

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 11.02.2026 14:31:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«б» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«б» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Регулирование и развитие системы ООПТ

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных территориях

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **5**

Продолжительность в часах/неделях **180/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	100	100
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
К.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Регулирование и развитие системы ООПТ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 566 н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_2_ООПТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 12.02.2025 протокол № 7

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтного дизайна и экологии

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Исполнительный директор ООО «Лес-Ком»

Капустина Е.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся комплексных знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как ключевого инструмента сохранения биоразнообразия видов и эталонных экосистем, а также освоение нормативно-правовой базы, регулирующей их создание, функционирование и развитие.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть современную концепцию системы – ООПТ; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; 3) изучить подходы к регулированию и развитию системы ООПТ; 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории республики Бурятия</p>
2	<p>Цели: формирование у обучающихся комплексных знаний об особенностях особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как ключевого инструмента сохранения биоразнообразия видов и эталонных экосистем, а также освоение нормативно-правовой базы, регулирующей их создание, функционирование и развитие.</p> <p>Задачи: 1) рассмотреть современную концепцию системы – ООПТ; 2) изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; 3) изучить подходы к регулированию и развитию системы ООПТ; 4) охарактеризовать ООПТ, действующих на территории республики Бурятия</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.В
-------------	------

ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	1 семестр	Охрана окружающей среды и экосистемные услуги
6	1 семестр	Биоразнообразие Байкальского региона
7	1 семестр	Экосистемные услуги и природоохранная деятельность
8	1 семестр	Сохранение экосистем и биологического разнообразия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах;

Знать и понимать понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий; основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран; права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; перспективы развития экологического права России; теоретические и практические подходы в области регулирования и развития системы ООПТ:

Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает и не понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов);</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах</p>
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Знает и понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает как осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере знает и понимает как проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уметь делать (действовать) современное состояние использования природных биоресурсов; современные методы и формы охраны видов живых организмов; применять теоретические знания при решении практических задач в области регулирования и развития системы ООПТ; использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Не умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Умеет не в полной мере проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 3	ИД-1 Умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 Умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет осуществлять экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Владеть навыками (иметь навыки) знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосферы; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; методами регулирования и развития системы ООПТ:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Не владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Владеет некоторыми навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 Владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками проведения экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения экологической экспертизы и аудита, контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-4: способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;	
Знать и понимать понятия и основные характеристики особо охраняемых природных территорий; основных представителей растений и животных, обитающих на ООПТ разных регионов России и других стран; права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы; перспективы развития экологического права России; теоретические и практические подходы в области регулирования и развития системы ООПТ:	
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не знает и не понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает не в полной мере как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Знает и понимает не в полной мере как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Знает и понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает как разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере знает и понимает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уметь делать (действовать) современное состояние использования природных биоресурсов; современные методы и формы охраны видов живых организмов; применять теоретические знания при решении практических задач в области регулирования и развития системы ООПТ; использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 2	ИД-1 Умеет не в полной мере разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Умеет не в полной мере проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 3	ИД-1 Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Владеть навыками (иметь навыки) знаниями о значении биологических ресурсов для устойчивости биосферы; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность; методами регулирования и развития системы ООПТ:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Не владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Владеет некоторыми навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 Владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, материалов по проведению производственного экологического контроля ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Правовое регулирование и развитие системы особо охраняемых природных территорий						
1.1	Особо охраняемые природные территории, история формирования, выполняемые функции, классификация	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.2	Теоретические основы создания ООПТ. Цели, территориальные и временные принципы, режимы управления	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.3	Нормативноправовые основы организации, охраны и управления ООПТ	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.4	Развитие системы ООПТ в России	Лек	3	6	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.5	Развитие заповедников в России	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.6	Развитие сети национальных парков в России	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.7	Государственные экологические фонды Российской Федерации	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос, тестирование
1.8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.9	Правовой режим заповедников и заказников	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.10	Правовой режим национальных и природных парков и памятников природы	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос, контрольная работа
1.11	Развитие системы особо охраняемых природных территорий - основа сохранения биологического разнообразия природных комплексов	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос

1.12	история регулирования заповедного дела в России, значение особо охраняемых природных территорий	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.13	особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.14	особенности правовой охраны природы лечебнооздоровительных и рекреационных зон	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.15	научная деятельность в ООПТ, её задачи и специфика	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.16	экологический мониторинг состояния ООПТ, его задачи и методические особенности	Пр	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос, тестирование
1.17	экологический туризм в ООПТ: современное состояние в мире и в России и перспективы дальнейшего развития	Лек	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.18	ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов	Лек	3	4	ПКС-3; ПКС-4		Устный опрос
1.19	Охраняемые территории в древней Руси и царской России	Ср	3	20	ПКС-3; ПКС-4		Конспект
1.20	Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России	Ср	3	20	ПКС-3; ПКС-4		Конспект
1.21	Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ	Ср	3	40	ПКС-3; ПКС-4		Конспект
1.22	Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы	Ср	3	20	ПКС-3; ПКС-4		Конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Гурин А. Г., Козявина К. Н., Резвякова С. В., Игнатова Г. А. Особо охраняемые природные территории мира и России [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 176 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71444
Л1.2	Иметхенов А. Б., Чимитов Д. Г., Иметхенов О. А., Иметхенова О. В. Особо охраняемые природные территории Бурятии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2016. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236528
Л1.3	Демиденко Г. А. Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370127

Дополнительная литература

Л2.1	Коновалова Е. В., Татарникова В. Ю. Нормирование и стандартизация в охране окружающей среды: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 128
------	---

Л2.2	Имескенова Э. Г., Татарникова В. Ю. Биоразнообразие Байкальского региона [Электронный ресурс]:учебное пособие для самостоятельной работы. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 30 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2864		
Л2.3	Андреева О. С. Особо охраняемые природные территории [Электронный ресурс]:. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 118 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/392126		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Поломошнова Н. Ю., Иевская А.А. Управление природоохранной деятельностью в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 279 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01260			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	Высшее, Агроэкология. Преподаватель высшей школы	Доцент, К.б.н
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебных пособий, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачёту
 Темы рефератов
 Тестовые задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Регулирование и развитие системы ООПТ

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			