

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.04.02 Базовые виды спорта

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
Землеустройство
бакалавр**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Физическое воспитание

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Владеет навыками использования закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни.
		ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИД-3 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Контрольные нормативы Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды	Не знает и не понимает о закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Хорошо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	В полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

			развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.					
ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Полнота знаний	Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не знает и не понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую особенности развития организма	Не в полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую особенности развития организма	Хорошо знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	В полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Перечень вопросов к зачету	
	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Контрольные нормативы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень	Не владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	Не в полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической	Хорошо владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности;	В полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности;	Комплект заданий для практических работ	
							Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся	

			физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	
ИД-3 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни		Полнота знаний	Знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Не знает и не понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	Умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Хорошо умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полной мере умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Хорошо владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полной мере владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
--	--	---	--	---	---	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04.02 Базовые виды спорта	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
УК-7

1. Раздел: Атлетическая гимнастика

Тема 1. Развитие групп мышц шеи.

1). Техника выполнения упражнений для мышц шеи.

Тема 2. Развитие групп мышц плечевого пояса.

1). Техника выполнения упражнений для мышц плечевого пояса.

Тема 3. Развитие групп мышц рук.

1). Техника выполнения упражнений для мышц рук.

Тема 4. Развитие групп мышц брюшного пресса.

1). Техника выполнения упражнений для мышц брюшного пресса.

Тема 5. Развитие групп мышц спины.

1). Техника выполнения упражнений для мышц спины.

Тема 6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.

1). Техника выполнения упражнений для мышц тазобедренного сустава.

Тема 7. Развитие групп мышц стопы.

1). Техника выполнения упражнений для стоп.

2. Раздел: Волейбол

Тема 1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка)

1). Стойки и перемещения, и их сочетания.

2). Техника бега.

3). Техника скачка.

4). Техника остановки.

Тема 2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.

1). Техника передачи мяча сверху.

2). Техника передачи мяча снизу.

3). Техника упражнений в парах, через сетку.

4). Техника выполнения упражнений на развитие силы.

Тема 3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.

1). Техника верхней прямой подачи.

2). Техника упражнений в расстановке.

3). Учебная игра 3 партии.

Тема 4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.

1). Техника блока.

2). Техника страховки.

3). Учебная игра с заданием по технике.

Тема 5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.

- 1). Техника нападающих ударов по ходу с высоких и средних передач.
- 2). Техника нападающих ударов с переводом с высоких и средних передач.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.

- 1). Тактика игры в защите.
- 2). Тактика игры в нападении.
- 3). Техника выполнения упражнений на тренажерах.

3. Раздел: Настольный теннис

Тема 1. Стойки, передвижения и их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).

- 1). Стойки, передвижения и их сочетания.
- 2). Приемы мяча.
- 3). Подачи мяча.
- 4). Передача мяча через сетку

Тема 2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.

- 1). Прием и передачи мяча в левую сторону стола.
- 2). Прием и передачи мяча в правую сторону стола.
- 3). Передачи мяча по диагонали.
- 4). Подача мяча с внешней стороны ракетки.

Тема 3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.

- 1). Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения.

Тема 4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем внешней в центре стола. Учебная игра.

- 1). Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки в центре стола.
- 2). Прием и передача мяча с внешней стороны ракетки в центре стола.

Тема 5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.

- 1). Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения.
- 2). Атакующий удар внешней стороной ракетки с исходного положения.

Тема 6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.

- 1). Подачи мяча внутренней стороной ракетки.
- 2). Подачи мяча внешней стороной ракетки.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные нормативы
Раздел: Атлетическая гимнастика

	Зачтено						Не зачтено	
	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев
Рывок гири 16 кг	40	-	30	-	20	-	19	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	50	14	40	12	30	10	29	9
Поднимание туловища из положения лежа на спине	70	47	60	40	50	34	49	33

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: хват, работа рук, ног, туловища координация движений
- Техника выполнения: работа рук, положение ног, туловища, координация движений
- Техника выполнения: положение рук, ног, туловища, координация движений

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Раздел: Волейбол

Тест	зачтено			Не зачтено
	12	10	8	
Передачи мяча двумя руками сверху над собой (кол-во раз)	12	10	8	6
Передачи мяча двумя руками снизу над собой (кол-во раз)	12	10	8	6
Верхняя прямая подача (кол-во раз)	5	4	3	2
Практическое судейство	В совершенстве знает и умеет на практике применять судейскую жестикуляцию	В совершенстве знает жестикуляцию, немного путается в применении	знает жестикуляцию и немного путается в применении	Не знает жестикуляцию и боится свистка

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение элементов техники.
- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение технико-тактических приемов.
- Знание правил соревнования и умение самостоятельно вести счет.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Раздел: Настольный теннис

1 задание – подача – начальный удар, с помощью которого мяч вводится в игру. Подброс мяча свободной рукой перед собой и выполнение удара по опускающемуся мячу так, чтобы он вначале ударился о свою половину стола, а затем перелетел через сетку на половину стола соперника, при этом игрок не должен заходить за концевую линию стола.

2 задание – накат – удар по мячу с приданием ему примерно в одинаковой степени, как верхнего вращения, так и поступательной скорости; поставка (удар с полулета) – вариант толчка технический прием, при котором закрытая ракетка подставляется к отскочившему от стола мячу с минимальным продвижением руки вперед, используя энергию мяча, придаваемую ему соперником; топ-спин – технический прием, с помощью которого мячу придается сильное верхнее вращение; топ-удар – быстрый, завершающий топ-спин с более прямолинейной траекторией полета мяча, выполняемый с целью немедленного выигрыша очка. Боковой топ-спин, при выполнении которого мячу кроме верхнего дополнительно придается боковое вращение правое и левое; свеча – удар по мячу с приданием ему очень высокой траектории полета при небольшой поступательной скорости. Свеча может быть плоской, крученной и резаной. Крученная свеча - разновидность топ-спина с приданием мячу высокой траектории полета и сильного верхнего вращения; подрезка (аналогична срезке) – выполняется по опускающемуся мячу, когда он находится ниже уровня сетки или даже игровой поверхности стола, на значительном удалении от стола. Необходимым условием правильного выполнения подрезки является умение придать ракетке нужный угол наклона при подведении ее к мячу.

3 задание - Практическое судейство.

Критерии оценивания:

- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение элементов техники.
- Техника выполнения: работа рук, координация движений, результативное выполнение технико-тактических приемов.
- Знание правил соревнования и умение самостоятельно вести счет.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Комплект заданий для практических работ

Раздел: Атлетическая гимнастика

Тема 1. Развитие групп мышц шеи.

1). Упражнения для мышц шеи

Тема 2. Развитие групп мышц плечевого пояса.

1). Упражнения для мышц плечевого пояса.

2). Работа на тренажере.

Тема 3. Развитие групп мышц рук.

1). Упражнения для мышц рук.

2). Работа на тренажере.

Тема 4. Развитие групп мышц брюшного пресса.

1). Упражнения для мышц брюшного пресса.

2). Работа на тренажере.

Тема 5. Развитие групп мышц спины.

1). Упражнения для мышц спины.

2). Работа на тренажере.

Тема 6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.

1). Упражнения для мышц тазобедренного сустава.

2). Работа на тренажере.

Тема 7. Развитие групп мышц стопы.

1). Упражнения для стоп.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Раздел: Волейбол

Тема 1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка)

- 1). Стойки и перемещения, и их сочетания.
- 2). Бег.
- 3). Скачок.
- 4). Остановка.

Тема 2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.

- 1). Передачи мяча сверху.
- 2). Передачи мяча снизу.
- 3). Упражнения в парах, через сетку.
- 4). Развитие силы.

Тема 3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.

- 1). Верхняя прямая подача.
- 2). Упражнения в расстановке.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.

- 1). Блок.
- 2). Страховка.
- 3). Учебная игра с заданием по технике.

Тема 5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.

- 1). Нападающие удары по ходу с высоких и средних передач.
- 2). Нападающие удары с переводом с высоких и средних передач.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.

- 1). Тактика игры в защите.
- 2). Тактика игры в нападении.
- 3). Упражнения на тренажерах.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Раздел: Настольный теннис

Тема 1. Стойки, передвижения и их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).

- 1). Стойки, передвижения и их сочетания.
- 2). Приемы мяча.
- 3). Подачи мяча.
- 4). Передача мяча через сетку

Тема 2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. подача мяча с внешней стороны ракетки.

- 1). Прием и передачи мяча в левую сторону стола.
- 2). Прием и передачи мяча в правую сторону стола.
- 3). Передачи мяча по диагонали.
- 4). подача мяча с внешней стороны ракетки.

Тема 3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.

- 1). Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения.
- 2). Учебная игра.

Тема 4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем внешней в центре стола. Учебная игра.

- 1). Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки в центре стола.
- 2). Прием и передача мяча с внешней стороны ракетки в центре стола.
- 3). Учебная игра.

Тема 5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.

- 1). Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения.
- 2). Атакующий удар внешней стороной ракетки с исходного положения.
- 3). Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.

Тема 6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.

- 1). Подачи мяча внутренней стороной ракетки.
- 2). Подачи мяча внешней стороной ракетки.
- 3). Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание. Самостоятельно изучить вопросы и сделать конспекты

Раздел: Атлетическая гимнастика

Тема 1. Развитие групп мышц шеи.

- 1). Техника выполнения упражнений для мышц шеи.

Тема 2. Развитие групп мышц плечевого пояса.

- 1). Техника выполнения упражнений для мышц плечевого пояса.

Тема 3. Развитие групп мышц рук.

- 1). Техника выполнения упражнений для мышц рук.

Тема 4. Развитие групп мышц брюшного пресса.

- 1). Техника выполнения упражнений для мышц брюшного пресса.

Тема 5. Развитие групп мышц спины.

- 1). Техника выполнения упражнений для мышц спины.

Тема 6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.

- 1). Техника выполнения упражнений для мышц тазобедренного сустава.

Тема 7. Развитие групп мышц стопы.

- 1). Техника выполнения упражнений для стоп.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;

– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Раздел: Волейбол

Тема 1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка)

- 1). Стойки и перемещения, и их сочетания.
- 2). Техника бега.
- 3). Техника скачка.
- 4). Техника остановки.

Тема 2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.

- 1). Техника передачи мяча сверху.
- 2). Техника передачи мяча снизу.
- 3). Техника упражнений в парах, через сетку.
- 4). Техника выполнения упражнений на развитие силы.

Тема 3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.

- 1). Техника верхней прямой подачи.
- 2). Техника упражнений в расстановке.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.

- 1). Техника блока.
- 2). Техника страховки.
- 3). Учебная игра с заданием по технике.

Тема 5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.

- 1). Техника нападающих ударов по ходу с высоких и средних передач.
- 2). Техника нападающих ударов с переводом с высоких и средних передач.
- 3). Учебная игра 3 партии.

Тема 6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.

- 1). Тактика игры в защите.
- 2). Тактика игры в нападении.
- 3). Техника выполнения упражнений на тренажерах.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Раздел: Настольный теннис

Тема 1. Стойки, передвижения и их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).

- 1). Стойки, передвижения и их сочетания.
- 2). Приемы мяча.
- 3). Подачи мяча.
- 4). Передача мяча через сетку

Тема 2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.

- 1). Прием и передачи мяча в левую сторону стола.
- 2). Прием и передачи мяча в правую сторону стола.
- 3). Передачи мяча по диагонали.
- 4). Подача мяча с внешней стороны ракетки.

Тема 3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.

- 1). Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения.

Тема 4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем внешней в центре стола. Учебная игра.

- 1). Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки в центре стола.
- 2). Прием и передача мяча с внешней стороны ракетки в центре стола.

Тема 5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем внешней.

Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.

- 1). Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения.
- 2). Атакующий удар внешней стороной ракетки с исходного положения.

Тема 6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.

- 1). Подачи мяча внутренней стороной ракетки.
- 2). Подачи мяча внешней стороной ракетки.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки практической работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при выполнении практической работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы