

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 21.05.2026 12:07:39

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.11 Экология декоративных растений

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Васильева Наталья Александровна
Директор, Соктоев Сергей Дамбадугарович

Программа дисциплины

Экология декоративных растений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у студентов знаний о распространении и особенностях взаимоотношений со средой растений разных экологических групп, выделенных по отношению к разнообразным экологическим факторам: абиотическим, биотическим, антропогенным, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи: изучить экологические требования и биологические особенности декоративных видов растений; изучить декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
<p>ПКС-2: Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Технологическая практика
---	-----------	--------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Агроэкосистемы
3	8 семестр	Преддипломная практика
4	8 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

ПКС-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Знать и понимать основную информацию о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; основные механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп; зональные географические условия произрастания декоративных растений.:

Уровень 1	<p>ПКС-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
-----------	--

Уровень 2	<p>ИД-1 Имеет минимальные знания о основной информации по материалам почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах. Вопросы разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений остаются мало изученными</p> <p>ИД-2 На начальном поверхностном уровне знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Иногда допускает грубые ошибки</p> <p>ИД-3 Знает и понимает некоторые зональные географические условия произрастания декоративных растений</p>
-----------	---

Уровень 3	<p>ИД-1 Достаточно неплохо, но иногда неточно знает основную информацию о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах. Вопросы разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений способен решать при помощи преподавателя.</p> <p>ИД-2 Неплохо знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Иногда допускает ошибки</p> <p>ИД-3 Знает и понимает основные зональные географические условия произрастания декоративных растений</p>
-----------	--

Уровень 4	<p>ИД-1 Отлично знает основную информацию о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений.</p> <p>ИД-2 Полностью знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Ошибок не допускает</p> <p>ИД-3 Полностью знает и понимает зональные географические условия произрастания декоративных растений. Часто владеет дополнительной информацией</p>
<p>Уметь делать (действовать) пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений; определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей и определять перечень растений, учитывающий эти особенности.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами</p> <p>ИД-2 Почти не умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений</p> <p>ИД-3 Практически не умеет определять оптимальные размеры и контуры полей.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Неполно владеет некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований. Экологические особенности декоративных видов растений часто в учет не берет</p> <p>ИД-2 На начальном поверхностном уровне знает и понимает механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп. Иногда допускает грубые ошибки</p> <p>ИД-3 На достаточно посредственном, но достаточном уровне умеет определять оптимальные размеры и контуры полей без учета зональных особенностей. Практически не умеет определять перечень растений, учитывающий эти особенности</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 Неплохо умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки некоторых мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений.</p> <p>ИД-2 Неплохо умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений</p> <p>ИД-3 На хорошем уровне умеет определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом некоторых зональных особенностей. Хорошо умеет определять перечень растений, учитывающий эти особенности.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 Отлично умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки полного перечня мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений</p> <p>ИД-2 На высоком уровне умеет диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений</p> <p>ИД-3 Очень хорошо умеет определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей. Умеет определять оптимальный перечень растений, учитывающий эти особенности</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований и прогнозами развития вредителей и болезней для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений; методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; давать рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не владеет методиками почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений</p> <p>ИД-2 Фактически не способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине</p> <p>ИД-3 Практически не владеет методикой определения оптимальных размеров и контуров полей.</p>

Уровень 2	ИД-1 Неполно владеет некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований. Экологические особенности декоративных видов растений часто в учет не берет. ИД-2 На пороговом уровне способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине. Допускает ошибки. ИД-3 Неполно владеет методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с некоторым учетом зональных особенностей. Часто не способен давать рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей
Уровень 3	ИД-1 Достаточно полно владеет некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом некоторых экологических особенностей декоративных видов растений ИД-2 Достаточно хорошо способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений ИД-3 Неплохо владеет методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом некоторых зональных особенностей. Часто способен давать верные рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей
Уровень 4	ИД-1 Очень хорошо владеет многими методиками почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом большого количества экологических особенностей декоративных видов растений. ИД-2 Отлично способен демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений ИД-3 Полностью владеет методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей. Способен давать рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Предмет и задачи экологии растений							
1.1	Предмет, объект и методы экологии растений	Лек	7	4	ПКС-2	4	Лекция-визуализация
1.2	Изучение роли растений в формировании современной окружающей среды	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-презентация
1.3	Действие экологических факторов на растительные организмы и механизмы их адаптации	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация

1.4	Выявление экологических групп растений по отношению к составу почв, химическим веществам, свету, температуре.	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация
1.5	Экологические группы растений по отношению к увлажнению	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация
1.6	Экологические стратегии растений.	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-беседа
1.7	Синэкология растений. Основные положения фитоценологии и геоботаники	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация
1.8	Взаимоотношения растений в популяции. Флора и растительность	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация
1.9	Изучение роли растений в формировании современной окружающей среды	Пр	7	4	ПКС-2		Устный опрос
1.10	Выявление экологических групп растений по отношению к составу почв, химическим веществам, свету, температуре.	Пр	7	4	ПКС-2		Дискуссия, устный опрос
1.11	Экологические стратегии растений	Пр	7	4	ПКС-2		Устный опрос
1.12	Взаимоотношения растений в популяции. Флора и растительность	Пр	7	2	ПКС-2		Тестирование
1.13	Эдафотоп и аэротоп культурных декоративных ландшафтов.	Ср	7	14	ПКС-2		Устный опрос
1.14	Парки города Улан-Удэ и особенности их экологического функционирования.	Ср	7	14	ПКС-2		Защита реферата
Раздел 2. Экология декоративных растений							
2.1	Условия произрастания цветочно-декоративных культур	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация
2.2	Взаимодействие культурных посевов и лесопарковых ландшафтов с естественной окружающей средой.	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация
2.3	Экологическое влияние и свойства древесных декоративных растений	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
2.4	Симбиотические взаимоотношения декоративных растений с другими организмами	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.5	Антропогенные факторы. Урбосистема как среда обитания декоративных растений	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.6	Аллелопатия и совместимость растений.	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-презентация
2.7	Роль растений в городской среде	Лек	7	2	ПКС-2		Лекция-визуализация

2.8	Совмещенные и смешанные посевы. Перспективность использования местных видов в озеленении.	Лек	7		ПКС-2		Лекция-визуализация
2.9	Взаимодействие культурных посевов и лесопарковых ландшафтов с естественной окружающей средой	Пр	7	4	ПКС-2		Эссе
2.10	Симбиотические взаимоотношения декоративных растений с другими организмами	Пр	7	4	ПКС-2		Дискуссия, тестирование
2.11	Аллелопатия и совместимость растений	Пр	7	4	ПКС-2		Эссе
2.12	Роль растений в городской среде	Пр	7	2	ПКС-2		Устный опрос
2.13	Почвенные микроорганизмы и микроорганизмы филлосферы в функционировании декоративных агроландшафтов.	Ср	7	16	ПКС-2		Тестирование
2.14	Совмещенные и смешанные посевы. Перспективность использования местных видов в озеленении.	Пр	7	4	ПКС-2		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бессмольная М. Я., Манханов А. Д., Поломошнова Н. Ю. Декоративная дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 71 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2730
Л1.2	Поломошнова Н. Ю. Экология декоративных растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - , 2019. - 93 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00640

Дополнительная литература

Л2.1	Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 260 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=34583
Л2.2	Сост.: Трубочева Т.А., Цымбал Г.С., Чепурина Т.В. Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. - 20 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64135
Л2.3	Воронина В. П., Литвинов Е. А. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76611
Л2.4	Филиппова А. В. Декоративная дендрология с основами озеленения. Часть 1 [Электронный ресурс]: текстографические учебные материалы. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 135 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134310
Л2.5	Сашенкова С. А., Иванов А. И. Дендрология [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», профиль подготовки «лесное хозяйство». - Пенза: ПГАУ, 2015. - 83 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142180
Л2.6	Сахарова С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 05.03.06 «Экология и природопользование», 06.03.01 «Биология», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн» и магистратуры 35.04.01 «Лесное дело», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191110

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Экология декоративных растений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 93 с.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее образование - специалитет. Магистратура; Аспирантура Агрономия; Сельское хозяйство Ученый агроном. Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	Отсутствует
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна Соктоев Сергей Дамбадугарович	Высшее – специалитет. Агрономия директор ИП "Соктоев С.Д."	отсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			