

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2024 10:16:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Метрология, стандартизация, сертификация  
Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль)  
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и  
растительного происхождения  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедры  
Разработчик (и)

Технология производства, переработки и  
стандартизации с.-х. продукции

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 202\_\_**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-5	Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	знает основы законодательства, правила и положения и контроля, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождения	умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	владеет навыками использования нормативно-правовой базы и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по дисциплине
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Темы докладов /конспектов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы заданий для работы в малых группах
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Критерии оценивания</b>									
ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	ИД-1 ПКС-5 ИД-2 ПКС-5 ИД-3 ПКС-5	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы стандартизации, метрологии, контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	не знает основы законодательства, правила и положения и контроля, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождения	плохо знает основы законодательства, правила и положения и контроля, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождения	знает основы законодательства, правила и положения и контроля, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождения, но допускает неточности	Знает основы законодательства, правила и положения и контроля, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождения	Перечень вопросов к зачету с оценкой, темы докладов/конспектов, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, ситуационные задачи, Темы заданий для работы в малых группах	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет осуществлять метрологический контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, пользоваться стандартами и другой	не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и	Плохо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию	умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию	умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и		

			нормативно-технической документацией	сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов., но допускает ошибки	сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками осуществлять метрологический контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, пользоваться стандартами и другой нормативно-технической документацией	не владеет навыками использования нормативно-правовой базы и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	плохо владеет навыками использования нормативно-правовой базы и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	владеет навыками использования нормативно-правовой базы и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы, но допускает ошибки	владеет навыками использования нормативно-правовой базы и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.В.ДВ.02.01 Метрология, стандартизация, сертификация</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Принципы технического регулирования (ПКС-5).
2. Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР (ПКС-5).
3. Сущность стандартизации. Основные понятия и термины в области стандартизации: стандартизация, стандарт, совместимость, взаимозаменяемость и др. (ПКС-5).
4. Основные цели и принципы стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация (ПКС-5).
5. Национальная система стандартизации Российской Федерации (НСС РФ). Общая характеристика системы (ПКС-5).
6. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Национальный орган РФ по стандартизации (ПКС-5).
7. Федеральное агентство по техническому регулированию (Ростехрегулирование) – руководящий центр по стандартизации, метрологии, оценке соответствия в стране. Функции Ростехрегулирования (ПКС-5).
8. Территориальные органы и службы: Межрегиональные территориальные управления (МТУ), центры стандартизации и метрологии (ЦСМ), технические комитеты по стандартизации (ТК). Их задачи и обязанности. Научно-исследовательские институты по стандартизации, метрологии, сертификации. ФГУП Стандартиформ (ПКС-5).
9. Нормативные документы по стандартизации: стандарты, общероссийские классификаторы, правила по стандартизации (ПР), свод правил, рекомендации по стандартизации (Р), технические условия (ТУ (ПКС-5)).
10. Категории стандартов: национальные стандарты (межгосударственные стандарты – ГОСТы и государственные стандарты Российской Федерации - ГОСТ Р) и стандарты организаций (ПКС-5).
11. Виды стандартов: основополагающие, стандарты на термины и определения, стандарты на продукцию (услуги), стандарты на процессы (работы), стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа. Объекты стандартизации по категориям и видам стандартов (ПКС-5).
12. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. Организация информации о стандартах. Обеспечение стандартами и техническими условиями (ПКС-5).
13. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением обязательных требований ТР и стандартов. Полномочия органов ГК и Н (ПКС-5).
14. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС). Задачи совета. Рабочие органы ЕАСС. Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов (ПКС-5).

15. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции: ИСО, МЭК, МСЭ, МОЗМ и др. Задачи и структура Международной организации по стандартизации (ИСО). Участие России и стран СНГ в работе ИСО. Деятельность ТК-34 (сельскохозяйственные пищевые продукты) (ПКС-5).
16. Международные организации, принимающие участие в международной стандартизации: ИСО, МЭК, ФАО ООН, ВОЗ, Комиссия «Кодекс Алиментариус» и др. (ПКС-5).
17. Региональные организации по стандартизации: Европейская организация качества (ЕОК), Европейская комиссия по стандартизации (СЕН), ЕТСИ, ИНСТА и др. (ПКС-5).
18. Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации: прямое и косвенное применение (ПКС-5).
19. Основные понятия и определения в области метрологии. Значение метрологии. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба Российской Федерации (ПКС-5).
20. Виды физических величин и единиц. Основы технических измерений. Классификация измерений. Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Классификация и характеристика средств измерений (ПКС-5).
21. Метрологические характеристики средств измерений: диапазон измерений, порог чувствительности, точность, сходимость и воспроизводимость измерений. Погрешности измерений (ПКС-5).
22. Государственная система обеспечения единства измерений. Воспроизведение единиц физических величин. Характеристика эталонов (ПКС-5).
23. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка и калибровка средств измерений (ПКС-5).
24. Основные понятия: оценка соответствия, подтверждение соответствия, декларирование соответствия, сертификация, система сертификации, сертификационные испытания, сертификат соответствия, аккредитация, знак обращения на рынке, знак соответствия, идентификация продукции (ПКС-5).
25. Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия: заявитель, орган по сертификации, испытательная лаборатория (центр), эксперт (ПКС-5).
26. Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное. Отличительные признаки добровольного и обязательного подтверждения соответствия (ПКС-5).
27. Добровольная сертификация. Особенности проведения добровольной сертификации (ПКС-5).
28. Обязательное подтверждение соответствия: декларирование соответствия и обязательная сертификация. Сравнительный анализ форм обязательного подтверждения соответствия (ПКС-5).
29. Схемы декларирования. Порядок проведения декларирования соответствия. Комплект документов, формируемый заявителем (ПКС-5).
30. Правила проведения оценки соответствия пищевых продуктов и продовольственного сырья. Особенности оценки соответствия скоропортящейся продукции (ПКС-5).
31. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р. Правила заполнения бланка сертификата соответствия на требования безопасности продукции (ПКС-5).
32. Порядок проведения декларирования продовольственного сырья и пищевой продукции (ПКС-5).
33. Стандартизация зерна. Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна. Органолептические и физические показатели, физико-химические показатели качества зерна, показатели технологических свойств зерна. Пищевая ценность (ПКС-5).
34. Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов (ПКС-5).
35. Стандартизация плодоовощной продукции (ПКС-5).
36. Стандартизация молока (ПКС-5).
37. Технический регламент на молоко и молочную продукцию. Стандартизация яиц (ПКС-5).
38. Стандартизация скота, птицы для убоя и мяса в тушах, полутушах, четвертинах (ПКС-5).
39. Стандартизация убойного скота (ПКС-5).
40. Крупный рогатый скот. Свиньи для убоя. Овцы и козы для убоя. Лошади для убоя. Кролики и кролики-бройлеры для убоя. Требования к убойным животным (ПКС-5).
41. Стандартизация мяса убойных животных (ПКС-5).

#### **Критерии оценки к зачету**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять

задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### **Темы докладов/конспектов**

1. РМГ 29-2013 ГСИ. Метрология. Основные термины и определения;
2. Обязательное подтверждение соответствия в странах ЕС.
3. Оценка (подтверждение) соответствия продуктов убоя и мясной продукции, согласно требованиям Технического регламента Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013);
4. Оценка (подтверждение) соответствия молока и молочной продукции, согласно требованиям Технического регламента Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013);
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Росстандарт;
6. Службы по метрологии;
7. Международные и региональные организации по метрологии;
8. ФЗ Об обеспечении единства измерений;
9. Проблемы и задачи в области метрологии в перспективе;
10. Комиссия Кодекс Алиментариус (Codex Alimentarius Commission FAO/WHO);
11. Глобальная Инициатива по пищевой безопасности (CIES/Global Food Initiative);
12. Всемирная организация по безопасности пищевых продуктов (World Food Safety Organization - WFSO);
13. Требования, предъявляемые к молочным и мясным продуктам согласно гигиенических требований безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов (СанПиН 2.3.2.1078-01);
14. Метрологические показатели средств измерений в производстве;
15. Генетически модифицированные продукты питания;
16. Нормативно-правовая база по фальсификации пищевых продуктов;
17. Международные организации и стандарты (ИСО, Кодекс Алиментариус);
18. Таможенный союз ЕАЭС;
19. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
20. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
21. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продукции;
22. Санитарные правила и нормы;
23. История развития системы ХАССП;
24. Анализ системы ХАССП на предприятиях молочной (мясной) отрасли.

##### **Критерии оценивания:**



- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

### Шкала оценивания работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий</p>

	<p>и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

#### Раздел 1. Основы метрологии.

1. Каковы два условия обеспечения единства измерений?
2. Что такое размер измеряемой величины?
3. Назовите признаки, по которым подразделяются СИ.
4. Какую функцию выполняют стандартные образцы?
5. В чем различие в назначении рабочих СИ и эталонов?
6. Назовите метрологические характеристики, определяющие: область применения СИ; качество измерения.
7. Какая характеристика определяет точность измерения СИ?
8. При передаче размера единицы от какого СИ получают размер «рабочий эталон 0-го разряда»?
9. Как расшифровывается аббревиатура ГСИ?
10. Что представляет собой организационная подсистема ГСИ?
11. Назовите сферы государственного метрологического надзора.
12. Кто проводит государственный метрологический надзор?

#### Раздел 2. Основы стандартизации.

1. Дайте группировку объектов стандартизации.
2. Перечислите объекты стандартизации, не охватываемые техническими регламентами.
3. Перечислите документы в области стандартизации.
4. Назовите этапы работ, которые лежат в основе механизма стандартизации.
5. В чем проявляется принцип добровольного применения стандарта?
6. В чем заключаются принципиальные различия документов на продукцию — национального стандарта и технического регламента?
7. Что такое предварительный национальный стандарт?
8. Как сгруппировать стандарты по сфере действия?
9. В чем состоит специфика свода правил?
10. Приведите пример сводов правил.
11. В каком случае документ в области стандартизации приобретает статус нормативного документа?
12. Укажите в краткой форме различие целей технического регулирования и стандартизации.
13. При стандартизации каких товаров применяется параметрическая стандартизация?
14. За счет чего удается повысить качество готовой продукции при осуществлении комплексной стандартизации?
15. Как реализуется идея комплексной стандартизации при обеспечении безопасности продукции в рамках технического регламента?
16. Почему опережающая стандартизация позволяет повысить конкурентоспособность продукции?
17. Какое территориальное управление в районе вашего проживания выполняет функции Росстандарта?
18. В чем принципиальное различие между понятиями «орган по стандартизации» и «служба по стандартизации»?
19. Как расшифровать аббревиатуру «ГОСТ», «ГОСТ Р»?
20. Как называется документ, по которому можно проверить действие национального стандарта?
21. По какому документу можно установить текст изменения к действующему национальному стандарту?
22. Как называется официальный документ, в котором представлена классификация и кодирование продукции?
23. Приведите примеры международных профессиональных объединений, которые устанавливают требования к качеству продукции.
24. Какая связь между участием России в деятельности международных организаций по стандартизации и конкурентоспособностью отечественной продукции на внешнем рынке?
25. Приведите примеры стандартов иностранных государств, применяемых в России.

26. Как называются нормативные акты, принимаемые в европейском союзе, по объектам технического регулирования?

27. В каких комплексах национальных стандартов представлены основополагающие стандарты?

28. Может ли один и тот же вид продукции выпускаться по ГОСТ Р и ТУ?

29. Перечислите направления совершенствования деятельности по стандартизации.

Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия.

1. Перечислите участников процедуры подтверждения соответствия.

2. Какие нормативные правовые акты регламентируют порядки и правила проведения обязательного подтверждения соответствия?

3. Кто имеет право самостоятельно без участия третьей стороны проводить процедуру декларирования соответствия?

4. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие процедуру декларирования соответствия.

5. Назовите законодательные акты, регулирующие процедуру обязательной сертификации продукции, вывозимой с территории России.

6. Кто утверждает номенклатуру продукции, подлежащей обязательной сертификации?

7. Кто утверждает перечень продукции, подлежащей декларированию соответствия?

8. Каким знаком маркируется продукция, прошедшая подтверждение соответствия по обязательной форме?

9. Кто имеет право заверять копию сертификата соответствия?

10. Что такое схема сертификации?

11. Каково назначение инспекционного контроля?

12. Какова цель сертификации систем качества?

13. Какие нормативные документы используются при сертификации систем качества?

14. Какие формы сертификатов соответствия имеют хождение в Российской Федерации?

#### Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Комплект тестовых заданий

1. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

Варианты ответа:

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. Оценку соответствия.
4. Права и обязанности участников отношений.
5. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

Варианты ответа:

1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.
3. Что представляет собой знак обращения на рынке?

Варианты ответа:

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы доб-ровольной сертификации или национальному стандарту.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

4. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

Варианты ответа:

1. Аккредитация.
2. Патентование.
3. Декларирование.
4. Декларация.
5. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

Варианты ответа:

1. Безопасность продукции (процессов).
2. Безотказность.
3. Шанс.
4. Вероятность.
6. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?

Варианты ответа:

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
7. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

Варианты ответа:

1. Общие технические регламенты.
2. Специальные технические регламенты.
3. Синергетические технические регламенты.

4. Системные технические регламенты.

8. Национальный стандарт ...

Варианты ответов:

1. обязателен для применения во всем мире;
  2. обязателен для применения только в одной стране;
  3. рекомендателен для использования во всем мире;
  4. рекомендателен для использования только в одной стране.
8. Какой стандарт имеет отраслевое значение

Варианты ответов:

1. ГОСТ;
2. ОСТ;
3. СТП;
4. СТО.

9. Какой из методов не относится к методам поверки средств измерения

Варианты ответов:

1. первичная поверка;
2. вторичная поверка;
3. периодическая поверка;
4. внеочередная поверка.

10. Стандарт, утверждаемый руководителем предприятия

Варианты ответов:

1. Технический регламент;
2. ОСТ;
3. ГОСТ;
4. СТП.

11. Какая из приведенных шкал измерений обладает наибольшей точностью

Варианты ответов:

1. наименований;
2. интервалов;
3. отношений;
4. порядка

12. Укажите погрешность, которая измеряется в долях или процентах

Варианты ответов:

1. абсолютная;
2. относительная;
3. систематическая;
4. однократная.

13. Какие средства измерений используют для научных исследований

Варианты ответов:

1. полевые;
2. производственные;
3. лабораторные;
4. промышленные

14. Маркирование продукции знаком соответствия осуществляет:

Варианты ответов:

1. изготовитель;
2. орган по сертификации;
3. испытательная лаборатория;
4. сертификационный центр.

15. Стандарт, являющийся объектом авторского права.

Варианты ответов:

1. ОСТ;
2. СТП;
3. СТО;
4. ГОСТ.

**Критерии оценивания:**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### Ситуационные задачи

#### Разработка документов по декларированию сельскохозяйственной продукции

**Цель задания:** ознакомление с номенклатурами продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия, получение навыков оформления и регистрации декларации о соответствии продукции в Системе сертификации ГОСТ Р.

#### Варианты заданий:

1. Ознакомиться с формами декларации о соответствии продукции в Системе сертификации ГОСТ Р, заявления на проведение регистрации декларации о соответствии продукции;
2. Оформить декларацию о соответствии продукции в соответствии с заданным вариантом (табл. 1).
3. Оформить заявление на проведение регистрации декларации о соответствии продукции в соответствии с заданным вариантом (табл. 1).

Таблица 1 - *Варианты заданий к индивидуальному заданию по теме «Разработка документов по декларированию продукции»*

Первая цифра варианта	Тип предприятия	Вторая цифра варианта	№ объекта по табл. 2
0	Хлебозавод	0	10
1	Кондитерская фабрика	1	9
2	Консервный завод	2	8
3	Мясоперерабатывающее предприятие	3	4
		4	7
4	Птицефабрика	5	6
		6	1
5	Молочный завод	7	2
		8	3
		9	5
6	Тепличный комбинат	9	5

#### Методические указания по выполнению задания

При выполнении данного задания необходимо руководствоваться нормативными документами системы сертификации ГОСТ Р. Объекты декларирования (выдержка из Номенклатуры 2) представлены в табл. 2.

Декларация о соответствии продукции, заявление на регистрацию декларации и протокол испытаний на продукцию оформляются в соответствии с формами, представленными на рис. 1, 2 и 3.

Наименование продукции указывается в соответствии с графой 1 «Номенклатуры продукции, подлежащей декларированию соответствия», табл. 2. В декларации и заявлении на проведение регистрации декларации о соответствии продукции указывается только один код продукции по ОК 034-2014 (КПЕС 2008).

Заявка оформляется от имени виртуального предприятия, поэтому заполнение банковских реквизитов и других конкретных параметров производителя при выполнении данного учебного задания может быть опущено при обязательном обозначении всех предусмотренных формой позиций. Заявка оформляется в конкретный орган по сертификации пищевой продукции региона обучающегося. Информация об органах по сертификации пищевой продукции и продовольственного сырья по регионам может быть получена на сайте ВНИИС (<http://www.vniis.ru/>).

Оформление декларации о соответствии продукции осуществляется в соответствии с Правилами заполнения декларации соответствия на продукцию. В декларации о соответствии должны быть перечислены все позиции подтверждаемых требований определяющих нормативных документов, предусмотренные Номенклатурой 2 (табл. 2).

Таблица 2

#### Номенклатура продукции, подлежащей декларированию соответствия (выдержка)

Наименование объекта	Код объекта по ОК 034-2014 (КПЕС 2008)	Обозначение определяющего нормативного документа	Подтверждаемые требования определяющего нормативного документа
1	2	3	4
1. Молоко питьевое	10.51.11.111; 10.51.11.121; 10.51.11.130; 10.51.11.141	ГОСТ 31450-2013	п. 5.1.2-5.1.6

2. Творог	10.51.40.310; 10.51.40.311 10.51.40.312; 10.51.40.313 10.51.40.314; 10.51.40.315 10.51.40.321	ГОСТ 31453-2013	п. 5.1.2-5.1.5
3. Сметана	10.51.52.211; 10.51.52.212 10.51.52.213; 10.51.52.214 10.51.52.215	ГОСТ 31452-2012	п. 5.1.2-5.1.5
4. Колбасы варено-копченые	10.13.14.412	ГОСТ Р 55455-2013	п. 4.2.1-4.2.4
5. Морковь столовая свежая, реализуемая в торговой розничной сети	01.13.41.110	ГОСТ 32284-2013 (UNECE STANDARD FFV-10:2010)	п. 5.1- 5.4
6. Яйца куриные пищевые	01.47.21	ГОСТ 31654-2012	п. 5.2.1-5.2.7
7. Полуфабрикаты мясные. Фарш для детского питания	10.13.14.732; 10.13.14.733	ГОСТ 33611-2015	п. 4.2.1-4.2.4
8. Консервы из рыбы в желе	10.20.25.111; 10.20.25.114	ГОСТ 7455-2013	п. 4.1-4.2 (4.2.1 – 4.2.4)
9. Восточные сладости мучные	10.82.23.220	ГОСТ Р 50228-92	п. 1.1.3-1.1.6
10. Хлеб дарницкий	10.71.11.112	ГОСТ 26983-2015	п. 4.2.2-4.2.3, п. 5.1, 5.2

ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ  
ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ

(1)



(2)

Заявитель \_\_\_\_\_ (3)

в лице \_\_\_\_\_ (4)

заявляет, что \_\_\_\_\_ (5)

соответствует требованиям \_\_\_\_\_ (6)

Декларация о соответствии принята на основании \_\_\_\_\_ (7)

Дополнительная информация \_\_\_\_\_ (8)

Декларация о соответствии действительна с даты регистрации по \_\_\_\_\_ включительно. (9)

\_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ (10)

(подпись)

(Ф. И. О. заявителя)

Регистрационный номер декларации о соответствии: \_\_\_\_\_ (11)

ЕАЭС № \_\_\_\_\_

Дата регистрации декларации о соответствии: \_\_\_\_\_ (12)

Рисунок 1 - Единая форма декларации о соответствии требованиям технического регламента Евразийского экономического союза

В Центр по сертификации продукции «\_\_\_\_\_»

Индекс, город, улица, дом

тел./факс: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ НА РЕГИСТРАЦИЮ ДЕКЛАРАЦИИ О СООТВЕТСТВИИ ЕАЭС

Наименование фирмы заявителя, юр. адрес, телефон, факс, e-mail:

ОГРН:

Реквизиты фирмы - заявителя:

просит зарегистрировать декларацию о соответствии на продукцию (наименование продукции, торг. марки, маркировки, модели, ассортиментный перечень) :

выпускаемую изготовителем:

Адрес изготовителя:

### Заявитель обязуется:

- выполнять все условия принятия декларации о соответствии;
- обеспечивать соответствие реализуемой продукции требованиям нормативных документов, меры на соответствие которым была принята декларация;
- при установлении несоответствия продукции требованиям нормативных документов принимать меры по недопущению реализации этой продукции;
- оплатить все расходы по регистрации декларации о соответствии.

**Заявление на регистрацию данной декларации о соответствии в другие органы по сертификации не подавались!**

Дополнительные сведения: \_\_\_\_\_

### Приложения:

Протокол испытаний №

Контракт №

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации № от .

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года № от

Генеральный директор \_\_\_\_\_

подпись

ФИО Генерального директора

М.П.

дата

Рисунок 2- Форма заявления на регистрацию декларации о соответствии ЕАЭС



Аккредитованная испытательная лаборатория \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ ИСПЫТАНИЙ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ г. на \_\_\_\_\_ листах

1. Заказчик: \_\_\_\_\_
2. Цель испытаний: \_\_\_\_\_
3. Наименование и обозначение образца: \_\_\_\_\_
4. Проба представлена в количестве: \_\_\_\_\_
5. Дата получения образца: \_\_\_\_\_
6. Дата проведения испытаний: \_\_\_\_\_
7. Информация об отборе образцов: \_\_\_\_\_
8. Обозначение нормативной документации (технического задания) на продукцию: \_\_\_\_\_
9. Отклонения, дополнения, исключения или другая информация, относящаяся к методу испытаний: \_\_\_\_\_

Протокол распространения только на образцы, подвергнутые испытаниям.  
Передача протокола или его копий другим лицам и организациям без разрешения заказчика и начальника ИЛ не допускается.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПЫТАНИЙ

Определяемый показатель	Норма по НД	Фактические данные	НД на методы испытаний

Инженер \_\_\_\_\_

Начальник ИЛ \_\_\_\_\_

Рисунок 3- Форма протокола испытаний

Правила оформления декларации о соответствии требованиям технического регламента Евразийского экономического союза

1. При декларировании соответствия заявителями могут быть зарегистрированные в соответствии с законодательством государства – члена Евразийского экономического союза (далее соответственно – государство-член, Союз) на его территории юридическое лицо или физическое лицо в качестве индивидуального предпринимателя, являющиеся изготовителем или продавцом либо уполномоченным изготовителем лицом (далее – заявители).

2. Декларация о соответствии требованиям технического регламента Союза (далее – декларация) оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

3. Декларация заполняется на русском языке с использованием электронных печатающих устройств и в случае наличия соответствующего требования в законодательстве государства-члена – на государственном языке государства-члена, в котором осуществляется декларирование соответствия продукции.

В случае заполнения декларации на русском языке и государственном языке одного из государств-членов она заполняется в соответствии с пунктом 5 настоящего раздела на разных сторонах декларации.

При необходимости наименование изготовителя, его место нахождения (адрес юридического лица), а также адрес (адреса) места осуществления деятельности по изготовлению продукции (кроме наименования государства) и обозначение продукции (тип, марка, модель, артикул и др.) могут быть указаны с использованием букв латинского алфавита.

4. Все поля декларации должны быть заполнены, за исключением случая, предусмотренного абзацем вторым подпункта «г» пункта 5 настоящего раздела (в оригинале декларации нумерация полей отсутствует).

5. В декларации указываются:

а) в поле 1 – надписи, выполненные в 2 строки в следующей последовательности:

1-я строка – «ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ»;

2-я строка – «ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ»;

б) в поле 2 – единый знак обращения продукции на рынке Евразийского экономического союза;

в) в поле 3 – полное наименование заявителя, его место нахождения (адрес юридического лица) и адрес (адреса) места осуществления деятельности (в случае если адреса различаются) – для юридического лица (далее – организация-заявитель) или фамилия, имя и отчество (при наличии), место жительства и адрес (адреса) места осуществления деятельности (в случае если адреса различаются) – для физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя, а также регистрационный или учетный (индивидуальный, идентификационный) номер заявителя, присваиваемый при государственной регистрации юридического лица или физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя, в соответствии с законодательством государств-членов, номер телефона и адрес электронной почты;

г) в поле 4 – должность, фамилия, имя и отчество (при наличии) руководителя организации-заявителя или лица организации-заявителя, уполномоченного в соответствии с законодательством государства-члена принимать декларацию о соответствии (с указанием наименования и реквизитов уполномочивающего документа).

Если заявителем является физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, данное поле не заполняется;

д) в поле 5 – сведения о продукции, включая:

наименование и обозначение (в случаях, предусмотренных техническими регламентами Союза (техническими регламентами Таможенного союза) (далее – технические регламенты)) продукции и (или) иное условное обозначение, присвоенное изготовителем продукции (при наличии);

название продукции (в случаях, предусмотренных техническими регламентами) (при наличии);

иные сведения о продукции, обеспечивающие ее идентификацию (при наличии);

полное наименование изготовителя, его место нахождения (адрес юридического лица) и адрес (адреса) места осуществления деятельности по изготовлению продукции (в случае если адреса различаются) – для юридического лица и его филиалов, которые изготавливают продукцию, или фамилия, имя и отчество (при наличии), место жительства и адрес (адреса) места осуществления деятельности по изготовлению продукции (в случае если адреса различаются) – для физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя;

наименование и обозначение документа (документов), в соответствии с которым изготовлена продукция (стандарт, стандарт организации, технические условия или иной документ) (при наличии);

код (коды) продукции в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза;

наименование объекта декларирования (серийный выпуск, партия или единичное изделие).

Для продукции серийного выпуска производится запись «серийный выпуск». Для партии продукции указывается размер партии, для единичного изделия – заводской номер изделия. Для партии

продукции и единичного изделия указываются реквизиты товаросопроводительной документации, идентифицирующей партию продукции (в том числе ее размер) или единичное изделие;

е) в поле 6 – наименование технического регламента (технических регламентов);

ж) в поле 7 – сведения о документах, подтверждающих соответствие продукции требованиям технического регламента (технических регламентов) (протоколы исследований (испытаний) и измерений (в случаях, предусмотренных схемой декларирования соответствия) с указанием номера, даты, наименования испытательной лаборатории (центра), регистрационного номера аттестата аккредитации (при наличии)), сведения о сертификате системы менеджмента (в случаях, предусмотренных схемой декларирования соответствия) с указанием номера, даты, наименования органа по сертификации систем менеджмента, выдавшего сертификат системы менеджмента, регистрационного номера аттестата аккредитации, о других документах, представленных заявителем в качестве доказательства соответствия продукции требованиям технического регламента (технических регламентов), а также о примененной схеме декларирования соответствия;

з) в поле 8 – обозначение и наименование стандарта, включенного в перечень международных и региональных (межгосударственных) стандартов, а в случае их отсутствия – национальных (государственных) стандартов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технического регламента (технических регламентов), или обозначение разделов (пунктов, подпунктов) и наименование такого стандарта, если соблюдение требований технического регламента (технических регламентов) может быть обеспечено применением отдельных разделов (пунктов, подпунктов) этого стандарта, а не стандарта в целом (в случае их применения), а также сведения об иных стандартах и документах (в случае их применения), условиях и сроках хранения (в случаях, предусмотренных техническими регламентами), сроке службы (годности) или ресурсе продукции (в случаях, предусмотренных техническими регламентами) и иная информация (при наличии);

и) в поле 9 – дата прекращения действия декларации (число – двумя арабскими цифрами, месяц – двумя арабскими цифрами, год – четырьмя арабскими цифрами). В случае если техническим регламентом (техническими регламентами) не установлен срок действия декларации, то в данном поле производится запись «срок не установлен»;

к) в поле 10 – подпись, фамилия, имя и отчество (при наличии) физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя, руководителя организации-заявителя или лица организации-заявителя, уполномоченного в соответствии с законодательством государства-члена, с проставлением печати заявителя (если иное не установлено законодательством государства-члена). Использование факсимиле вместо подписи не допускается;

л) в поле 11 – регистрационный номер декларации, который формируется в соответствии с законодательством государства-члена с указанием аббревиатуры «ЕАЭС» (Евразийский экономический союз) и 2-значного буквенного кода государства-члена в соответствии с классификатором стран мира;

м) в поле 12 – дата внесения сведений о декларации в Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии (число – двумя арабскими цифрами, месяц – двумя арабскими цифрами, год – четырьмя арабскими цифрами).

6. При значительном объеме информации, указываемой в полях 5, 7 и 8 декларации, такая информация приводится в приложении к декларации, которое является неотъемлемой частью декларации. Каждый лист приложения нумеруется, на нем проставляются регистрационный номер декларации, подпись, фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, принявшего декларацию, печать заявителя (если иное не установлено законодательством государства-члена). При этом в соответствующих полях декларации приводится ссылка на приложение (с указанием количества листов в приложении).

7. Внесение в декларацию сведений, не предусмотренных настоящим разделом, а также сокращение слов (кроме общепринятых обозначений и сокращений) и любое исправление текста не допускаются.

8. Копии зарегистрированной декларации изготавливаются лицом, принявшим эту декларацию, на листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), заверяются печатью (если иное не установлено законодательством государства-члена) и подписью указанного лица или лица организации-заявителя, уполномоченного в соответствии с законодательством государства-члена (с указанием наименования и реквизитов уполномочивающего документа).

#### **Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала

(стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

– выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

### Темы заданий для работы в малых группах

1. Физические величины
2. Метрологические свойства и характеристики средств измерений
3. Поверка и калибровка средств измерений. Эталоны, их классификация и виды
4. Категории и виды стандартов
5. Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
6. Построение, изложение, оформление и содержание стандартов
7. Разработка технических условий на мясные продукты
8. Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"
9. Заполнение пакета документов для проведения декларирования соответствия

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
  - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
  - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
  - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
  - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.