

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 22.05.2026 14:35:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов  
животноводства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	53	53
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):
Канд. с.-х. наук, Болотов Галсан Гомбожапович

Программа дисциплины

**Современные проблемы зоотехнии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

составлена на основании учебного плана:

m360402\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Зоотехния**

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол № 5\_\_

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: подготовка магистра, обладающего углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой, в том числе к научно – исследовательской работе по современным технологиям производства продуктов животноводства
	Задачи: Задачи: подготовка магистра, способного провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, а при условии освоения соответствующей образовательной программы - к научно- педагогической деятельности.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Методология и методика научного исследования
---	-----------	----------------------------------------------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	2 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Учебная практика
3	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	3 семестр	Управление проектами в животноводстве
6	4 семестр	Научно-исследовательская работа
7	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;**

**Знать и понимать**  
**Знать: принципы**  
 планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  
**Знать: нормативно- правовые акты в сфере АПК**

Уровень 1	Не в полной мере знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	В целом знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	В целом знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных практических (профессиональных) задач
Уровень 4	В полной мере знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда, для решения сложных практических (профессиональных) задач.

**Уметь делать (действовать) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК**  
**Уметь:**  
 самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Уровень 1	Не в полной мере умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	В целом умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистически е цели профессионального роста, для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	В целом умеет самостоятель но выявлять мотивы и стимулы для саморазвития , определяя реалистические цели профессионального роста, для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
Уровень 4	В полной мере умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, для решения сложных практических (профессиональных) задач.

**Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.**

**Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК :**

Уровень 1	Не в полной мере владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	В целом владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	В целом владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
Уровень 4	В полной владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, для решения сложных практических (профессиональных) задач.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компентенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;**

**Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.**

**Знать: нормативно- правовые акты в сфере АПК**

Уровень 1	Не знает и не понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 2	плохо знает нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 3	не в полной мере знает нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 4	знает нормативно-правовые акты в сфере АПК

<b>Уметь делать (действовать) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</b>							
<b>Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</b>							
:							
Уровень 1	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
Уровень 2	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, но не может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
Уровень 3	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</b>							
<b>Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК :</b>							
Уровень 1	Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
Уровень 2	Плохо владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
Уровень 3	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных.</b>							
1.1	Современное состояние производства продуктов животноводства и перспективы их увеличения в РФ и РБ	Лек	1	2	УК-6, ОПК-3		

1.2	Основные принципы селекции при выведении новых пород с.-х. животных, отвечающих требованиям различных систем ведения животноводства	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
1.3	Оценка коров ведущих пород молочного и мясного скота по продуктивности, экстерьеру и конституции. Методы воспроизводства высокопродуктивных животных	Пр	1	4	УК-6,ОПК-3	4	Деловая игра
1.4	Оценка овец пород разного направления продуктивности по экстерьерно-конституциональным особенностям, количеству и качеству продукции; методы их воспроизводства	Пр	1	2	УК-6,ОПК-3		
1.5	Оценка свиней пород разного направления продуктивности по экстерьерно-конституциональным особенностям, количеству и качеству продукции; методы их воспроизводства	Пр	1	4	УК-6,ОПК-3	4	Деловая игра
1.6	Оценка лошадей пород разного хозяйственного использования по экстерьерным особенностям, рабочим качествам, продуктивности; методы их воспроизводства	Пр	1	2	УК-6,ОПК-3		
1.7	Оценка кур пород яичного и мясного направления продуктивности по яйценоскости и мясной продукции, методы их воспроизводства	Пр	1	4	УК-6,ОПК-3		
1.8	Особенности технологии производства говядины в мясном скотоводстве РБ. Технология производства говядины в мясо-молочном скотоводстве	Ср	1	7	УК-6,ОПК-3		

1.9	Вторичные продукты убоя крупного рогатого скота. Качество субпродуктов, их упаковка и маркировка. Экспертиза продуктов убоя по степени безопасности Мясные полуфабрикаты из говядины Способы консервирования мяса. Экспертиза мяса больных животных по степени безопасности	Ср	1	7	УК-6,ОПК-3		
1.10	Особенности технологии производства баранины в мясном овцеводстве РБ Особенности технологии производства баранины в тонкорунном овцеводстве РБ Убой овец, ветеринарно-санитарные требования при их убое Оценка туш по упитанности и их клеймение. Требования к качеству мяса. Разруб туш на сорта и отруба. Пороки мяса	Ср	1	6	УК-6,ОПК-3		
<b>Раздел 2. Создание высокопродуктивных пород и кроссов сельскохозяйственных животных, их рациональное использование</b>							
2.1	Использование генофонда зарубежных животных при создании отечественных пород и его внутривидовых типов	Лек	1	4	УК-6,ОПК-3		
2.2	Особенности методов селекции при создании скороспелой мясной породы свиней	Лек	1	4	УК-6,ОПК-3		
<b>Раздел 3. Продуктивность, кормление</b>							
3.1	Продуктивно-биологические особенности крупной белой породы свиней и методы ее совершенствования	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3	2	Лекция-визуализация
3.2	Продуктивно-биологические особенности и методы воспроизводства кур яичного направления продуктивности в условиях промышленной технологии	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		

3.3	Влияние разных способов содержания при выращивании бройлерных цыплят на их продуктивность	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
3.4	Продуктивно-биологические особенности овец разного направления продуктивности, разводимых в условиях Республики Бурятия	Лек	1	4	УК-6,ОПК-3	4	
3.5	Продуктивно-биологические особенности пород крупного рогатого скота разводимых в условиях Республики Бурятия	Лек	1	4	УК-6,ОПК-3		
3.6	Физиологические основы полноценного кормления высокопродуктивных коров в зависимости от их физиологического состояния и уровня молочной продуктивности	Лек	1	2	УК-6,ОПК-3		
3.7	Физиологические основы полноценного кормления свиноматок в условиях поточной технологии производства свинины	Лек	1	4	УК-6,ОПК-3		
3.8	Нормированное кормление молочного скота	Пр	1	4	УК-6,ОПК-3	4	Деловая игра
3.9	Кормление крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо	Пр	1	4	УК-6,ОПК-3		
3.10	Кормление свиней	Пр	1	2	УК-6,ОПК-3	2	Деловая игра
3.11	Кормление овец и коз	Пр	1	2	УК-6,ОПК-3	2	Деловая игра
3.12	Кормление птицы	Пр	1	2	УК-6,ОПК-3	2	Деловая игра
3.13	Кормление лошадей	Пр	1	2	УК-6,ОПК-3	2	Деловая игра
3.14	Вторичные продукты убоя овец. Качество субпродуктов, их упаковка и маркировка. Экспертиза продуктов убоя по степени безопасности. Мясные полуфабрикаты из баранины. Способы консервирования мяса. Экспертиза мяса больных животных по степени безопасности	Ср	1	33	УК-6,ОПК-3		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Ерохин А. И., Котарев В. И., Ерохин С. А., Ерохин А. И. Овцеводство: Допущен МСХ РФ в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" учебник для высших учебных заведений. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450
Л1.2	Мороз В. А. Овцеводство и козоводство: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния". - Ставрополь: Книжное изд-во, 2002. - 453
Л1.3	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов. - М.: КолосС, 2005. - 424
Л1.4	Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д., Толочка В. В., Тыхенова О. Г., Жаймышева С. С., Косилов В. И., Билтуев С. И., Попов А. М. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 183 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02462">https://elib.bgsha.ru/sotru/02462</a>
Л1.5	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2022. - 188 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414089">https://znanium.com/catalog/document?id=414089</a>
Л2.2	Варакин А.Т., Шперов А.С., Кулик Д.К. Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 124 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439287">https://znanium.ru/catalog/document?id=439287</a>
Л2.3	Данкверт А. Г. Животноводство: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111100 Зоотехния (квалификация (степень) "Бакалавр" и "магистр". - Москва: РепроЦЕНТР М, 2011. - 376
Л2.4	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство: допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" (квалификация "ветеринарный врач") и по направлению подготовки "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр". - СПб.: Изд-во "Лань", 2016. - 192
Л2.5	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/356171">https://e.lanbook.com/book/356171</a>

Методическая литература

Л3.1	Билтуев С. И. Методические указания и вопросы к самостоятельной работе магистрантов 1 - 2 года обучения технологического факультета по дисциплине "Современные проблемы зоотехнии" [Электронный ресурс]: Направление программы "Зоотехния", магистерская программа "Пищевая безопасность, производство и сбыт традиционных продуктов питания". - , 2016. - 58 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2324">http://bgsha.ru/art.php?i=2324</a>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		<p>Капель -105м; ВИЛР – 1  Видеоизмерительная система для линейных размеров;  Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500;  Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;  Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.  Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016</p>	
249	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)</p>	<p>Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>
348	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)</p>	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

		разведения КРС»	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Билтуев С. И. Методические указания и вопросы к самостоятельной работе магистрантов 1 - 2 года обучения технологического факультета по дисциплине "Современные проблемы зоотехнии": направление программы "Зоотехния", магистерская программа "Пищевая безопасность, производство и сбыт традиционных продуктов питания" / С. И. Билтуев; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Каф. "Частная зоотехния и ТППЖ". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 58 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ИАС «Селэкс» - Молочный скот» ИАС «Селэкс» - Мясной скот» ИАС «Селэкс» - Овцы»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ФГИАС ПР	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотов Галсан Гомбожапович	Доцент	Канд. с.-х. наук Доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			