

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2026 16:54:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.02 Основы зоотехнии**

**36.02.03 ЗООТЕХНИЯ**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **75/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	33	33
Контактная работа	55	55
Сам. работа	20	20
Итого	75	75

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и): Михайлова Валентина Абокшиновна _____
---

Программа дисциплины

**ОП.02 Основы зоотехнии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.03\_Зоотехния\_1\_9кл.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11 \_\_» \_\_02\_\_ 2025г., протокол № \_\_7\_\_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Батуев ЖО ГКУ Госплемслужба \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретение профессиональных навыков по основам животноводства, на которых базируются технологии производства продукции животноводства.

Задачи: изучение пород сельскохозяйственных животных, основных законов животноводства, биологические особенности сельскохозяйственных животных, нормы кормления, зоотехнические мероприятия.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

ОП

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Иностранный язык
4	2 семестр	Информатика
5	1 семестр	Физика
6	2 семестр	Химия
7	2 семестр	Биология
8	4 семестр	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
9	4 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
10	3 семестр	Основы бережливого производства
11	3 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
12	4 семестр	Основы микробиологии и зоогигиены
13	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
14	4 семестр	Содержание сельскохозяйственных животных
15	4 семестр	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
16	4 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
17	4 семестр	Учебная практика
18	4 семестр	Производственная практика
19	4 семестр	Экзамен по модулю

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Подготовка к дипломному проекту (работе)
2	6 семестр	Технологии первичной переработки продукции животноводства
3	6 семестр	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
4	6 семестр	Экзамен по модулю
5	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6	6 семестр	Преддипломная практика
7	6 семестр	Выполнение работ по 13.003 Животновод
8	6 семестр	Учебная практика
9	6 семестр	Производственная практика

10	6 семестр	Экзамен по модулю	
11	6 семестр	Защита дипломного проекту (работе)	
12	6 семестр	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена	
13	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена	
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;</b>			
<b>Знать и понимать</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, , общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка, технологии производства животноводческой продукции , профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных, приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным :			
<b>Уметь делать (действовать)</b> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами, выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях, выбирать методы производства продукции животноводства :			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.;</b>			
<b>Знать и понимать</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, , общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка, технологии производства животноводческой продукции , профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных, приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным :			
<b>Уметь делать (действовать)</b> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами, выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях, выбирать методы производства продукции животноводства :			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК 2.2.: Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда.;**

**Знать и понимать** основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности, общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных, основы разведения животных, организацию воспроизводства и выращивания молодняка, технологии производства животноводческой продукции, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных, приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным :

**Уметь делать (действовать)** определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами, выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях, выбирать методы производства продукции животноводства :

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Скотоводство</b>						
1.1	Биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Организация технологических процессов в скотоводстве. Классификация и краткая характеристика молочных, комбинированных и мясных пород	Лек	5	2	ОК 01.,ПК 1.3.,ПК 2.2.	Устный опрос
1.2	Образование, выведение и состав молока. Способы доения и раздой коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	Лек	5	2		

1.3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши, факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.	Лек	5	2	ОК 01.,ПК 1.3.,ПК 2.2.	Устный опрос
1.4	Типы конституции. Экстерьер, способы оценки экстерьера. Пороки экстерьера. Кондиции, категории упитанности	Пр	5	4		
1.5	Молочная продуктивность, учет молока. Строение вымени	Пр	5	3		
1.6	Мясная продуктивность животных	Пр	5	2		
<b>Раздел 2. Свиноводство</b>						
2.1	Биологические особенности свиней. Породы свиней и их классификация.	Лек	5	2	ОК 01.,ПК 1.3.,ПК 2.2.	Устный опрос
2.2	Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке. Техника случки.	Лек	5	2		
2.3	Кормление, технология содержания холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок. Помещения	Лек	5	2		
2.4	Конституция и экстерьер свиней. Пороки экстерьера	Пр	5	2		
2.5	Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочные качества	Пр	5	4		
2.6	Первичная переработка свиней.	Пр	5	2		
<b>Раздел 3. Овцеводство</b>						
3.1	Происхождение, эволюция и биологические особенности овец. Породы овец и их классификация	Лек	5	2		

3.2	Шерстная продуктивность овец. Закономерности образования и роста шерсти овец. Основные понятия о шерсти как сырье для текстильной промышленности. Образование шерсти. Факторы, влияющие на формирование шерсти. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти. Линька овец.	Лек	5	2	ОК 01.,ПК 1.3.,ПК 2.2.	Устный опрос
3.3	Мясная продуктивность овец. Формирование мясной продуктивности овец. Показатели мясной продуктивности овец. Химический состав мяса, качество мяса.	Лек	5	2		
3.4	Типы конституции. Экстерьер, способы оценки экстерьера. Пороки экстерьера. Кондиции, категории упитанности	Пр	5	4		
3.5	Типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти	Пр	5	2		
3.6	Физико-технические свойства шерсти и методы их определения	Пр	5	4		
<b>Раздел 4. Птицеводство</b>						
4.1	Происхождение и эволюция разных видов птицы. Классификация пород по направлению продуктивности	Лек	5	2	ОК 01.,ПК 1.3.,ПК 2.2.	Устный опрос
4.2	Продуктивность с.-х. птицы. Физиологические основы яичной продуктивности. Яйценоскость и факторы ее определяющие.	Лек	5	2		
4.3	Яйценоскость и факторы ее определяющие.	Пр	5	2		
4.4	Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационных яиц.	Пр	5	2		

4.5	Отбор яиц для инкубации. Прединкубационная обработка яиц. Режим инкубации яиц разных видов с.-х. птиц. Морфологическое строение яйца. Показатели качества яиц и методы их определения	Пр	5	2		
-----	--	----	---	---	--	--

**Раздел 5. Самостоятельная работа**

5.1	История развития птицеводства, промышленное птицеводство (его особенности, современное состояние и перспективы развития).	Ср	5	6	ОК 01.,ПК 1.3.,ПК 2.2.	Устный опрос
5.2	Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов, технологический процесс в цехе инкубации.	Ср	5	6		
5.3	Организация технологических процессов в скотоводстве. Классификация и краткая характеристика молочных, комбинированных и мясных пород.	Ср	5	8		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Мороз М. Т., Захаров В. В., Саморуков В. И. Современные технологии повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, улучшения качества животноводческой продукции. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, направленность (профиль) «молочное скотоводство». - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 110 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/340109">https://e.lanbook.com/book/340109</a>
ЛП.2	Лях В.Я., Харитонов В.Д., Садовая Т.Н., Шоков Н.Р., Шепелева Е.В. Качество молока:справочник для работников лабораторий, зоотехников молочно-товарных ферм и работников молокоперерабатывающих предприятий. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 208 с.
ЛП.3	Дарьин А. И. Свиноводство [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «свиноводство» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – зоотехния. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 78 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142146">https://e.lanbook.com/book/142146</a>
ЛП.4	Чупина Л. В., Реймер В.А. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 58 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=209626">https://znanium.com/catalog/document?id=209626</a>
ЛП.5	Чупина Л. В., Реймер В.А., Клемешова И. Ю. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 134 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=209631">https://znanium.com/catalog/document?id=209631</a>
ЛП.6	Реймер В.А., Алексеева З.Н., Клемешова И. Ю., Кочнева М.Л., Тарабанова Е.В., Юшков Ю.Г. Птицеводство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 389 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344858">https://znanium.com/catalog/document?id=344858</a>

Дополнительная литература

L2.1	Гармаев Д. Ц., Толочка В. В., Болотов Г. Г., Тыхенова О. Г., Гармаев Б. Д., Ачитуев В. А. Скотоводство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине "Скотоводство" для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата). - , 2022. - 93 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02182">https://elib.bgsha.ru/sotru/02182</a>
------	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна		

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			