

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 16:09:07  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы  
Дисциплины (модуля)**

**ДУП.01 Экономика**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	АТК
Квалификация	Зоотехник
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект тестовых заданий

Темы рефератов, докладов

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Экономика

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественное производство и его факторы.
3. Общественный продукт и его формы.
4. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
5. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
6. Формы хозяйства. Товарное производство.
7. Товар и его свойства. Величина стоимости.
8. Происхождение и сущность денег.
9. Функции и виды денег.
10. Рынок, его функции и механизм.
11. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
12. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Общая и предельная полезность товара.
15. Равновесие спроса покупателя.

16. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
17. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
18. Потребительский выбор на рынке.
19. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
20. Виды издержек фирмы.
21. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
22. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
25. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
26. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
27. Чистая монополия и монопольные цены.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Олигополия: понятие и ценовая политика.
30. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
31. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
32. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
33. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
34. Накопление капитала.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Равновесие на рынке труда и заработная плата.
37. Сущность и организация заработной платы.
38. Занятость и безработица.
39. Рента и арендная плата.
40. Дифференциальная рента и ее виды.
41. Абсолютная рента и оценка земли.
42. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
43. Долговые ценные бумаги. Облигации.
44. Акции, их виды и обращение.
45. Денежная система и денежные агрегаты.
46. ВВП и ВВП, методы их расчетов.
47. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение.
49. Экономический рост и цикличность развития экономики.
50. Понятие инфляции и ее виды.
51. Безработица: причины, виды и госрегулирование.
52. Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
53. Налоговая система и фискальная политика.
54. Финансовая политика государства.
55. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
56. Международная валютная система и роль валютного курса.
57. Основные проблемы переходной экономики в России.

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. К производственным ресурсам относятся:

- А) Капитал
- Б) Лидерские качества
- В) Труд
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Земля

Задание № 2. Экономическая система – это

- А) Совокупность отношений товарного обмена
- Б) Механизм взаимодействия покупателей и продавцов
- В) Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности (или имущественных отношений) и организационных форм.

Задание № 3. Установите соответствие между экономической теорией и ее представителем.

- А) Институционализм 1. Адам Смит
- Б) Монетаризм 2. Т. Веблен
- В) Маржинализм 3. А. Курно
- Г) Теория абсолютных преимуществ 4. М. Фридман

Задание № 4. Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

- А) Индустриализация 1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
- Б) Автоматизация 2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
- В) Специализация 3. Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы ИТ– систем.

- Г) Диверсификация 4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
- Д) Цифровизация 5. Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства.
6. Применение технических средств, а также экономикоматематических методов для частичного или полного освобождения человека от непосредственного участия в производственных (или иных) процессах
- Задание № 5. Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:
- А) Социальная принадлежность  
 Б) Потребность в самореализации.  
 В) Физиологические потребности.  
 Г) Уважение и признание.  
 Д) Безопасность.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. По данным органов государственной статистики, в трех отраслях народного хозяйства сумма функционирующего капитала составляет: в 1 отрасли – 1 млрд. руб., во 2 отрасли – 2 млрд. руб.; в 3 отрасли – 3 млрд. руб. Годовая прибыль, получаемая этими отраслями, соответственно, составила 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, какая отрасль наиболее привлекательна с точки зрения вложения капитала?

Задание № 2. Численность населения 100 млн. чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн. чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн. чел. Безработных 4 млн. 600 тыс. чел. Уровень безработицы равен % ?

Задание № 3. Для какой экономической системы характерен механизм взаимосвязи между производством и потреблением, основанный только на государственном регулировании?

Задание № 4. Дополните определение:

Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями называется \_\_\_\_\_.

Задание № 5. Дополните фразу:

Нарушение баланса между товарной и денежной массой приводит к \_\_\_\_\_.

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- А) Монополистической конкуренции  
 Б) Олигополии  
 В) Монополии  
 Г) Монополии

Задание №2. Спрос – это:

- А) Потребности населения в данном благе  
 Б) Потребности, подкреплённые платёжеспособностью покупателя  
 В) Желание людей обладать теми или иными благами  
 Г) Доход, связанный со сбережениями

Задание №3. Установите соответствие между показателями эффективности использования основных производственных фондов и их содержанием:

- А) Фондоотдача 1. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника  
 Б) Фондовооруженность 2. Соотношение остаточной и первоначальной стоимости основных производственных фондов  
 В) Фондоёмкость 3. Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль внеоборотных активов предприятия  
 Г) Фондорентабельность 4. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции  
 5. Выпуск продукции на 1 рубль основных производственных фондов

Задание №4. Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

- А) Олигополия 1. Большое количество компаний производит различную продукцию при очень слабом контроле над ценами  
 Б) Монополистическая конкуренция  
 2. Однородная продукция производится на двух фирмах при частичном контроле над ценами  
 В) Дуополия 3. Определённый продукт изготавливается одной компанией с высокой степенью контроля над ценами  
 Г) Чистая монополия 4. Небольшое количество фирм производит однородную продукцию, осуществляя частный контроль над ценами

Задание №5. Установите правильную последовательность в формуле кругооборота денежного капитала:

- А) Т — Д...П... Д' — Т'  
 Б) П — Т...П...Т' — Д'  
 В) Д — Т...П...Т' — Д'  
 Г) Д — П...П...Т' — П'

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. На каком методе познания основано изучение влияния различных статей затрат на рост себестоимости продукции?

Задание №2. Назовите вид конкуренции, если продавец для привлечения большего числа покупателей использует рекламу.

Задание №3. Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объём производства товаров и услуг увеличился на 7,5%, а объём производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с прошлым годом на 9,5%.

Задание №4. Дополните фразу:

Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами \_\_\_\_\_ отношений.

Задание №5. Дополните фразу:

Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется в \_\_\_\_\_.

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. К производственным ресурсам относятся:

- А) Капитал
- Б) Лидерские качества
- В) Труд
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Земля

Задание № 2. Экономическая система – это

- А) Совокупность отношений товарного обмена
- Б) Механизм взаимодействия покупателей и продавцов
- В) Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности (или имущественных отношений) и организационных форм.

Задание № 3. Установите соответствие между экономической теорией и ее представителем.

- А) Институционализм 1. Адам Смит
- Б) Монетаризм 2. Т. Веблен
- В) Маржинализм 3. А. Курно
- Г) Теория абсолютных преимуществ 4. М. Фридман

Задание № 4. Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

- А) Индустриализация 1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
  - Б) Автоматизация 2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
  - В) Специализация 3. Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы ИТ– систем.
  - Г) Диверсификация 4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
  - Д) Цифровизация 5. Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства.
6. Применение технических средств, а также экономикоматематических методов для частичного или полного освобождения человека от непосредственного участия в производственных (или иных) процессах

Задание № 5. Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

- А) Социальная принадлежность
- Б) Потребность в самореализации.
- В) Физиологические потребности.
- Г) Уважение и признание.
- Д) Безопасность.

Задание № 6. Установите историческую последовательность видов экономических систем согласно формационному подходу.

- А) Феодальная
- Б) Первобытнообщинная
- В) Рабовладельческая
- Г) Капиталистическая

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. По данным органов государственной статистики, в трех отраслях народного хозяйства сумма функционирующего капитала составляет: в 1 отрасли – 1 млрд. руб., во 2 отрасли – 2 млрд. руб.; в 3 отрасли – 3 млрд. руб. Годовая прибыль, получаемая этими отраслями, соответственно, составила 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, какая отрасль наиболее привлекательна с точки зрения вложения капитала?

Задание № 2. Численность населения 100 млн. чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн. чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн. чел. Безработных 4 млн. 600 тыс. чел. Уровень безработицы равен % ?

Задание № 3. Для какой экономической системы характерен механизм взаимосвязи между производством и потреблением, основанный только на государственном регулировании?

Задание № 4. Дополните определение:

Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями называется \_\_\_\_\_.

Задание № 5. Дополните фразу: Нарушение баланса между товарной и денежной массой приводит к \_\_\_\_\_.

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Закон спроса предполагает, что:

- А) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- Б) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены

В) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров

Г) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон

Задание № 2. Если рыночная цена ниже равновесной, то

А) Возникает дефицит товаров

Б) Возникает излишек товаров

В) Падает цена ресурсов

Г) Формируется рынок покупателей

Задание № 3. К производственным отношениям относятся:

А) Рациональное использование ресурсов

Б) Этические, морально-правственные взаимосвязи и отношения между людьми

В) Отношения производства, распределения, обмена и потребления благ

Г) Взаимодействие человека со средствами производства

Задание № 4. Интенсивность труда измеряется:

А) Затратами труда в единицу времени

Б) Затратами труда на единицу продукции

В) Количеством перерабатываемого сырья в единицу времени

Г) Увеличением количества продукции за счёт использования более совершенной техники

Задание № 5. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

А) Монополистической конкуренции

Б) Олигополии

В) Монополии

Г) Монопсонии

Задание № 6. Спрос – это:

А) Потребности населения в данном благе

Б) Потребности, подкреплённые платёжеспособностью покупателя

В) Желание людей обладать теми или иными благами

Г) Доход, связанный со сбережениями

Задание № 7. Установите соответствие между показателями эффективности использования основных производственных фондов и их содержанием:

А) Фондоотдача 1. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника

Б) Фондовооружённость 2. Соотношение остаточной и первоначальной стоимости основных производственных фондов

В) Фондоёмкость 3. Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль внеоборотных активов предприятия

Г) Фондорентабельность 4. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции

5. Выпуск продукции на 1 рубль основных производственных фондов

Задание № 8. Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

А) Олигополия 1. Большое количество компаний производит различную продукцию при очень слабом контроле над ценами

Б) Монополистическая конкуренция

2. Однородная продукция производится на двух фирмах при частичном контроле над ценами

В) Дуополия 3. Определённый продукт изготавливается одной компанией с высокой степенью контроля над ценами

Г) Чистая монополия 4. Небольшое количество фирм производит однородную продукцию, осуществляя частный контроль над ценами

Задание № 9. Установите правильную последовательность в формуле кругооборота денежного капитала:

А) Т — Д... П... Д' — Т'

Б) П — Т... П... Т' — Д'

В) Д — Т... П... Т' — Д'

Г) Д — П... П... Т' — П'

Задание № 10. Расположите в правильном порядке этапы международной экономической интеграции:

А) Экономический союз

Б) Общий рынок

В) Таможенный союз

Г) Зона свободной торговли

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Доход потребителя вырос по сравнению с прошлым годом на 6000 ден.ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то сбережения потребителя вырастут на \_\_\_\_\_ ден.единиц (ответ с точностью до целого значения)

Задание № 2. Денежные выплаты, направленные на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта, называются?

Задание № 3. Графическое изображение экономического роста и воздействия на него технического прогресса можно продемонстрировать с помощью?

Задание № 4. Номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%. На сколько процентов изменился реальный доход?

Задание № 5. Если спрос и предложение заданы уравнениями и , то равновесный объём составит \_\_\_\_ единиц продукции.

Задание № 6. На каком методе познания основано изучение влияния различных статей затрат на рост себестоимости продукции?

Задание № 7. Назовите вид конкуренции, если продавец для привлечения большего числа покупателей использует рекламу.

Задание № 8. Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 7,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с прошлым годом на 9,5%.

Задание № 9. Дополните фразу: Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами \_\_\_\_\_ отношений.

Задание № 10. Дополните фразу: Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется в \_\_\_\_\_.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий</b>	
<p>Материалы тестовых заданий  Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:  Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)  Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.  Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  Примерные критерии оценивания:  - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству  Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
<b>Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)</b>	
<p>Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.  Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)  Примерные критерии оценивания:  – полнота раскрытия темы;  – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;  – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;  – умение логически выстроить материал ответа;  – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;  – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);  – выполнение требований к оформлению работы.  Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).</p> <p>Примерная шкала оценивания письменных работ:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной
	взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.

71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p> <p>Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			