

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:37:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.03 Деловой иностранный язык

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Иностранные и русский языки

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лабораторные занятия	39	39
Контактная работа	39	39
Сам. работа	69	69
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и): к.пед.н., Гармаева Сэсэгма Ильинична
--

Программа дисциплины

Деловой иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет: Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	АУ РБ «Лесресурс»
_____	В.В. Бакиров
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гармаева С.И.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессионально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Задачи: Формирование навыков и умений активного речевого поведения в ситуациях общения делового человека; овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения; овладение формами речевого этикета; формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции; возможность читать в оригинале тексты по деловой и профессиональной тематике.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Природные основы лесоводственных систем
---	-----------	---

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
3	4 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика
6	2 семестр	Междисциплинарный комплекс по программе Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Знать и понимать, как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:

Уровень 1	ИДУК-4 Не знает и не понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Уровень 2	ИДУК-4 Частично знает и понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Уровень 3	ИДУК-4 Хорошо знает и понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Уровень 4	ИДУК-4 В полной мере знает и понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.

Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:

Уровень 1	ИДУК-4 Не умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Уровень 2	ИДУК-4 Частично умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Уровень 3	ИДУК-4 Хорошо умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.
Уровень 4	ИДУК-4 В полной мере умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.

Владеть навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий:

Уровень 1	ИДУК-4 Не владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Уровень 2	ИДУК-4 Частично владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Уровень 3	ИДУК-4 Хорошо владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Уровень 4	ИДУК-4 В полной мере владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Знать и понимать, как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:

Уровень 1	ИДУК-5 Не знает и не понимает, как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 2	ИДУК-5 Частично знает и понимает, как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 3	ИДУК-5 Хорошо знает и понимает, как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 4	ИДУК-5 В полной мере знает и понимает, как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий:

Уровень 1	ИДУК-5 Не умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 2	ИДУК-5 Частично умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 3	ИДУК-5 Хорошо умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 4	ИДУК-5 В полной мере умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Владеть навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий:

Уровень 1	ИДУК-5 Не владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 2	ИДУК-5 Частично владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 3	ИДУК-5 Хорошо владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Уровень 4	ИДУК-5 В полной мере владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Корректирующий курс грамматики							
1.1	Времена: пассив/актив.залог	Лаб	2	3	УК-4,УК-5		Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
1.2	Времена: пассив/актив.залог	Ср	2	6	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
1.3	Инфинитив, причастие, герундий	Лаб	2	4	УК-4,УК-5		Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
1.4	Инфинитив, причастие, герундий	Ср	2	7	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
1.5	Условные предложения	Лаб	2	4	УК-4,УК-5	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
1.6	Условные предложения	Ср	2	8	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
Раздел 2. Основы технического перевода, аннотирование и реферирование профессиональных текстов							
2.1	Общенаучная лексика и термины	Лаб	2	4	УК-4,УК-5		Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
2.2	Общенаучная лексика и термины	Ср	2	10	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
2.3	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотаций	Лаб	2	4	УК-4,УК-5		Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
2.4	Основные реферативные жанры, составление реферативной аннотаций	Ср	2	10	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
2.5	Перевод профессиональной литературы	Лаб	2	4	УК-4,УК-5		Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
2.6	Перевод профессиональной литературы	Ср	2	10	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
Раздел 3. Устройство на работу							
3.1	Составление резюме	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
3.2	Составление резюме	Ср	2	6	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
3.3	Собеседование	Лаб	2	6	УК-4,УК-5	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос

3.4	Собеседование	Ср	2	8	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий
3.5	Моя специальность	Лаб	2	4	УК-4,УК-5	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / устный опрос
3.6	Моя специальность	Ср	2	4	УК-4,УК-5		Проверка ситуационных заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Анюшенкова О.Н. Английский язык для специалистов лесного хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 395 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457668						
------	---	--	--	--	--	--	--

Дополнительная литература

Л2.1	Старцева Э.А., Старцев В.С. Английский язык. Грамматика с упражнениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. - 340 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439555						
------	--	--	--	--	--	--	--

Л2.2	Деловой английский язык для магистрантов по направлению подготовки "Лесное дело»: учебно-методическое пособие / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Европейских языков; сост.: С. И. Гармаева, Н. В. Индосова, А. П. Урбаева. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 58 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2286						
------	---	--	--	--	--	--	--

Методическая литература

Л3.1	Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 200 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438750						
------	--	--	--	--	--	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
430	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore iі3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	коммуникативных тренингов) (434)	2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Надмидон В. Д., Карпова И. Г., Цыдендамбаева О. С., Гармаева С. И. Business English for Students of Masters` Degree [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - , 2022. - 77 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01960			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	

Гармаева Сэсэгма Ильинична	Высшее образование - специалитет Филология, учитель английского и немецкого языков	к.пед.н. доцент
----------------------------	--	-----------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			