

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 11:20:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.05 Управление и организация электроснабжением предприятий

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Цифровые энергосистемы и комплексы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Курсовой проект, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	48	48
Практические занятия	48	48
Контактная работа	128	128
Сам. работа	61	61
Итого	216	216

Программу составил(и):

ктн, Хусаев Николай Семенович

Программа дисциплины

Управление и организация электроснабжением предприятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);

- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);

- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40839);

составлена на основании учебного плана:

b130301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № от

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач систем электроснабжения Задачи: Изучение современного электрооборудования и освоение современных методов проектирования сооружений и эксплуатации системы электроснабжения напряжением 0,38-110 кВ	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-7: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Электрические машины и электропривод
2	6 семестр	Электродвигатели и электропривод сельскохозяйственных машин
3	5 семестр	Светотехника и электротехнологии
4	5 семестр	Электрическое освещение и электрический нагрев
5	6 семестр	Основы водоподготовки и котельные установки
6	5 семестр	Нагнетатели и тепловые двигатели
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Системы электрификации предприятий
3	8 семестр	Тепломассообменное оборудование предприятий
4	8 семестр	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
5	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-7: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование); ПКС-7 Готов участвовать в работах по оценке технического состояния и остаточного ресурса и обслуживанию технического оборудования, в организации профилактических осмотрах и текущего ремонта оборудования		
Знать и понимать Как проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники, участвовать в работах по оценке технического состояния и остаточного ресурса и обслуживанию технического оборудования, в организации профилактических осмотрах и текущего ремонта оборудования (-основные требования ГОСТов, ПУЭ, ПТЭ, нормативных руководящих материалов по проектированию распределения электроэнергии, обеспечению надежного и экономичного электроснабжения потребителей, методы расчета электрических сетей и электрооборудования с учетом технических требований и экономического обоснования, методы и средства обеспечения надежности электроснабжения и качества электроэнергии, рационального использования электроэнергии и снижения ее потерь; устройство и работу высоковольтного и низковольтного оборудования; методы расчета токов короткого замыкания, токов замыкания на землю, релейной защиты и автоматики:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает участию в работах по освоению и доводке технологических процессов	
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает .участию в работах по освоению и доводке технологических процессов	
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает участию в работах по освоению и доводке технологических процессов	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает участию в работах по освоению и доводке технологических процессов	
Уметь делать (действовать) Проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники, участвовать в работах по оценке технического состояния и остаточного ресурса и обслуживанию технического оборудования, в организации профилактических осмотрах и текущего ремонта оборудования (- оценивать техническое состояние и определять перспективы развития системы электроснабжения потребителей; выполнять расчеты электрических нагрузок, электрических сетей, токов короткого замыкания и замыкания на землю; выбирать электрическую аппаратуру и релейную защиту, средства обеспечения нормативного уровня надежности электроснабжения и качества электроэнергии:		

Уровень 1	ИД-1 Не умеет участвовать в работах по освоению и доводке технологических процессов
Уровень 2	ИД-1 Умеет плохо принимать участие в работах по освоению и доводке технологических процессов
Уровень 3	ИД-1 Умеет участвовать в работах по освоению и доводке технологических процессов
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет принимать участие в работах по освоению и доводке технологических процессов

Владеть навыками (иметь навыки) Методами измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и тепло-техники, участвовать в работах по оценке технического состояния и остаточного ресурса и обслуживанию технического оборудования, в организации профилактических осмотрах и текущего ремонта оборудования (навыками расчета электрических нагрузок в элементах сети; навыками выбора проводов для линий электропередач; навыками выбора средств повышения надежности электроснабжения-навыками выбора электрической аппаратуры; навыками выбора оптимальных инженерных решений; навыками монтажа и эксплуатации электрических сетей

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками участия в работах по освоению и доводке технологических процессов
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками.участия в работах по освоению и доводке технологических процессов
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками. участия в работах по освоению и доводке технологических процессов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками участия в работах по освоению и доводке технологических процессов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Системы электроснабжения							
1.1	Введение и задачи электроснабжения	Лек	7	2	ПКС-7		
1.2	Электрические нагрузки потребителей	Лек	7	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Устройство электрических сетей и их расчет	Лек	7	4			
1.4	Регулирование напряжения в электрических сетях	Лек	7	2			
1.5	Линии электропередач	Лек	7	2			

1.6	Токи короткого замыкания и замыкания на землю	Лек	7	2		2	Лекция-визуализация
1.7	Перенапряжения и защита от них	Лек	7	2			
1.8	Электрическая аппаратура	Лек	7	4			
1.9	Релейная защита и автоматизация	Лек	7	4			
1.10	Трансформаторные подстанции	Лек	7	2			
1.11	Передвижные электростанции	Лек	7	2			
1.12	Технико-экономические показатели установок элек-троснабжения	Лек	7	2		2	Лекция-визуализация
1.13	Проектирование систем электроснабжения	Лек	7				
1.14	Монтаж, эксплуатация и ремонт электрических сетей	Лек	7	2			
1.15	Схемы и классификация электрических сетей	Пр	7	4		2	Устный опрос
1.16	Электрические нагрузки потребителей	Пр	7	4			Устный опрос
1.17	Электрические нагрузки потребителей	Пр	7	4			Отчет по ПЗ
1.18	Определение числа и мощности трансформаторов	Пр	7	4		2	Отчет по ПЗ
1.19	Выбор сечений проводов	Пр	7	4			Устный опрос
1.20	Выбор сечений проводов	Пр	7	4			Отчет по ПЗ
1.21	Выбор сечений проводов	Пр	7	2			Тестирование
1.22	Конструктивные параметры э/ сетей	Пр	7	4			Отчет по ПЗ
1.23	Выбор коммутационной аппаратуры	Пр	7	4			Отчет по ПЗ
1.24	Выбор защитной аппаратуры	Пр	7	4			Отчет по ПЗ
1.25	Источники оперативного тока	Пр	7	2			Устный опрос
1.26	Максимальная токовая защита	Пр	7	2		2	Устный опрос
1.27	Токовая отсечка	Пр	7	2			Устный опрос
1.28	Измерительные трансформаторы	Пр	7	2			Отчет по ПЗ
1.29	Системная автоматика	Пр	7	2			Тестирование
1.30	Устройство наружных электрических сетей	Лаб	7	4			Устный опрос
1.31	Устройство наружных электрических сетей	Лаб	7	4			Устный опрос
1.32	Устройство наружных электрических сетей	Лаб	7	4		2	Отчет по ЛР
1.33	Графики электрических нагрузок	Лаб	7	6		2	Отчет по ЛР
1.34	Регулирование напряжения в эл. сетях	Лаб	7	4			Устный опрос
1.35	Токи короткого замыкания	Лаб	7	6			Устный опрос
1.36	Защита от перенапряжений	Лаб	7	4			Тестирование
1.37	Э/измерения в системах э/снабжения	Лаб	7	2		2	Отчет по ЛР

1.38	Моделирование установившегося режима фазы сети с односторонним питанием	Лаб	7	2			Отчет по ЛР
1.39	Моделирование установившегося режима фазы сети с двухсторонним питанием	Лаб	7	2			Отчет по ЛР
1.40	Моделирование установившегося режима 3-х фазной цепи с односторонним питанием	Лаб	7	2			Отчет по ЛР
1.41	Оборудование систем электроснабжения-	Лаб	7	2			Устный опрос
1.42	Оборудование систем электроснабжения	Лаб	7	2			Отчет по ЛР
1.43	Защита электрооборудования СЭС	Лаб	7	2			Отчет по ЛР
1.44	Защита электрооборудования СЭС	Лаб	7	2			Тестирование
1.45	Рациональное использование электроэнергии, качество электрической энергии	Ср	7	2			Устный опрос
1.46	Опоры ВЛ	Ср	7	2			Устный опрос
1.47	Повторное заземление	Ср	7	2			Устный опрос
1.48	Заземление нейтрали	Ср	7	2			Устный опрос
1.49	Защита от короткого замыкания и перенапряжений в сетях 0,4 кВ	Ср	7	2			Устный опрос
1.50	Предохранители	Ср	7	7			Устный опрос
1.51	Релейная защита линий электропередач	Ср	7	8			Отчет по ЛР
1.52	Устройство ТП	Ср	7	8			Отчет по ЛР
1.53	Качество электрической энергии	Ср	7	8			Отчет по ЛР
1.54	Выполнение курсового проекта	Ср	7	20			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Юндин М. А., Королев А. М. Курсовое и дипломное проектирование по электроснабжению сельского хозяйства: Доп. МСХ в кач-ве учеб. пособия для вузов аграрных вузов по напр. 110300. - СПб.: Лань, 2011. - 319
Л1.2	Фролов Ю. М., Шелякин В. П. Основы электроснабжения: Рек. Умо в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. "Агроинженерия". - СПб.: Лань, 2012. - 479, [1]

Дополнительная литература

Л2.1	Ерошенко Г. П., Кондратьева Н. П. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355258
Л2.2	Гордеев А. С., Огородников Д. Д., Юдаев И. В. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 384 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211472

Методическая литература

ЛЗ.1	Хусаев Н. С., Коновалова А. А., Бадмаев Ю. Ц. Проектирование систем электрификации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" направленность "Электрооборудование и электротехнологии". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 68 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01474
ЛЗ.2	Хусаев Н. С., Коновалова А. А. Электроснабжение [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 92 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226001
ЛЗ.3	Хусаев Н. С., Аюрзанайн С. А. Электроснабжение. Системы электроснабжения [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных работ для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия и 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. - , 2021. - 55 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01932

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
166	Электротехническая мастерская и лаборатория электроснабжения (лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (166)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>1. Электроснабжение : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Электроснабжение» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 99 с http://bgsha.ru/art.php?i=2011.</p> <p>2. Проектирование систем электрификации : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электрификации» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова, Ю. Ц. Бадмаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 76 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1997</p> <p>ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ. СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ. Ч.1 [Электронный ресурс]: методические указания предназначены для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Электроснабжение», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» и составлено в соответствии с рабочим учебным планом и программой дисциплины «Электроснабжение» / Сост. Хусаев Н.С., Аюрян С.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 54 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4731.</p> <p>ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ [Электронный ресурс]: методические указания предназначены для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» и составлено в соответствии с рабочим учебным планом и программой дисциплины «Электроснабжение» / Сост. Хусаев Н.С., Аюрян С.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 34 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4734.</p> <p>Электроснабжение. Коэффициент мощности в электроустановках [Электронный ресурс]: методические указания предназначены для самостоятельной работы обучающихся при выполнении курсовых проектов по дисциплинам «Электроснабжение», «Проектирование систем электрификации» и выпускных квалификационных работ для направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии», 13.03.06 «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий» / Сост.: Хусаев Н.С. Бадмаев Ю.Ц., Ондар А. К, Ханжаев А.Н. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 58 с. – http://bgsha.ru/art.php?i=4737.</p>		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хусаев Николай Семенович	доц.	к.т.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.