

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батсэвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2026 18:02:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

В.Н. Очирова
«__06__» __мая__ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.03. Заразные и незаразные болезни

МДК.03.02. Незаразные болезни

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Составитель Бадлуев Эдуард Батюрович

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

«__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Незаразные болезни профессионального модуля ПМ.03. Заразные и незаразные болезни разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Незаразные болезни профессионального модуля ПМ.03. Заразные и незаразные болезни предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы междисциплинарного курса МДК.03.02. Незаразные болезни профессионального модуля ПМ.03. Заразные и незаразные болезни для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы (ОМ) по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Незаразные болезни профессионального модуля ПМ.03. Заразные и незаразные болезни:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме
 - зачет с оценкой;
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - Входной контроль;
 - Комплект тестовых заданий;
 - темы докладов (рефератов).

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.02. Незаразные болезни**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;	пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	

Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
ПК. 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК. 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
Знать:	Уметь:
нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
ПК. 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Знать:	Уметь:
критерии оценки эффективности терапии животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
ПК. 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

Темы	Код компетенции	Форма контроля
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
Раздел 1. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций		
Тема 1.1. Основы общей терапии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос
Тема 1.2. Основы физиотерапии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Тема 1.3. История болезни	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Тема 1.4. Терапевтическая техника	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Тема 1.5. Лечебно-диагностические мероприятия при незаразных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел, рыб	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Диспансеризация животных		
Тема 2.1. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Тема 2.2. Применение средств химического и микробиологического синтеза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Раздел 3. Беременность. Диагностика беременности		
Тема 3.1. Акушерство	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Тема 3.2. Болезни молочной железы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Тестирование Защита докладов (рефератов)
Тема 3.3. Ветеринарная гинекология и андрология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.;	Тестирование Защита докладов (рефератов)

	ПК 2.2.; ПК 2.3.	
--	------------------	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

			применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	История развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Половые циклы самок животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	Значение желтого тела	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Оплодотворение и беременность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Значение послеродового периода в воспроизводстве	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	Влияние кормления на течение послеродового периода	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7	Аборты, патология беременности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8	Травмы тканей тазового пояса и их значение в воспроизводстве	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
9	Лечебные и профилактические мероприятия при патологии родов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

10	Сущность и специфика оперативного акушерства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Кесарево сечение собак, кошек	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Фетотомия у самок	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Послеродовая патология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Понятие о клинической диагностике. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными личная гигиена и техника безопасности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
16	Принципы лечения болезней новорожденных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
17	Методы диспансеризации животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
18	Понятие и способы кастрации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
19	Методика диагностики инфекционных, инвазионных болезней, микозов и токсикозов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
20	Методика диагностики и техника лечения маститов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
21	Методика заболеваний при болезнях ушей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
22	Методика лечебных мероприятий при болезнях конечностей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
23	Диагностика закрытых механических повреждений тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжение, разрывы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
24	Диагностика заболеваний конечностей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
25	Диагностика открытых механических повреждений тканей (раны, ожоги, обморожения)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
26	Методика проведения ампутации рогов разными способами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
27	Принципы и правила проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения послеродовых заболеваний	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

28	Классификация механических, физических, химических повреждений тела	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
29	Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
30	Диагностика заболеваний глаз	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

4.2. Перечень практических заданий

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	План клинического обследования (сбор анамнеза, определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
2	Техника зондирования желудка у разных видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
3	Методики исследования верхнего и нижнего отдела органов дыхания	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
4	Методика проведения кастрации разных видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
5	Методики исследования органов пищеварения у с/х животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
6	Составить план оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
7	Техника катетеризации, постановка клизм, компрессов и проведение ингаляции	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
8	Методики исследования системы крови и обмена веществ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
9	Оказание помощи при тимпании рубца у крупного рогатого скота и кроликов у лошадей с выбором метода и его обоснованием	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
10	Методики исследования нервной системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
11	Составить план противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
12	Методики исследования патологий системы крови. Их диагностическое значение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
13	Методики исследования морфофункциональных изменений органов дыхания	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
14	Методики исследования морфофункциональных изменений пищеварения и печени	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
15	Методика диагностики и лечения послеродовых заболеваний	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Что такое морфология и биология организма?
2. Лабораторная аппаратура и правила пользования.
3. Устройство микроскопа и правила работы с ним.
4. Какие категории взаимоотношений встречаются в природе?
5. Незаразные болезни
6. Механические повреждения
7. Перечислите инструменты необходимые для клинического осмотра животных

5.2. Комплект тестовых заданий

1. Что называется жвачкой?
 - А. Повторное пережевывание корма.
 - Б. Выделение газов из рубца.
 - В. Отсутствие сокращений рубца.
 - Г. Увеличение сокращений рубца.

2. Какой звук при перкуссии рубца?
- А. Легочной.
 - Б. Коробчатый.
 - В. Тимпанический.
 - Г. Тупой
3. Какой инструмент применяют при исследовании мочевого пузыря?
- А. Желудочный зонд.
 - Б. Шпатель.
 - В. Мочевой катетер.
 - Г. Фонендоскоп.
4. Какую функцию выполняют лейкоциты?
- А. Питательную.
 - Б. Защитную.
 - В. Перенос кислорода.
 - Г. Секреторную.
5. Какую функцию выполняют эритроциты?
- А. Питательную. Б. Секреторную.
 - В. Защитную.
 - Г. Перенос кислорода.
6. Что означает гипопроотеинемия?
- А. Отсутствие белка в крови.
 - Б. Наличие кетоновых тел в крови.
 - В. Наличие сахара в крови.
 - Г. Понижение белка в крови.
7. Что такое паралич?
- А. Нарушение координации движения.
 - Б. Отсутствие двигательной функции.
 - В. Повышенная болезненность.
 - Г. Понижение чувствительности.
8. Что означает моцион?
- А. Движение, прогулка животного.
 - Б. Болезнь животного.
 - В. Отсутствие движения животного.
 - Г. Исследование животного.
9. Что такое история болезни?
- А. Документ, отражающий работу с больным животным.
 - Б. Документ, направляемый в лабораторию.
 - В. Документ на проведенную вакцинацию.
 - Г. Документ на вновь прибывших животных.
10. Антибиотикотерапия значит....
- А. Применение гормонов.

- Б. Применение антибиотиков.
 - В. Применение витаминов.
 - Г. Применение белковых гидролизатов.
11. Что такое массаж?
- А. Лечение светом.
 - Б. Лечение теплом.
 - В. Механическое воздействие на ткани и органы.
 - Г. Водолечение.
12. С какой целью применяют магнитный зонд?
- А. Промыть желудок.
 - Б. Ввести лекарственное вещество.
 - В. Удалить металлические предметы из сетки.
 - Г. Вывести газы.
13. Отсутствие сокращений рубца означает....
- А. Атония рубца
 - Б. Переполнение рубца газами.
 - В. Воспаление рубца.
 - Г. Уменьшение сокращений рубца.
14. При каком заболевании происходит уменьшение гемоглобина и эритроцитов в крови?
- А. При лейкозе.
 - Б. При лейкоцитозе.
 - В. При анемии.
 - Г. При гипогликемии.
14. Прозрачные жидкие лекарственные вещества...
- А. Таблетки
 - Б. Капсулы
 - В. Раствор
 - Г. Сбор
15. Что такое жвачка?
- А. Воспаление рубца.
 - Б. Повторное пережевывание корма.
 - В. Выделение газов из рубца.
 - Г. Отсутствие глотания.
16. При прослушивании работы органов применяют...
- А. Перкуссионный молоточек и плессиметр.
 - Б. Шпатель с осветителем.
 - В. Фонендоскоп.
 - Г. Троакар.
17. Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственного вещества и вспомогательного вещества....
- А. Таблетки
 - Б. Капсулы

- В. Сбор
Г. Отвар
17. Токоферол – это витамин...
- А. Витамин Д
Б. Витамин С
В. Витамин А
Г. Витамин Е
18. Что называют сердечным толчком?
- А. Удар сердца о грудную клетку.
Б. Удар сердца о диафрагму.
В. Удар сердца об легкие.
Г. Шумы в сердце.
19. При каком заболевании возникают перикардальные шумы?
- А. При заболевании легких.
Б. При воспалении сердечной сорочки.
В. При воспалении плевры.
Г. При пороках сердца.
20. Вследствие чего возникает везикулярное дыхание?
- А. При прохождении воздуха через гортань.
Б. В результате колебания альвеолярных стенок во время вдоха и выдоха.
В. При движении воздуха через носовую полость.
Г. При прохождении воздуха через бронхи.
21. Какой инструмент применяют при прослушивании легких?
- А. Шпатель с осветителем.
Б. Плессиметр.
В. Рефлектор.
Г. Фонендоскоп.
22. Что называется отрыжкой?
- А. Движение рубца.
Б. Выделение газов из рубца.
В. Звуки при работе рубца.
Г. Отсутствие сокращений рубца.
23. У каких животных наблюдается жвачка?
- А. У свиней.
Б. У собак.
В. У лошадей.
Г. У крупного рогатого скота.
24. Какой орган у коровы исследуют в левой голодной ямке?
- А. Сетку.
Б. Книжку.
В. Рубец.
Г. Сычуг.

25. Мочевой катетер применяют для исследования...
- А. Печени.
 - Б. Желудка.
 - В. Мочевого пузыря.
 - Г. Молочной железы.
26. Какие клетки крови выполняют защитную функцию?
- А. Тромбоциты.
 - Б. Эритроциты.
 - В. Лейкоциты.
 - Г. Моноциты.
27. Какие клетки крови переносят кислород?
- А. Эритроциты.
 - Б. Лейкоциты.
 - В. Тромбоциты.
 - Г. Базофилы.
28. Какое заболевание возникает при недостатке каротина?
- А. Гиповитаминоз Е.
 - Б. Гиповитаминоз С.
 - В. Гиповитаминоз В.
 - Г. Гиповитаминоз А.
29. Что означает паралич конечности?
- А. Полная потеря двигательной функции конечности.
 - Б. Болезненность конечности.
 - В. Перелом конечности.
 - Г. Искривление конечности.
30. Какой документ составляется при лечении больного животного?
- А. Акт на проведенное мероприятие.
 - Б. Справка о приеме больного животного.
 - В. История болезни.
 - Г. Сопроводительная.
31. Как называются движения, прогулки животного?
- А. Рацион.
 - Б. Моцион.
 - В. Массаж.
 - Г. Симптом.
32. Какие средства применяются при витаминотерапии?
- А. Гормоны.
 - Б. Антибиотики.
 - В. Витамины.
 - Г. Кровь.
33. Что применяется при гидротерапии?

- А. Вода.
 - Б. Свет.
 - В. Лекарственное вещество.
 - Г. Воск
34. Укажите место прокола рубца?
- А. В правой голодной ямке.
 - Б. В грудной клетке.
 - В. Внизу живота.
 - Г. В левой голодной ямке.
35. Как называется повторное пережевывание корма?
- А. Аппетит.
 - Б. Дефекация.
 - В. Жвачка.
 - Г. Рвота.
36. Как называется выделение газов из рубца?
- А. Аппетит.
 - Б. Руминация.
 - В. Дефекация.
 - Г. Отрыжка.
37. Какой звук при перкуссии рубца?
- А. Легочной.
 - Б. Коробчатый.
 - В. Тимпанический.
 - Г. Тупой
38. Какой инструмент применяют при исследовании мочевого пузыря?
- А. Желудочный зонд.
 - Б. Шпатель.
 - В. Мочевой катетер.
 - Г. Фонендоскоп.
39. Какую функцию выполняют лейкоциты?
- А. Питательную.
 - Б. Защитную.
 - В. Перенос кислорода.
 - Г. Секреторную.
40. Какую функцию выполняют эритроциты?
- А. Питательную.
 - Б. Секреторную.
 - В. Защитную.
 - Г. Перенос кислорода.
41. Что означает гипопроотеинемия?
- А. Отсутствие белка в крови.
 - Б. Наличие кетоновых тел в крови.

- В. Наличие сахара в крови.
Г. Понижение белка в крови.
42. Что такое паралич?
- А. Нарушение координации движения.
Б. Отсутствие двигательной функции.
В. Повышенная болезненность.
Г. Понижение чувствительности.
43. Что такое история болезни?
- А. Документ, отражающий работу с больным животным.
Б. Документ, направляемый в лабораторию.
В. Документ на проведенную вакцинацию.
Г. Документ на вновь прибывших животных.
44. Что означает моцион?
- А. Движение, прогулка животного.
Б. Болезнь животного.
В. Отсутствие движения животного.
Г. Исследование животного.
45. Антибиотикотерапия означает....
- А. Применение гормонов.
Б. Применение антибиотиков.
В. Применение витаминов.
Г. Применение белковых гидролизатов.
46. Что такое массаж?
- А. Лечение светом.
Б. Лечение теплом.
В. Механическое воздействие на ткани и органы.
Г. Водолечение.
47. С какой целью применяют магнитный зонд?
- А. Промыть желудок.
Б. Ввести лекарственное вещество.
В. Удалить металлические предметы из сетки.
Г. Вывести газы.
48. Отсутствие сокращений рубца означает....
- А. Атония рубца
Б. Переполнение рубца газами.
В. Воспаление рубца.
Г. Уменьшение сокращений рубца.
49. При каком заболевании происходит уменьшение гемоглобина и эритроцитов в крови?
- А. При лейкозе.
Б. При лейкоцитозе.
В. При анемии.
Г. При гипогликемии.

50. Прозрачные жидкие лекарственные вещества...

А. Таблетки

Б. Капсулы

В. Раствор

Г. Сбор

51. При прослушивании работы органов применяют...

А. Перкуссионный молоточек и плессиметр.

Б. Шпатель с осветителем.

В. Фонендоскоп.

Г. Троакар.

52. Токоферол – это витамин...

А. Витамин Д

Б. Витамин С

В. Витамин А

Г. Витамин Е

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему и количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Темы докладов (рефератов)

1. Методы фиксации животных.
2. Личная гигиена и техника безопасности.
3. Исследование сердца различными методами.
4. Методы исследования сердечного толчка.
5. Исследование верхних дыхательных путей.
6. Основные физиологические дыхательные шумы.
7. Патологические шумы дыхания.
8. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.
9. Физические свойства крови и морфологический состав.
10. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.
11. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.
12. Поведение животного.
13. Диагностика незаразных болезней.
14. Современные методы и способы лечения незаразных болезней.

15. Диагностические и лечебные мероприятия при незаразных заболеваниях сельскохозяйственных животных, птиц.
16. Устойчивость микроорганизмов к воздействию физических, химических и биологических факторов внешней среды.
17. Диагностика незаразных заболеваний современными лабораторными исследованиями.
18. Современные способы и методы лечения незаразных заболеваний.
19. Диагностические и лечебные мероприятия при незаразных заболеваниях сельскохозяйственных животных, птиц.

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и

при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Лист внесения изменений

[illegible]