

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Баяндо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 16:29:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический Факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики**

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

**Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе
Место для ввода текста.

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	Умеет применять методы анализа и синтеза	Владеет навыками к абстрактному мышлению
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает правила русского и иностранного языков	Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Профессиональные компетенции				
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает и понимает актуальные проблемы управления	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает основы представления результатов проведенного исследования	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике учебной
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Учебным планом не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для собеседования
	Критерии и шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Полнота знаний	Знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	не знает и не понимает основные понятия по выбранной теме исследования	плохо знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет применять методы анализа и синтеза	не умеет применять методы анализа и синтеза	умеет применять методы анализа и синтеза, но не соблюдает абстрактное мышление	умеет применять методы анализа и синтеза, но допускает ошибки	умеет применять методы анализа и синтеза	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	не владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	владеет некоторыми навыками способностью к абстрактному мышлению	владеет навыками способностью к абстрактному мышлению, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью к абстрактному мышлению	

ОК–3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	не знает и не понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	плохо знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	не умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но не может использовать в профессиональной деятельности	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но допускает ошибки	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	не владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет некоторыми навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, но допускает некоторые неточности	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает правила русского и иностранного языков	не знает и не понимает правила русского и иностранного языков	плохо знает и понимает правила русского и иностранного языков	Знает и понимает правила русского и иностранного языков, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила русского и иностранного языков	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	не умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но не использует в профессиональной деятельности	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	не владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	владеет некоторыми навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках	

ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Полнота знаний	Знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований;	не знает и не понимает организацию проведения самостоятельных исследований	плохо знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований; однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	не умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; но не может самостоятельно проводить исследования	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает ошибки	умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	не владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет некоторыми навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает некоторые неточности	владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Полнота знаний	Знает и понимает актуальные проблемы управления	не знает и не понимает актуальные проблемы управления	плохо знает и понимает актуальные проблемы управления	знает и понимает актуальные проблемы управления, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает актуальные проблемы управления	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но не учитывает зарубежный опыт	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но допускает ошибки	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	не владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	владеет некоторыми навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает некоторые неточности	владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Полнота знаний	Знает основы представления результатов проведенного исследования	не знает и не понимает основы представления результатов проведенного исследования	плохо знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования	знает основы представления результатов проведенного исследования, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования	Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но не использует это в профессиональной деятельности	умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но допускает ошибки	умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	не владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	владеет некоторыми навыками написания научного отчета, статьи или доклада	владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада, но допускает некоторые неточности	владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Чем обусловлен выбор темы и объекта исследования? (ОК-1, ОК-3)
2. Труды каких отечественных и зарубежных ученых были изучены? (ПК-6, ПК-7)
3. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых? (ОПК-1, ОПК-3)
4. Какие методы исследования наиболее применимы в изучении проблемы? (ОК-1, ПК-6, ПК-7).
5. Какие нормативно-правовые акты и законы были изучены в рамках темы исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
6. Опишите основные разделы и этапы Вашего исследования(ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
7. Каковы основные тенденции развития по проблеме Вашего исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
8. Современные проблемы и тенденции развития в теории и практике управления? (ОК-1, ПК-6, ПК-7)
9. Применимы ли полученные результаты Вашего исследования для других организаций? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
10. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
11. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования? (ОК-1, ОК-3)
12. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования? (ОК-1, ПК-6, ПК-7)
13. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
14. Какие теории (мнения, взгляды, подходы) существуют в научном мире по исследуемой Вами проблеме? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)
15. Какие научные статьи планируете издать, были изданы? (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены.

4.1.3. Требования к отчету по практике учебной

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристику;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;

- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по учебной практике включает в себя:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

В введение отчета по практике обучающийся обосновывает актуальность отчета по практике, ставит цели и задачи. Исходя из целей и задач, формируется основная часть отчета по практике.

Основная часть содержит библиографический обзор отечественных и зарубежных источников информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя основы экономических и правовых знаний; отражаются знания обучающихся в области передового отечественного и зарубежного опыта управления процессом формирования информации в системе менеджмента организаций АПК.

По завершении основной части следует заключение, в котором формулируют основные выводы и предложения отчета по практике.

Образцы оформления титульного листа, индивидуального задания; отзыва-характеристики; дневника и необходимые рекомендации по выполнению и подготовке к защите отчета по учебной практике представлены в методических указаниях по учебной практике, которые доступны по ссылке: <http://bgsha.ru/art.php?i=103>.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросов для собеседования

1. Степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых
2. Методы исследования наиболее применимы в изучении проблемы
3. Нормативно-правовые акты и законы по теме исследования
4. Тенденции развития по проблеме Вашего исследования
5. Современные проблемы и тенденции развития в теории и практике управления
6. Цель, задачи, предмет и объект исследования

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания: баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание