

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

К.СОЦ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

подпись

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.16 Бухгалтерский учет в туризме

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Контактная работа	20	20
Сам. работа	79	79
Итого	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Бухгалтерский учет в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14__» _____ 01_____ 20_25_г., протокол №_4_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»

 Э. С. Найданова

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в туризме; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг.</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету; развитие знаний, умений и овладение принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; развитие знаний и умений организовать работу исполнителей</p>	
2	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в туризме; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг.</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету; развитие знаний, умений и овладение принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; развитие знаний и умений организовать работу исполнителей</p>	
3	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету в туризме; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг.</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету; развитие знаний, умений и овладение принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; развитие знаний и умений организовать работу исполнителей</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Экономика туризма
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Преддипломная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

ИД-1.ОПК-5.1. определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы

- знать анализ, оценку производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
- уметь анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.
- владеть навыками определения анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы.

ИД-2. ОПК 5.2. принимает экономически обоснованные управленческие решения

- знать экономически обоснованные управленческие решения
- уметь принимать экономически обоснованные управленческие решения
- владеть навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений

ИД-2ОПК 5.3 обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия

- знать экономическую эффективность туристского предприятия
- уметь обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия
- владеть навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия

Знать и понимать основы ведения бухгалтерского учета для управления хозяйственной деятельностью предприятия; экономически обоснованные решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; способы принятия решений об организации туристской деятельности. :

Уровень 1	не знает анализ, оценку производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 2	знает плохо анализ, оценку производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 3	знает анализ, оценку производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 4	знает хорошо анализ, оценку производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 5	не знает экономически обоснованные управленческие решения.
Уровень 6	знает плохо экономически обоснованные управленческие решения.
Уровень 7	знает экономически обоснованные управленческие решения.
Уровень 8	знает хорошо экономически обоснованные управленческие решения.
Уровень 9	не знает экономическую эффективность туристского предприятия
Уровень 10	знает плохо экономическую эффективность туристского предприятия
Уровень 11	знает экономическую эффективность туристского предприятия
Уровень 12	знает хорошо экономическую эффективность туристского предприятия

Уметь делать (действовать) использовать основы и приемы ведения бухгалтерского учета в хозяйственной деятельности предприятия; применять экономически обоснованные решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; использовать способы принятия решений об организации туристской деятельности.:

Уровень 1	не умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы
Уровень 2	умеет плохо определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы
Уровень 3	умеет определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы
Уровень 4	умеет хорошо определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы

Уровень 5	не умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения
Уровень 6	умеет плохо принимать экономически обоснованные управленческие решения
Уровень 7	умеет принимать экономически обоснованные управленческие решения
Уровень 8	умеет хорошо принимать экономически обоснованные управленческие решения
Уровень 9	не умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия
Уровень 10	умеет плохо обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия
Уровень 11	умеет обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия
Уровень 12	умеет хорошо обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия

Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать основы ведения бухгалтерского учета в различных сферах деятельности; способностью применять экономически обоснованные решения, обеспечивающие экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; способностью использовать способы принятия решений об организации туристской деятельности.:

Уровень 1	не владеет навыками определения анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 2	владеет плохо навыками определения анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 3	владеет навыками определения анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 4	владеет хорошо навыками определения анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
Уровень 5	не владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений
Уровень 6	владеет плохо навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений
Уровень 7	владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений
Уровень 8	владеет хорошо навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений
Уровень 9	не владеет навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия
Уровень 10	владеет плохо навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия
Уровень 11	владеет навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия
Уровень 12	владеет хорошо навыками обеспечения экономической эффективности туристского предприятия

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты и методы							
1.1	Предмет и объекты бухгалтерского учета и его принципы	Лек	4	2	ОПК-5		
1.2	Метод бухгалтерского учета и его элементы	Лек	4	2	ОПК-5		
1.3	Предмет и объекты бухгалтерского учета и его принципы	Пр	4	4	ОПК-5		
1.4	Метод бухгалтерского учета и его элементы	Пр	4	4	ОПК-5		
1.5	Метод бухгалтерского учета и его элементы	Ср	4	20	ОПК-5		
1.6	Метод бухгалтерского учета и его элементы	Ср	4	20	ОПК-5		
Раздел 2. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.							
2.1	Учет денежных средств	Лек	4	2	ОПК-5		
2.2	Учет затрат туристической организации	Лек	4	2	ОПК-5		
2.3	Учет денежных средств	Пр	4	2	ОПК-5	2	«Доклад и дискуссия опрос практическая работа участие в деловой игре»
2.4	Учет затрат туристической организации	Пр	4	2	ОПК-5	2	«Доклад и дискуссия опрос практическая работа участие в деловой игре»
2.5	Учет денежных средств	Ср	4	20	ОПК-5		
2.6	Учет затрат туристической организации	Ср	4	19	ОПК-5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мельник М.В., Егорова С. Е., Кулакова Н.Г., Юданова Л.А. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 479 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436302
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Цыренова И. Б., Базарова М. У. Бухгалтерский учет в туризме [Электронный ресурс]: Курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 93 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00248
------	---

Методическая литература

Л3.1	Каурова О. В., Малолетко А. Н. Бухгалтерский учет предприятия туристской индустрии: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" и направлению подгот. 100200 (специальности 100201) "Туризм". - Москва: КноРус, 2010. - 240
Л3.2	Смолькин В. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие-практикум. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/383009

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
310	Учебная аудитория для проведения занятий	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр - 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Бухгалтерский учет в туризме : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Часть 1. Основы бухгалтерского учета / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Цыренова, М. У. Базарова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 93 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренова Ирина Базаржаповна	доц.	к.э.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			