механике | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| Раздел 2 "Молекулярная физика и термодинамика" | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|-------|---|------------------------|
| 2.1 | Опытные законы идеального газа | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 2.5 | Лабораторная работа № 7 «Определение влажности воздуха» | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 2.8 | Элементы статистической физики | Ср | 1 | 3 | ОПК-1 | | |
| 2.9 | Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 2.10 | Твердые тела. Моно- и поликристаллы | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| 2.13 | Молекулярно-кинетическая теория газов | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | |
| | Раздел 3 "Электростатика и постоянный электрический ток" | | | | | | |
| 3.1 | Характеристики электростатического поля | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 3.5 | Закон Кулона. Взаимодействие заряженных тел | Пр | 2 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.7 | Лабораторная работа № 11 «Изучение закона Ома для участка цепи постоянного тока» | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | | |
| 3.8 | Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей | Ср | 2 | 8 | ОПК-1 | | |
| 3.9 | Ток в металлах, жидкостях и газах | Ср | 2 | 8 | ОПК-1 | | |
| | Раздел 4 "Электромагнетизм" | | | | | | |
| 4.1 | Магнитное поле постоянного тока | Лек | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 4.5 | Магнитное поле постоянного тока | Пр | 2 | 2 | ОПК-1 | | |
| 4.7 | Лабораторная работа № 12 «Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли при помощи тангенс-буссоли | Лаб | 2 | 2 | ОПК-1 | 2 | Работа в малых группах |
| 4.9 | Методы измерения магнитной индукции | Ср | 2 | 5 | ОПК-1 | | |
| 4.10 | Магнитные свойства вещества | Ср | 2 | 6 | ОПК-1 | | |
| | Раздел 5 "Геометрическая и волновая оптика" | | | | | | |
| 5.1 | Гармонические колебания | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | |
| 5.9 | Лабораторная работа № 15 «Определение длины и частоты электромагнитной волны» | Лаб | 3 | 2 | ОПК-1 | | |
| 5.12 | Экспериментальное исследование электромагнитных волн | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 5.13 | Оптические приборы | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 5.14 | Фотометрия | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|-------|---|---------------------|
| 5.20 | Дифракция света | Пр | 3 | 2 | ОПК-1 | | |
| Раздел 6 "Квантовая физика. Физика атома и ядра" | | | | | | | |
| 6.1 | Законы теплового излучения | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 6.5 | Лабораторная работа № 19 «Исследование свойств фотоэлемента» | Лаб | 3 | 2 | ОПК-1 | | |
| 6.7 | Фотоны | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 6.8 | Волновые свойства микрочастиц | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 6.9 | Электрические и магнитные свойства твердых тел | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 6.10 | Рентгеновское излучение | Ср | 3 | 5 | ОПК-1 | | |
| 6.11 | Элементы дозиметрии ионизирующих излучений | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 6.12 | Строение атома | Ср | 3 | 6 | ОПК-1 | | |
| 6.13 | Световое давление. Эффект Комптона | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | |
| 6.15 | Атом водорода и водородоподобные ионы | Лек | 3 | 2 | ОПК-1 | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие для инж.-техн. спец. вузов. - М.: Высшая школа, 1999. - 542 |
| Л1.2 | Грабовский Р. И. Курс физики. – СПб: Лань, 2004. - 608 |
| Л1.3 | Савельев И. В. Курс общей физики. В 3 томах. Том 1. Механика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 436 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440105 |
| Л1.4 | Савельев И. В. Курс общей физики. В 3 томах. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440198 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями: Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1999. - 591 |
| Л2.2 | Трофимова Т.И. Физика. 500 основных законов и формул. - М.: Высшая школа, 1999. - 63 |
| Л2.3 | Трофимова Т. И. Физика в таблицах и формулах: Учебное пособие для вузов по технич. спец. - М.: Дрофа, 2002. - 432 |
| Л2.4 | Чертов А. Г., Воробьев А. А. Задачник по физике: Учеб. пособие для втузов. - М.: Физматлит, 2007. - 640 |
| Л2.5 | Калашников Н. П., Муравьев-Смирнов С. С. Общая физика. Сборник заданий и руководство к решению задач [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 524 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130574 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Самбуева С. Р., Бадмаева С. С., Абидуев П. Л. Физика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки бакалавров. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 94 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02461 |
| Л3.2 | Самбуева С. Р. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Физика атома и ядра [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров. - , 2022. - 57 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00035 |
| Л3.3 | Самбуева С. Р. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавров. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 113 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02977 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 325 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированный кабинет физики) | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель 86 Рельсовая система регулируемая высота, меловая доска (зелен.) * 4 шт. Документ-камера IQBoard IQView E6510- 1 шт., Монитор Valday CF27ASB -1 , ПК для учителя Core i3 / 8GB / SSD -1 шт., ИБП Irron back Basic 650- 1шт. Электронная потолочная Система «ПАУЭР -ФИД». Шкаф стеллаж – 5 шт. Лабораторные практикумы по физике: Лабораторная установка «Упругое и неупругое соударение шаров» - 2 шт. Комплект учебно-лабораторного оборудования | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| | | "Механика-2" – 2 шт. Лабораторная установка «Машина Атвуда» -2. Лабораторная установка "Маятник Обербека" -2. Лабораторная установка по изучению изохорного, изобарного и изотермического процессов -2. Лабораторная установка «Определение коэффициента вязкости воздуха» -2. Лабораторная установка «Измерение теплопроводности воздуха» -2. Лабораторная установка «Определение отношения теплоемкостей воздуха» -2. Лабораторная установка «Исследование электростатических полей» - 2. Лабораторная установка «Определение сопротивления проводника методом мостика Уитстона»-2. Лабораторная установка «Изучение закона Ома для постоянного тока» Эим-М-Л28 - 2 шт.. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Законы Кирхгофа" - 2. Лабораторная установка «Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли» -2. Лабораторная установка «Измерение силы, действующей на проводник с током в магнитном поле» -2. Лабораторная установка «Исследование магнитного поля в катушках Гельмгольца»-2. Лабораторная установка "Исследование индуктивности соленоидов"-2. Лабораторная установка «Изучение свободных затухающих колебаний в колебательном контуре»-2. Лабораторная установка «Исследование вынужденных электрических колебаний с использованием осциллографа»-2. Лабораторная установка | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | «Определение скорости звука в воздухе»-2. Демонстрационная установка «Эксперимент Юнга»-2. Лабораторная установка «Формула Френеля»-2. Лабораторный стенд «Дифракция света на одно- и двумерных решетках»-2. Лабораторная установка «Изучение поляризации света»-2. Лабораторная установка «Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона»-2. 2 электрифицированных стенда: «Схемы электрических цепей», «Термодинамические процессы в идеальных газах». | |
| 169 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стелла. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 364 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) | 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openu.edu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| |
|---|
| Физика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Р. Самбуева, Н. Р. Петинова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 112 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4718 |
| Физика и биофизика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. Р. Петинова, С. Р. Самбуева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 105 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4717 |
| Самбуева, С.Р. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Физика атома и ядра: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / С.Р. Самбуева, Д.Г. Дамдинов; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. – 57 с. (50 экз.) Библиотека БГСХА |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самбуева Светлана Раднаевна | Высшее. Физика, физик. Преподаватель высшей школы, диплом 032410257898 от 20 января 2020 г. | канд. хим. наук, доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

