

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

Должность: Ректор

Дата: 24.06.2023 10:58:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедры
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

Общее
земледелие

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

Выберите

элемент. _____

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр

Выберите элемент.

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и
патоморфология

Общее земледелие Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.12.2016 № 1516;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, научно-исследовательская, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): состоит в приобретении студентами знаний необходимых для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры, при вынесении постановления о назначении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи: приобретение знаний и навыков по организации и проведению на современном уровне ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в судебном и досудебном порядке; умение использовать нормативную и техническую документацию, метрологические принципы инструментальных измерений, применяемые в практике судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.23 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4
ПКС-1	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	знает и понимает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока, рыбы, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных.	умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных, Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного,	владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной и рыбной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

			замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию	
ПКС-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции. Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы самоорганизации и самообразования, современные технологии проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, рабочие профессии, правила оформления служебной документации, ветеринарные нормы и правила при решении профессиональных задач.

уметь: использовать базовые знания теории и практики ветеринарно-санитарной экспертизы при решении судебных вопросов, использовать нормативную и техническую документацию при решении вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; использовать метрологические принципы инструментальных измерений, применяемые в практике судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

владеть: методами и практическими навыками необходимыми для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры; навыками использования правовых документов при решении профессиональных задач.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК С-1_	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ИД-1 пкс1.1 ИД-2 пкс1.2 ИД-3 пкс1.3	Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; признаки и патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов, инфекционного или незаразного происхождения.	Применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований; проводить статистическую обработку результатов опытов.	Принципам и решениям теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью, методами ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного
ПК С-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определят	ИД-1 пкс4.1 ИД-2 пкс4.2 ИД-2 пкс4.3	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования	умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.

--	--	--	--

	<p>ь инфекционную и инвазионную патологию у животных и в продуктах животного происхождения.</p>		<p>ния к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологически измененных, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении и мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции. Методики проведения</p>	<p>предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.</p>	<p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>
--	---	--	---	---	--

			специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.		
--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы
		4 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства Б1.В.06 Радиобиология Б1.В.07 Фармакология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.11 Санитарная микробиология
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно входе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)	Знать: требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Уметь: осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации, краже или браконьерстве. Владеть: ветеринарно-санитарным анализом безопасности мяса, мясной продукции и возможности их допуска к реализации.	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих	Знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц, принципы их патоморфологической диагностики. Уметь: методически правильно осуществлять дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; Владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.		
Б1.В.ДВ.03.02 Морфология	Знать: требования к состоянию предубойных животных; порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, необходимых		

лимфатической системы	<p>лабораторных исследований.</p> <p>Уметь: применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, СМР.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, СМР, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности.</p>	
-----------------------	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	7 семестр	8 семестр	Курс 4
1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	50		18
- занятия лекционного типа	20	26	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	30	28	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)			50
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- курсовая работа			
- контрольная работа			
2.2 Самостоятельная работа	22	25	50
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	контроль -27 экзамен	Зачет с оценкой - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	72	108	72
	2	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
<i>Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы</i>										
1	1.1 Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	8	6	4		2	2			ПКС -5
	1.2 Правовые основы СВСЭ.	2					2			

	1.3 Порядок взятия патматериала для лабораторных исследований при СВСЭ.	4	2			2	2			
Специальная часть										
2	2.1 Дифференциальная диагностика посмертных изменений от прижизненных.	4	2			2	2			ПКС-5
	2.2 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения.	6	4	4			2			
	2.3 СВСЭ пищевых продуктов. Нарушение правил ветсаннадзора за убоем скота и экспертизой мяса, мясопродуктов.	4	2			2	2			
	2.4 СВСЭ мяса от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных.	4	2			2	2			
	2.5 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения.	6	4	4			2			
	2.6 СВСЭ по идентификации мяса разных видов животных.	4	2			2	2			
	2.7 Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов.	6	4	2		2	2			
	2.8 Определение видовой принадлежности мяса.	4	2			2	2			
	2.9. Определение качества фальсифицированного мяса, свежести, цвета.	2	2			2				
	2.10 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	4	4	2		2				
	2.11 Судебная экспертиза по определению мяса плодов, молодых и старых животных, вынужденно убитых, отравленных животных.	2	2			2				
	2.12 Экспертиза фальсифицированного мяса полуфабрикатов	2	2			2				
	2.13 Экспертиза фальсифицированных колбасных изделий и мясных консервов.	2	2			2				
	2.14 Судебно-ветеринарная токсикология	2	2	2						
	2.15 Экспертиза пищевых отравлений	2	2			2				
	2.16 Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.	2	2	2						
	2.17 Нарушения профессиональной деятельности в области ветеринарии	2	2			2				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	50	20		30	22			
Заочная форма обучения										
Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы										
1	1.1 Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	5	3	1		2	2			ПКС-5
	1.2 Правовые основы СВСЭ.	2					2			
	1.3 Порядок взятия патматериала для лабораторных исследований при СВСЭ.	2					2			
Специальная часть										
2	2.1 Дифференциальная диагностика посмертных изменений от прижизненных.	2					2			ПКС-5
	2.2 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения.	4	2	2			2			
	2.3 СВСЭ пищевых продуктов. Нарушение правил ветсаннадзора за убоем скота и экспертизой мяса, мясопродуктов.	4	2			2	2			
	2.4 СВСЭ мяса от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных.	4	2			2	2			
	2.5 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения.	4	2	2			2			
	2.6 СВСЭ по идентификации мяса разных видов животных.	4	2			2	2			
	2.7 Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов.	4	2			2	2			
	2.8 Определение видовой принадлежности мяса.	4	2			2	2			
	2.9 Определение качества	2					2			

	фальсифицированного мяса, свежести, цвета.								
	2.10 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	2					2		
	2.11 Судебная экспертиза по определению мяса плодов, молодых и старых животных, вынужденно убитых, отравленных животных.	2					2		
	2.12 Экспертиза фальсифицированного мяса полуфабрикатов	2					2		
	2.13 Экспертиза фальсифицированных колбасных изделий и мясных консервов.	2					2		
	2.14 Судебно-ветеринарная токсикология	2					2		
	2.15 Экспертиза пищевых отравлений	2					2		
	2.16 Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.	3	1	1			2		
	2.17 Нарушения профессиональной деятельности в области ветеринарии	12					12		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		72	18	6			12	50	4

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	4	1	визуализация
2	2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения.	4	2	визуализация
	3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения.	4	2	Визуализация
	4	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов.	2		
	5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	2		
	6	Судебно-ветеринарная токсикология	2		
	7	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.	2	1	
Общая трудоемкость лекционного курса			20	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		5
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
2	2	Порядок взятия патматериала для лабораторных исследований при СВСЭ.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	3	Дифференциальная диагностика посмертных изменений от прижизненных.	2			ЛР	Тестовые задания

4	СВСЭ пищевых продуктов. Нарушение правил ветсаннадзора за убоем скота и экспертизой мяса, мясопродуктов.	2	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
5	СВСЭ мяса от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных.	2	2	Работа в малых группах	ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
6	СВСЭ по идентификации мяса разных видов животных.	2	2	Работа в малых группах	ЛР	Тестовые задания
7	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов.	2	2		ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
8	Определение видовой принадлежности мяса.	2	2			Устный опрос по вопросам модуля Реферат
9	Определение качества фальсифицированного мяса, свежести, цвета.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
11	Судебная экспертиза по определению мяса плодов, молодых и старых животных, вынужденно убитых, отравленных животных.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
12	Экспертиза фальсифицированного мяса полуфабрикатов	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
13	Экспертиза фальсифицированных колбасных изделий и мясных консервов.	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
14	Экспертиза пищевых отравлений	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
15	Нарушения профессиональной деятельности в области ветеринарии	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		30		- очная форма обучения		5
- заочная форма обучения		12		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного и растительного происхождения.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Тестовые задания
	СВСЭ пищевых продуктов. Нарушение правил ветсаннадзора за убоем скота и экспертизой мяса, мясопродуктов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
	СВСЭ мяса от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	СВСЭ по идентификации мяса разных видов животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Тестовые задания
	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	Определение видовой принадлежности мяса.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
	Определение качества фальсифицированного мяса, свежести, цвета.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	Судебная экспертиза по определению мяса плодов, молодых и старых животных, вынужденно убитых, отравленных животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
Заочная форма обучения			22	
1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	Правовые основы СВСЭ	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	
	Порядок взятия патматериала для лабораторных исследований при СВСЭ	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	
2	Дифференциальная диагностика посмертных изменений от прижизненных	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного и растительного происхождения	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного и растительного происхождения	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Тестовые задания

СВСЭ пищевых продуктов. Нарушение правил ветсаннадзора за убоем скота и экспертизой мяса, мясопродуктов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
СВСЭ мяса от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
СВСЭ фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения		2	
СВСЭ по идентификации мяса разных видов животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Тестовые задания
Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Определение видовой принадлежности мяса.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
Определение качества фальсифицированного мяса, свежести, цвета.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Судебная экспертиза по определению мяса плодов, молодых и старых животных, вынужденно убитых, отравленных животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля Реферат
Экспертиза фальсифицированного мяса полуфабрикатов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Экспертиза фальсифицированных колбасных изделий и мясных консервов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Экспертиза пищевых отравлений	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос по вопросам модуля
Нарушения профессиональной деятельности в области ветеринарии	Работа с литературой и интернет-ресурсами	12	Устный опрос по вопросам модуля
Итого:		50	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1. Б. 23 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии

в графике учебного процесса:	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : доп. Федеральным агентством по образованию в кач-ве учебника для студ-в вузов по направлению 110500 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по спец. 200503"Стандартизация и сертификация " / А. А. Кунаков [и др.]. - М. : КолосС, 2007. - 400 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - 10 экз.	Библиотека БГСХА
Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с.	https://e.lanbook.com/book/169132
Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с.	https://e.lanbook.com/book/167468
Дополнительная литература	
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с	https://e.lanbook.com/book/168844
Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с	https://e.lanbook.com/book/171592
Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Б. П. Шевченко, А. Г. Гончаров, О. А. Матвеев, М. М. Жамбулов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 440 с.	https://e.lanbook.com/book/134443

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://internet.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Учебно-методическое пособие по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе : допущено Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария", 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 37 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=826
Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по судебно-ветеринарной медицине: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=823
Методические указания к выполнению курсовой работы по патологической анатомии и судебно-ветеринарной санитарной экспертизе : для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=825

Судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=383 5
--	--

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по судебно-ветеринарной медицине: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=823
Учебно-методическое пособие по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе : допущено Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария", 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 37 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=826
Методические указания к выполнению курсовой работы по патологической анатомии и судебно-ветеринарной санитарной экспертизе : для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=825
Судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. А. Томитова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=383 5

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт №25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт №25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения SMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) https://internet.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В.</p>	<p>120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>Занятия лекционного типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций № 648.</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.</p>	<p>Занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624</p>	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>Занятия семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)</p>	<p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p align="center">4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</p>		

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-------------------	--------	---

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номера аудиторий. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В.	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций № 648. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В.	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 624 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В.	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В).	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 .670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В).	1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование: Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содномов Валерий Чимитович	Высшее Ветеринария, «Ветеринарный врач». «Преподаватель Высшей школы».	Кандидат ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	23