

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:20  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 Экономическая теория**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Практические занятия	16	18	34
Контактная работа	32	36	68
Сам. работа	40	45	85
Итого	72	108	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.и.н, Шадонова Татьяна Михайловна

Программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5.
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия
_____ Жербанова Чимита Зоригтоевна _____ подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	3 семестр	Учет и анализ
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Научно-исследовательская работа
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	8 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;		
<p><b>Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.:</b></p>		
Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Уровень 2	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Уровень 3	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Уровень 4	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
<p><b>Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b></p>		
Уровень 1	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 2	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 3	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 4	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b></p>		
Уровень 1	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 2	владеет удовлетворительно способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 3	владеет хорошо способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 4	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;</b>			
<b>Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.:</b>			
Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уровень 2	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уровень 3	знает и понимает хорошо базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уровень 4	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
<b>Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b>			
Уровень 1	не умеет использовать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 2	умеет использовать удовлетворительно базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 3	умеет использовать хорошо базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 4	умеет в полном объеме использовать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b>			
Уровень 1	не владеет способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 2	владеет удовлетворительно способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 3	владеет хорошо способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 4	владеет в полном объеме способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1.1	Предмет и методы экономической теории	Лек	1	4	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
1.2	Основы общественного производства	Лек	1	4	УК-10,ОПК-3		Лекция презентация
1.3	Предмет и методы экономической теории	Пр	1	4	УК-10,ОПК-3	2	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания Устный опрос.
1.4	Основы общественного производства	Пр	1	4	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания Устный опрос.
1.5	Предмет и методы экономической теории	Ср	1	8	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания
1.6	Основы общественного производства	Ср	1	8	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания
Раздел 2. Микроэкономика							
2.1	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
2.2	Теория производства и издержки	Лек	1	4	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
2.3	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
2.4	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
2.5	Теория производства и издержки	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Кейс- задания
2.6	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Пр	1	4	УК-10,ОПК-3		Устный опрос Контрольные вопросы и задания
2.7	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Ср	1	8	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания
2.8	Теория производства и издержки	Ср	1	8	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания
2.9	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и	Ср	1	8	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания

	несовершенная конкуренция.						
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							
3.1	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Лек	2	6	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
3.2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Лек	2	6	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
3.3	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Лек	2	6	УК-10,ОПК-3	2	Лекция презентация
3.4	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Пр	2	6	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания Кейс -задания
3.5	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Пр	2	6	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
3.6	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Пр	2	6	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
3.7	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Ср	2	14	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания
3.8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Ср	2	15	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания
3.9	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Ср	2	16	УК-10,ОПК-3		Опрос, проверка домашнего задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346032">https://znanium.com/catalog/document?id=346032</a>
Л1.2	Багинова В.В., Бродская Т.Г., Громыко В. В., Добрынин А.И., Добрынин Л.А., Журавлева Г.П., Забелина М.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355584">https://znanium.com/catalog/document?id=355584</a>
Л1.3	Чепурина М.Н., Киселёва Е.А. Курс экономической теории: учебник. Рек. Мин. образования РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов по эконом. спец. - Киров: АСА, 2011. - 880

Дополнительная литература

Л2.1	Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 440 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356224">https://znanium.com/catalog/document?id=356224</a>
Л2.2	Викулина Т.Д. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 209 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373204">https://znanium.com/catalog/document?id=373204</a>
Л2.3	Еникеева Л. А., Судова Т. Л., Ширшикова М. С. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 60 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174628">https://e.lanbook.com/book/174628</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Макроэкономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Сангадиева, Н. П. Сизова, Т. М. Шадонова, Н. В. Шобдоева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00693">https://elib.bgsha.ru/sotru/00693</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	доц.	кин
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:		
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;		
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);		

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			