

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2026 14:51:29

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6» мая 2025 г.

Декан

Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Регулирование и развитие системы ООПТ

Направление 35.04.01 Лесное дело.

**Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных
территориях**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Форма промежуточной
аттестации

Зачет

Объём дисциплины в З.Е.

5

Продолжительность в
часах/неделях

180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 3 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 48 | 48 |
| Контактная работа | 80 | 80 |
| Сам. работа | 100 | 100 |
| Итого | 180 | 180 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

К.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Регулирование и развитие системы ООПТ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 566 н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_2_OOPT.plx

утверженного Ученым советом вуза от 12.02.2025 протокол № 7

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтного дизайна и экологии

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Матвеева О.А.

Внешний эксперт

Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

(представитель работодателя)

подпись

Капустина Е.А.

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С. | |
|----------|----------------|----------------------------------|---------------|---|---------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «_/_»_20_/_г. | | «_/_»_20_/_г. |
| 2 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «_/_»_20_/_г. | | «_/_»_20_/_г. |
| 3 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «_/_»_20_/_г. | | «_/_»_20_/_г. |
| 4 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «_/_»_20_/_г. | | «_/_»_20_/_г. |
| 5 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «_/_»_20_/_г. | | «_/_»_20_/_г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: формирование у обучающихся комплексных знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как ключевого инструмента сохранения биоразнообразия видов и эталонных экосистем, а также освоение нормативно-правовой базы, регулирующей их создание, функционирование и развитие.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть современную концепцию системы – ООПТ; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; 3) изучить подходы к регулированию и развитию системы ООПТ; 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории республики Бурятия</p> |
| 2 | <p>Цели: формирование у обучающихся комплексных знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как ключевого инструмента сохранения биоразнообразия видов и эталонных экосистем, а также освоение нормативно-правовой базы, регулирующей их создание, функционирование и развитие.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть современную концепцию системы – ООПТ; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; 3) изучить подходы к регулированию и развитию системы ООПТ; 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории республики Бурятия</p> |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------|
| Блок.Часть | Б1.В |
| ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинг территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | |

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 2 семестр | Учебная практика |
| 2 | 2 семестр | Ознакомительная практика |
| 3 | 2 семестр | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 2 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5 | 1 семестр | Охрана окружающей среды и экосистемные услуги |
| 6 | 1 семестр | Биоразнообразие Байкальского региона |
| 7 | 1 семестр | Экосистемные услуги и природоохранная деятельность |
| 8 | 1 семестр | Сохранение экосистем и биологического разнообразия |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 4 семестр | Производственная практика |
| 3 | 4 семестр | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 5 | 4 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинг территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах;

Знать и понимать – понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий; основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран; права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; перспективы развития экологического права России; теоретические и практические подходы в области регулирования и развития системы ООПТ;

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинг территории (ландшафтов); ИД-2 Не знает и не понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах |
|-----------|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| Уровень 2 | ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает и понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Знает и понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере знает и понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уметь делать (действовать) современное состояние использования природных биоресурсов; современные методы и формы охраны видов живых организмов; применять теоретические знания при решении практических задач в области регулирования и развития системы ООПТ; использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности; | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Не умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Умеет не в полной мере осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Умеет не в полной мере проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосфера; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; методами регулирования и развития системы ООПТ; | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Не владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет некоторыми навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Владеет некоторыми навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;

Знать и понимать понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий; основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран; права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; перспективы развития экологического права России; теоретические и практические подходы в области регулирования и развития системы ООПТ;

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не знает и не понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 2 | ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает и понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Знает и понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает и понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере знает и понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |

Уметь делать (действовать) современное состояние использования природных биоресурсов; современные методы и формы охраны видов живых организмов; применять теоретические знания при решении практических задач в области регулирования и развития системы ООПТ; использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;;

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 2 | ИД-1 Умеет не в полной мере разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Умеет не в полной мере проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |

Владеть навыками (иметь навыки) знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосфера; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; методами регулирования и развития системы ООПТ;

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 2 | ИД-1 Владеет некоторыми навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Владеет некоторыми навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | | | высокий | Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) | | |
| Раздел 1. Правовое регулирование и развитие системы особо охраняемых природных территорий | | | | | | | | | |
| 1.1 | Особо охраняемые природные территории, история формирования, выполняемые функции, классификация | Лек | 3 | 6 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.2 | Теоретические основы создания ООПТ. Цели, территориальные и временные принципы, режимы управления | Лек | 3 | 6 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.3 | Нормативноправовые основы организации, охраны и управления ООПТ | Лек | 3 | 6 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.4 | Развитие системы ООПТ в России | Лек | 3 | 6 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.5 | Развитие заповедников в России | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.6 | Развитие сети национальных парков в России | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.7 | Государственные экологические фонды Российской Федерации | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос, тестирование | | |
| 1.8 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.9 | Правовой режим заповедников и заказников | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |
| 1.10 | Правовой режим национальных и природных парков и памятников природы | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос, контрольная работа | | |
| 1.11 | Развитие системы особо охраняемых природных территорий - основа сохранения биологического разнообразия природных комплексов | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос | | |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|---|----|-----------------|--|----------------------------|
| 1.12 | история регулирования заповедного дела в России, значение особо охраняемых природных территорий | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.13 | особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.14 | особенности правовой охраны природы лечебнооздоровительных и рекреационных зон | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.15 | научная деятельность в ООПТ, её задачи и специфика | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.16 | экологический мониторинг состояния ООПТ, его задачи и методические особенности | Пр | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос, тестирование |
| 1.17 | экологический туризм в ООПТ: современное состояние в мире и в России и перспективы дальнейшего развития | Лек | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.18 | ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов | Лек | 3 | 4 | ПКС-3; ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.19 | Охраняемые территории в древней Руси и царской России | Ср | 3 | 20 | ПКС-3; ПКС-4 | | Конспект |
| 1.20 | Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России | Ср | 3 | 20 | ПКС-3; ПКС-4 | | Конспект |
| 1.21 | Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ | Ср | 3 | 40 | ПКС-3; ПКС-4 | | Конспект |
| 1.22 | Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы | Ср | 3 | 20 | ПКС-3; ПКС-4 | | Конспект |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Гурин А. Г., Козянина К. Н., Резвякова С. В., Игнатова Г. А. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 176 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71444 |
| Л1.2 | Иметхенов А. Б., Чимитов Д. Г., Иметхенов О. А., Иметхенова О. В. Особо охраняемые природные территории Бурятии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2016. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236528 |
| Л1.3 | Демиденко Г. А. Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370127 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Коновалова Е. В., Татарникова В. Ю. Нормирование и стандартизация в охране окружающей среды:Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 128 |
|------|--|

| | |
|------|---|
| Л2.2 | Имсекенова Э. Г., Татарникова В. Ю. Биоразнообразие Байкальского региона [Электронный ресурс]:учебное пособие для самостоятельной работы. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 30 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2864 |
| Л2.3 | Андреева О. С. Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 118 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/392126 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 215 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, интерактивная панель, стеллажи, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| |
|--|
| Поломошнова Н. Ю., Иевская А.А. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 279 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01260 |
|--|

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Бессмольная Маргарита Яковлевна | Высшее, Агроэкология. Преподаватель высшей школы | Доцент, К.б.н |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитываяшая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту

Темы рефератов

Тестовые задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Регулирование и развитие системы ООПТ

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

| | |
|--|--|
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт / дифференцированный зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |