

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики**

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» августа 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]
подпись

к.в.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

А.О. Чибриков
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» сентября 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

к.в.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Куриков
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Масляевский ВУ
Ветеринарии "УРСББМ", к.в.н

[Подпись]
подпись

Р.М. Шагуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>27</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>45</u>	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Факультативы «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) подготовка выпускника к профессиональной предпринимательской ветеринарной деятельности и предполагает дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации частной ветеринарной практики, правовому регулированию частной ветеринарной практики, ценообразованию, финансированию, налогообложению в сфере ветеринарного предпринимательства, ветеринарному менеджменту и маркетингу, бизнес - планированию, государственному регулированию частной ветеринарной практики

Задачи: овладение теоретическими знаниями организационного построения частной ветеринарной практики в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий в частной ветеринарной практике.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-7	способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-2 ПКС-7.2 ИД-3 ПКС-7.3	Организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, Форму и правила заполнения журнала для	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); оценивать эффективность лечения;	специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; ведением учетно-отчетной документации по

перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.		регистрации больных животных и истории болезни животного; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности;	вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;	заболеваниям и лечению животных; сбором и анализом информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
--	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; рынок ветеринарных товаров и услуг; государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность.

Уметь: осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней; прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности; обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Владеть: навыками оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства; навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей - предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических	ИД-1 пкс-7.1	Полноценный	Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; рынок ветеринарных товаров и услуг; государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает и не понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала.	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам.	Знает и понимает рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, их обучение основным манипуляциям и процедурам; перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений,	Перечень вопросов к зачету, дискуссионные вопросы, темы рефератов, комплект разноуровневых задач (заданий)
		Наличие умений	Уметь осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней; прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности; обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе	Не умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование, но допускает неточности.	Умеет осуществлять рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, перспективное планирование; деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	

мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.			и/или стране.					
	ИД-3 ПКС-7.3	Наличие навыков в области ветеринарного предпринимательства; навыки планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей - предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства	Владеть навыками оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства; навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей - предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства	Не владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства. но допускает ошибки.	Владеет навыками рациональной организации труда среднего и младшего персонала, деятельностью в области ветеринарного предпринимательства.	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных	1 этап	Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология, Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика,

	подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства		Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	---

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.16 Управление проектами	методологию и технологию управления проектом, организовывать и анализировать проектную деятельность, методами управления проектами	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных,	Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Б1.О.35 Организация ветеринарного дела, Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология,	
		Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения,	
		Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика,	
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика,			
Б1.О.35 Организация ветеринарного дела	форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма № 9 сем.	заочная форма № 6 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	36	12
- занятия лекционного типа	12	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	24	6
2. Внеаудиторная академическая работа	36	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	36	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	Контроль – 4, зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего самост. работы	Фиксированные виды, контроль		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
	2	3	4	5	6	7	8		
Очная/ форма обучения									
Раздел 1. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства									
1	1.1 Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Этика ветеринарного врача – предпринимателя.	8	4	2		2	4		ПКС-7
	1.2 Рынок ветеринарных товаров и услуг.	8	4	2		2	4		
	1.3 Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	10	6	2		4	4		
	1.4 Планирование коммерческой ветеринарной деятельности.	6	2			2	4		
Раздел 2. Бизнес – план врача предпринимателя									
2	2.1 Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	20	12	2		8	8		ПКС-7
	2.2 Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	6	2	2		2	4		
	2.3 Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	8	4	2		2	4		
	2.4 Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	6	2			2	4		
	Контроль								
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	36	12		24	36		
Заочная форма обучения									
Раздел 1. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства									
1	1.1 Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Этика ветеринарного врача – предпринимателя.	9	2	2			7		ПКС-7
	1.2 Рынок ветеринарных товаров и услуг.	9	2			2	7		
	1.3 Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	9	2	2			7		
	1.4 Планирование коммерческой ветеринарной деятельности.	7					7		
Раздел 2. Бизнес – план врача предпринимателя									
2	2.1 Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	11	4	2		2	7		ПКС-7
	2.2 Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	7					7		
	2.3 Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	9	2			2	7		
	2. 4 Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	7					7		
	контроль	4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	12	6		6	56	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства.	2	2	Лекция-визуализация
	2	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	2		
	3	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	2	2	
2	4	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	2	2	
	5	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	2		
	6	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			12	6	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			12	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				час.	
				4	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Этика ветеринарного врача – предпринимателя.	2			ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	2	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	2	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	3	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	4			ЛР	Реферат
	4	Планирование коммерческой ветеринарной деятельности.	2			ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам, решение разноуровневых задач (заданий)
	5	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	8	2	Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	6	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	7	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое	2	2		ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам, реферат,

2		ветпредприятие.					
	8	Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства	2		Дискуссия	ЛР	Устный опрос по дискуссионным вопросам
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				24	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				24			
- заочная форма обучения				6			

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Этика ветеринарного врача – предпринимателя.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	Проработка теоретического материала	4	Реферат
	Планирование коммерческой ветеринарной деятельности.	Подготовка модульному контролю	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам, решение разноуровневых задач (заданий)
2	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам, реферат,

		опорного конспекта		
	Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	4	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в РФ. Этика ветеринарного врача – предпринимателя.	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Рынок ветеринарных товаров и услуг.	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Ветеринарный менеджмент. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар.	Проработка теоретического материала	7	Реферат
	Планирование коммерческой ветеринарной деятельности.	Подготовка модульному контролю	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам, решение разноуровневых задач (заданий)
2	Бизнес – план врача предпринимателя. Реклама ветеринарного предпринимательства.	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам, реферат,
	Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства	Работа с литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	7	Устный опрос по дискуссионным вопросам
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за

графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/108461/#364
2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/5847
Дополнительная литература	
1. О ветеринарии: Федеральный закон. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 21 с.	http://znanium.com/go.php?id=331880
2. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с.	https://e.lanbook.com/book/113922
3. Никитин, Иван Николаевич. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368 с. - (Учебники и учеб. пособия для вузов) (45 экз)	Библиотека БГСХА
4. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. —	https://e.lanbook.com/book/64340
5. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с..	https://e.lanbook.com/book/623
6. Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г.А. Конова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 896 с.	https://e.lanbook.com/book/196

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с http://bgsha.ru/art.php?i=2289 .	http://bgsha.ru/art.php?i=2289
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация частной ветеринарной практики : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА	http://bgsha.ru/art.php?i=4559

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с http://bgsha.ru/art.php?i=2289 .	http://bgsha.ru/art.php?i=2289
2. Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация частной ветеринарной практики : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 129 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4559

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПГП23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
--	--	--

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стенда
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Lenovo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaserJet Pro. Компьютер AMD X24400

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы.	К.б.н., доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10

ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17