

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
 ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
 Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
 Дата подписания: 30.09.2026 08:40:31
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
 Бухгалтерский учет и аудит

Декан
 Экономического факультета

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Бадлуева С.В.

Баниева М.А.

«23» января 2026 г.

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
 Дисциплины (модуля)**

Б1.В.06 Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве

**Направление 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание **Бухгалтерский учет и аудит**
 дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
 в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	32	68
Практические занятия	54	64	118
Контактная работа	90	96	186
Сам. работа	90	57	147
Итого	180	144	360

Улан -Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 13.01.2026 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета

Цыренова И.Б.

Внешний эксперт

Начальник отдела экономики МСХиП РБ

(представитель работода-

Ванчугова А.В.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственном производстве; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: - формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве; - знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; - овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве.		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	5 семестр	Бухгалтерский финансовый учет
2	4 семестр	Профессиональная этика
3	4 семестр	Первичная учетная документация
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшеству-		
1	8 семестр	1С: Бухгалтерия
2	8 семестр	Международные стандарты финансовой отчетности
3	8 семестр	Цифровой бухгалтерский учет
4	8 семестр	Налоговый учет и отчетность
5	8 семестр	Налоговый учет в сельскохозяйственных организациях
6	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте; ПКС-4.1. ИД-1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета		
ПКС-4.1. ИД-1. Знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета;		
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1. не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1. знает плохо законодательство РФ в области бухгалтерского учета	
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1. знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета	
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета	

ПКС-4.1. ИД-1. Уметь определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта							
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1. не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта						
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1. умеет плохо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта						
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1. умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта						
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. умеет хорошо определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта						
ПКС-4.1. ИД-1. Владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета							
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1. не владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета						
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1. владеет плохо способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета						
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1. владеет способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета						
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. владеет хорошо способностью организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Бухгалтерский учет активов в сельскохозяйственном производстве						
1.1	Особенности организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Лек	6	6	ПКС-4		
1.2	Учет сельскохозяйственных запасов	Лек	6	10			
1.3	Учет животных на выращивании и откорме	Лек	6	10			
1.4	Особенности учета основных средств и капитальных вложений в сельском хозяйстве	Лек	6	10			

1.5	Особенности организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Пр	6	8	ПКС-4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия опрос участие в
1.6	Учет сельскохозяйственных запасов	Пр	6	16		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия опрос участие в
1.7	Учет животных на выращивании и откорм	Пр	6	16		4	Деловая игра «Доклад и дискуссия опрос участие в
1.8	Особенности учета основных средств и капитальных вложений в сельском хозяйстве	Пр	6	14			опрос проверка домашнего задания
1.9	Особенности организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Ср	6	22	ПКС-4		опрос проверка домашнего задания
1.10	Учет сельскохозяйственных запасов	Ср	6	24			опрос проверка домашнего задания
1.11	Учет животных на выращивании и откорме	Ср	6	24			опрос проверка домашнего задания
1.12	Особенности учета основных средств и капитальных вложений в сельском хозяйстве	Ср	6	24			опрос проверка домашнего задания
Раздел 2. Бухгалтерский учет расчетов, доходов и расходов в сельскохозяйственном производстве							
2.1	Учет труда и его оплаты	Лек	7	6	ПКС-4		
2.2	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве	Лек	7	6			
2.3	Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи	Лек	7	6			
2.4	Учет финансовых результатов	Лек	7	4			
2.5	Учет целевого финансирования	Лек	7	4			
2.6	АИС «Субсидии АПК»	Лек	7	2			
2.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственной организации	Лек	7	4			
2.8	Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве	Пр	7	10	ПКС-4	4	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос

2.9	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции	Пр	7	12		4	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос практическая работа
2.10	Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи	Пр	7	10		2	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос практическая работа
2.11	Учет финансовых результатов	Пр	7	8			опрос практическая работа
2.12	Учет целевого финансирования	Пр	7	8			опрос проверка домашнего
2.13	АИС «Субсидии АПК»	Пр	7	6			опрос проверка домашнего
2.14	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственной организации	Пр	7	10			опрос практическая работа
2.15	Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве	Ср	7	4	ПКС-4		опрос проверка домашнего задания
2.16	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве	Ср	7	4			опрос проверка домашнего задания
2.17	Учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи	Ср	7	4			опрос проверка домашнего задания
2.18	Учет финансовых результатов	Ср	7	4			опрос проверка домашнего задания
2.19	Учет целевого финансирования	Ср	7	4			опрос проверка домашнего задания
2.20	АИС «Субсидии АПК»	Ср	7	4			опрос проверка домашнего задания
2.21	Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельскохозяйственной организации	Ср	7	3			опрос проверка домашнего задания
2.22	Выполнение курсовой работы	Ср	7	30			проверка выполнения

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Шутова И.С., Лисович Г.М. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 168 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400115
Л1.2	Мельник М.В., Егорова С. Е., Кулакова Н.Г., Юданова Л.А. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 479 – Режим доступа:

Дополнительная литература

Л2.1	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 584 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?
Л2.2	Дружиловская Т.Ю., Игонина Т.В. Бухгалтерский учет обязательств организации: теоретический, методический и практический аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-
Л2.3	М. 3. Пизенгольц Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие для вузов. - Финансы и статистика, 2001. - 400

Л2.4	Кузина Е. И. Бухгалтерский учет расчетных отношений: практикум [Электронный ресурс]:. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2020. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177004
------	--

Методическая литература

Л3.1	Гаджиев Н.Г., Ивлиев П.С., Ивлиева Н.А., Колесникова Е.Н., Коноваленко С.А., Корнилович Р.А., Лобанов М.А., Пилюгин Н.Н., Ребров А. А., Трофимов М.Н., Трушина Н.Н., Харада Г.И. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 283 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358302
------	--

Л3.2	Гаджиев Н.Г., Заугарова Е.В., Киселева О.В., Коноваленко С.А., Скрипкина О.В. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 391 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=415556
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniyum»	http://znaniyum.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам.	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс] : методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» для обучающихся факультета (направление «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК») / М-во сел.хоз-ва
РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. У. Базарова, И. А. Билтуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. <http://bgsha.ru/art.php?i=1204>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренова Ирина Базаржаповна	высшее, специалитет, "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве", экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			