

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:04:02

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в
часах/неделях 72/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр 9	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	36	36
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
Зубакин Артём Алексеевич
кэн, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Цифровое сельское хозяйство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование системного подхода к пониманию процессов цифровой трансформации аграрного сектора, основанного на знании современных информационно-коммуникационных технологий и их влияния на производственные процессы, управление ресурсами и экономические результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий, а также развитие способности оценивать экономическую целесообразность внедрения цифровых решений для оптимизации деятельности в сельском хозяйстве.</p> <p>Задачи: освоение методологических подходов к экономической оценке цифровизации сельскохозяйственного производства, формирование умений анализировать возможности применения цифровых платформ, геоинформационных систем и технологий дистанционного зондирования для оптимизации использования земельных, материальных и трудовых ресурсов, приобретение практических навыков расчета экономической эффективности внедрения цифровых технологий, развитие способности к выявлению экономических рисков и барьеров цифровой трансформации аграрных предприятий, а также выработка компетенций в области использования цифровых инструментов для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве.</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ФТД.В
------------	-------

ПЦК-1: Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Введение в информационные технологии
2	2 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
3	8 семестр	Преддипломная практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Проектное управление в сельскохозяйственных организациях
2	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЦК-1: Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли;

Знать и понимать в полной мере экономические аспекты цифровой трансформации аграрного сектора, включая влияние цифровых технологий на производственные процессы, издержки и результаты хозяйственной деятельности, возможности применения систем точного земледелия, геоинформационных систем, платформенных решений и технологий дистанционного зондирования для оптимизации использования ресурсов, методы экономической оценки эффективности внедрения цифровых решений, а также экономические риски и барьеры цифровизации сельскохозяйственных предприятий и способы их минимизации.:

Уровень 1	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 не знает экономические аспекты цифровой трансформации сельского хозяйства, возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и методы оценки эффективности их внедрения.
Уровень 2	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 плохо знает экономические аспекты цифровой трансформации сельского хозяйства, возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и методы оценки эффективности их внедрения.
Уровень 3	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 хорошо знает экономические аспекты цифровой трансформации сельского хозяйства, возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и методы оценки эффективности их внедрения, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 в полной мере знает экономические аспекты цифровой трансформации сельского хозяйства, возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и методы оценки эффективности их внедрения.

Уметь делать (действовать) в полной мере анализировать экономические эффекты цифровой трансформации сельскохозяйственных предприятий, включая снижение издержек, рост производительности труда и повышение урожайности, оценивать возможности и ограничения применения цифровых технологий в конкретных производственных условиях, рассчитывать показатели экономической эффективности внедрения цифровых решений, сравнивать альтернативные варианты цифровизации, а также выявлять экономические риски и барьеры, связанные с цифровой трансформацией, и предлагать обоснованные способы их минимизации. :

Уровень 1	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 не умеет анализировать экономические эффекты цифровизации сельского хозяйства, оценивать возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и рассчитывать экономическую эффективность их внедрения.
Уровень 2	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 плохо умеет анализировать экономические эффекты цифровизации сельского хозяйства, оценивать возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и рассчитывать экономическую эффективность их внедрения.

Уровень 3	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 хорошо умеет анализировать экономические эффекты цифровизации сельского хозяйства, оценивать возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и рассчитывать экономическую эффективность их внедрения, но допускает ошибки.						
Уровень 4	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 в полной мере умеет анализировать экономические эффекты цифровизации сельского хозяйства, оценивать возможности применения цифровых технологий в аграрном секторе и рассчитывать экономическую эффективность их внедрения.						
Владеть навыками (иметь навыки) в полной мере методами экономической оценки цифровой трансформации сельскохозяйственных предприятий, инструментарием анализа эффективности внедрения цифровых технологий с учетом отраслевой специфики, навыками расчета и интерпретации показателей экономической эффективности цифровизации, приемами выявления экономических рисков и барьеров цифровой трансформации, а также способами обоснования управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности аграрного производства за счет внедрения цифровых технологий. :							
Уровень 1	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 не владеет методами экономической оценки цифровизации сельского хозяйства, инструментарием анализа эффективности внедрения цифровых технологий и навыками выявления экономических рисков цифровой трансформации.						
Уровень 2	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 плохо владеет методами экономической оценки цифровизации сельского хозяйства, инструментарием анализа эффективности внедрения цифровых технологий и навыками выявления экономических рисков цифровой трансформации.						
Уровень 3	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 хорошо владеет методами экономической оценки цифровизации сельского хозяйства, инструментарием анализа эффективности внедрения цифровых технологий и навыками выявления экономических рисков цифровой трансформации, но допускает ошибки.						
Уровень 4	ИД-1 ПЦК 1, ИД-2 ПЦК-1, ИД-3 ПЦК-1 в полной мере владеет методами экономической оценки цифровизации сельского хозяйства, инструментарием анализа эффективности внедрения цифровых технологий и навыками выявления экономических рисков цифровой трансформации.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы цифровой трансформации сельского хозяйства							
1.1	Сущность, предпосылки и направления цифровизации аграрного сектора	Лек	9	4	ПЦК-1		Лекция - презентация
1.2	Сущность, предпосылки и направления цифровизации аграрного сектора	Пр	9	4	ПЦК-1		Тестовые задания
1.3	Сущность, предпосылки и направления цифровизации аграрного сектора	Ср	9	6	ПЦК-1		Устный опрос

1.4	Экономические эффекты и барьеры внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве	Лек	9	4	ПЦК-1		Лекция - презентация
1.5	Экономические эффекты и барьеры внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве	Пр	9	2	ПЦК-1		Ситуационные задачи
1.6	Экономические эффекты и барьеры внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве	Ср	9	4	ПЦК-1		Устный опрос
Раздел 2. Прикладные аспекты цифровизации по направлениям сельского хозяйства							
2.1	Цифровые технологии в растениеводстве: точное земледелие и мониторинг посевов	Лек	9	2	ПЦК-1		Лекция - презентация
2.2	Цифровые технологии в растениеводстве: точное земледелие и мониторинг посевов	Пр	9	4	ПЦК-1	2	Кейс - задачи
2.3	Цифровые технологии в растениеводстве: точное земледелие и мониторинг посевов	Ср	9	6	ПЦК-1		Устный опрос
2.4	Цифровые технологии в животноводстве: системы управления стадом и мониторинг здоровья	Лек	9	2	ПЦК-1		Лекция - презентация
2.5	Цифровые технологии в животноводстве: системы управления стадом и мониторинг здоровья	Пр	9	4	ПЦК-1	2	Кейс - задачи
2.6	Цифровые технологии в животноводстве: системы управления стадом и мониторинг здоровья	Ср	9	8	ПЦК-1		Устный опрос
2.7	Цифровые платформы и маркетинговые решения для сбыта сельскохозяйственной продукции	Лек	9	2	ПЦК-1		Лекция - презентация
2.8	Цифровые платформы и маркетинговые решения для сбыта сельскохозяйственной продукции	Пр	9	2	ПЦК-1	2	Ситуационные задачи
2.9	Цифровые платформы и маркетинговые решения для сбыта сельскохозяйственной продукции	Ср	9	6	ПЦК-1		Устный опрос
2.10	Экономическая оценка и управление цифровой трансформацией сельскохозяйственного предприятия	Лек	9	4	ПЦК-1		Лекция - презентация
2.11	Экономическая оценка и управление цифровой трансформацией сельскохозяйственного предприятия	Пр	9	2	ПЦК-1		Тестовые задания

2.12	Экономическая оценка и управление цифровой трансформацией сельскохозяйственного предприятия	Ср	9	6	ПЦК-1	Устный опрос
------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	-------	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Базарова М. У., Билтуева И. А., Одоева О.И., Садуев Н. Б. Цифровое сельское хозяйство [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 136 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00624
ЛП.2	Базарова М. У., Билтуева И. А. Цифровое сельское хозяйство [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки экономика. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284297
ЛП.3	Баланов А. Н. Автоматизация, цифровизация и оптимизация бизнес-процессов: IT-решения и стратегии для современных компаний [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 172 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/394532

Дополнительная литература

ЛП.1	Хаймович И. Н., Демьяненко Е. Г., Симагина С. Г., Мешкова Е. А. Цифровизация производства [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский университет, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/406676
ЛП.2	Баланов А. Н. Цифровизация в розничной и оптовой торговле. Разработка, интеграция и внедрение технологических решений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 452 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421448
ЛП.3	Цифровизация и инновации в агроинженерии как средство повышения эффективности агропромышленного комплекса: сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции. 30 ноября 2023 г., Ярославль [Электронный ресурс]:. - Ярославль: Ярославский ГАУ, 2024. - 141 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/432557

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonПХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт.,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цифровое сельское хозяйство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 136 с. : табл. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00624>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	Ассистент	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	доц.	Кэн, доц.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			