

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.
Шобдоева Н.В.
ФИО

подпись
« _ » _____ 20 _ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.
Баниева М.А.
ФИО

подпись
« _ » _____ 20 _ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ 03.01 Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Экономика предприятия
бакалавр**

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
 Темы рефератов,
 Кейс-задачи,
 Комплект заданий для деловой игры,
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:

1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания

Тема: Предпринимательские ресурсы в АПК, их особенности

1. Участником предпринимательской деятельности может быть

- а) недееспособное лицо;
- б) инвалид 2 группы;
- в) мировой судья;
- г) дееспособный человек.

2. Талант координатора усилий сотрудников, способность и готовность к терпимости в общении с другими людьми и в то же время способность идти против течения входят в

- А) интеллектуальный блок качеств психологического портрета предпринимателя;
- Б) коммуникативный блок качеств психологического портрета предпринимателя;
- В) мотивационно-волевым блоке качеств психологического портрета предпринимателя

3. Индивидуальное предпринимательство - это

- А) Инициативная деятельность физических лиц, направленная на получение дохода
- Б) Инициативная деятельность некоммерческих организаций, направленная на получение дохода
- В) Инициативная деятельность юридических лиц, направленная на получение дохода
- Г) Инициативная деятельность государственных органов, направленная на получение дохода
- Д) Инициативная деятельность граждан, направленная на получение дохода

4. Кто является индивидуальным предпринимателем:

- А) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности ;
- Б) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени или от имени доверителя, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности или доверителя;
- В) индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности

5. Склонность к риску, ответственность, стремление бороться и побеждать, потребность в самореализации и общественном признании, выраженность мотива достижения успеха входят в

- А) интеллектуальный блок качеств психологического портрета предпринимателя;
- Б) коммуникативный блок качеств психологического портрета предпринимателя;
- В) мотивационно-волевым блоке качеств психологического портрета предпринимателя

6. Предпринимательство в АПК прежде всего связано

- А) с обеспечением эквивалентного равновесия в развитии его сфер;
- Б) с созданием эффективного механизма управления предпринимательским риском;
- В) с формированием конкурентной среды и рыночной инфраструктуры на продовольственном рынке;
- Г) с оптимизацией государственной поддержки АПК и особенно его аграрной сферы

7. Комплекс качеств предпринимателя, обеспечивающих способность достигать конкретных целей в хозяйственной, социальной или иных сферах общественной жизни за счет своей инициативы, изобретательности, самостоятельности, находчивости, нестандартных решений, готовности рисковать и нести ответственность за результаты –

- А) работоспособность;
- Б) предприимчивость;
- В) дееспособность

8. Компетентность, комбинационный дар, развитое воображение, реальная фантазия, развитая интуиция, перспективное мышление входят в

- А) интеллектуальный блок качеств психологического портрета предпринимателя;

- Б) коммуникативный блок качеств психологического портрета предпринимателя;
 - В) мотивационно-волевым блоке качеств психологического портрета предпринимателя
9. Преуспевающие предприниматели должны обладать следующими чертами:
- А) быть честными, компетентными, целеустремленными, инициативными;
 - Б) проявлять лидерство, уважать мнение других, позитивно относиться к людям;
 - В) постоянно учиться, быть готовыми к принятию риска, уметь преодолевать сопротивление окружающей среды, проявлять настойчивость в достижении поставленной цели;
 - Г) обладать чувством ответственности, упорства, большой силой воли, иметь творческое начало, быть трудолюбивыми и иметь высокую работоспособность,
10. Предпринимателю должны быть присущи следующие пять наиважнейших характерных черт, гарантирующих ему успех в самом рискованном предприятии:
- А) энергия, умение заставить работать;
 - Б) умение думать, умение строить взаимоотношения с людьми;
 - В) коммуникабельность;
 - Г) знание техники и технологии.

Тема: Организационно-правовые формы предприятий в АПК

1. Для некоммерческих организаций не является целью:

- А) благотворительность;
- Б) образование;
- В) наука;
- Г) получение прибыли.

2. Являясь равноправными участниками предпринимательской деятельности, реализуют свой экономический интерес через работу в коммерческих организациях:

- А) потребители,
- Б) наемные работники,
- В) государственные органы,
- Г) муниципальные органы.

3. Участники, какой организационно-правовой формы предприятий несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов:

- А) АО,
- Б) ООО,
- В) товарищество на вере,
- Г) все перечисленное.

4. Виды товариществ, относящиеся к организационно-правовым формам согласно ГК РФ

- А) только полное товарищество,
- Б) командитное и полное товарищество,
- В) смешанное, полное и простое товарищество,
- Г) верно А и Б.

5. При государственной регистрации в качестве юридического лица предоставляются следующие документы:

- А) заявление, ИИН, паспорт, документ об уплате регистрационного сбора;
- Б) заявление, паспорт, документ об уплате государственной пошлины;
- В) заявление, решение о создании юридического лица в виде протокола, договора, учредительные документы юридического лица;
- Г) заявление, решение о создании юридического лица в виде протокола, договора, учредительные документы юридического лица, документ об уплате гос. пошлины, выписка из реестра иностранных юридических лиц.

6. К моменту государственной регистрации акционерного общества должно быть внесено от всей суммы начального капитала:

- А) 50 %
- Б) 100 %
- В) 70 %
- Г) 10 %

7. Установите соответствие учредительных документов организационно-правовой форме организации:

1. Открытое акционерное общество
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Производственный кооператив
4. Товарищество на вере

А. Учредительный договор

Б. Устав

В. Учредительный договор и устав

8. Не является коммерческой организацией:

А) производственный кооператив;

Б) потребительский кооператив;

В) акционерное общество;

Г) товарищество на вере.

9. Фактор, который определяет подразделение хозяйственных товариществ на полные товарищества и товарищества на вере:

А) степень имущественной ответственности;

Б) формирование уставного капитала;

В) порядок распределения прибыли;

Г) порядок реорганизации товарищества.

10. По решению правительства РФ создаются:

А) АО;

Б) государственные унитарные предприятия на праве оперативного управления;

В) государственные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;

Г) ООО.

Тема: Специализация и сочетание отраслей сельского хозяйства на предприятиях АПК

1. Под специализацией сельскохозяйственных предприятий понимают:

А) создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижение издержек, повышение производительности труда, улучшения качества продукции;

Б) снижение трудоемкости продукции при достаточной технической оснащенности, механизации производственных процессов;

В) закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий;

Г) обеспечение эффекта путем адаптации технологий производства продукции растениеводства и животноводства к зонам и условиям расположения предприятий.

2. Общехозяйственная форма специализации это:

А) завершение работы по установлению рациональной специализации и выражается в том, что с учетом имеющихся внутри хозяйства различий в условиях производства каждое производственное подразделение (ферма, бригада) специализируется на производстве определенного вида продукции;

Б) специализация сельскохозяйственных районов, краев, областей и отдельных крупных территориальных зон;

В) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями и представляет собой сосредоточение материальных и трудовых ресурсов хозяйства на производстве одного или нескольких видов продукции, для которых имеются более благоприятные природные и экономические условия;

Г) размещение сельскохозяйственного предприятия и сосредоточение материальных и трудовых ресурсов хозяйства в определенной зоне.

3. Под отраслью сельскохозяйственного предприятия понимают:

А) определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда;

Б) организацию производства продукции схожими предметами и орудиями труда, технологией, профессиональными качествами работников;

В) эффективность использования техники при применении не единичных средств механизации, а системы машин в производстве сельскохозяйственной продукции;

Г) часть производства, отличающуюся от других производимым видом продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников.

4. Вспомогательные отрасли это:

А) ремонтно-механические мастерские, машинно-тракторный парк, электроснабжение, отопление, водоснабжение и др.;

Б) переработка продукции, производство комбикормов и др.;

В) производство тары;

Г) производство строительных материалов.

5. Зональная форма специализации это:

А) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями и представляет собой сосредоточение материальных и трудовых ресурсов хозяйства на производстве одного или нескольких видов продукции, для которых имеются более благоприятные природные и экономические условия;

Б) специализация сельскохозяйственных районов, краев, областей и отдельных крупных территориальных зон;

В) выражается в том, что с учетом имеющихся внутри хозяйства различий в условиях производства каждое производственное подразделение (ферма, бригада) специализируется на производстве определенного вида продукции;

Г) нет правильного ответа.

6. Внутрихозяйственная форма специализации:

А) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями и представляет собой сосредоточение материальных и трудовых ресурсов хозяйства на производстве одного или нескольких видов продукции, для которых имеются более благоприятные природные и экономические условия;

Б) специализация сельскохозяйственных районов, краев, областей и отдельных крупных территориальных зон;

В) выражается в том, что с учетом имеющихся внутри хозяйства различий в условиях производства каждое производственное подразделение (ферма, бригада) специализируется на производстве определенного вида продукции;

Г) размещение сельскохозяйственного предприятия и сосредоточение материальных и трудовых ресурсов хозяйства в определенной зоне.

7. Такие отрасли не относятся к классификации отраслей в зависимости от экономической роли хозяйства:

А) главные;

Б) дополнительные;

В) обслуживающие;

Г) подготовительные.

8. Достижение максимальной эффективности и экономической устойчивости ведения производства на основе самофинансирования; максимальный учет почвенно-климатических и экономических особенностей хозяйства; обеспечение народнохозяйственной потребности в высококачественной продукции сельского хозяйства; рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий; рациональное использование трудовых ресурсов и уменьшение сезонности сельскохозяйственного производства – это

А) принципы организации сельскохозяйственного производства;

Б) принципы организации предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;

В) основные принципы рационального сочетания отраслей на предприятии АПК;

9. Эта форма специализации направлена на наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства. Цель этой специализации - размещение производства определенного вида продукции или отрасли в минимальном числе подразделений

А) зональная специализация;

Б) хозяйственная специализация;

В) внутрихозяйственная специализация

10. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях принято подразделять

А) на основные и дополнительные;

Б) на основные и вспомогательные;

В) на дополнительные и вспомогательные

Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК

1. Государственная поддержка частного предпринимательства - это

А) комплекс государственных мер по стимулированию развития частного предпринимательства;

Б) комплекс государственных мер по сокращению развития частного предпринимательства;

В) комплекс негосударственных мер по стимулированию развития частного предпринимательства;

Г) комплекс государственных мер по стимулированию развития предпринимательства

2. Налоговое регулирование осуществляется путем:

А) установления предельного уровня цен, запрещая их повышение сверх этого уровня

Б) воздействия государства на денежное обращение и объем денежной массы

В) установления тех или иных объектов налогообложения, назначения и дифференциации налоговых ставок, введения налоговых льгот, освобождения от налогов

3. Денежно-кредитное регулирование осуществляется:

- А) обеспечением социальной справедливости, поддержки социально незащищенных или слабо защищенных слоев населения
- Б) воздействием государства на денежное обращение и объем денежной массы.
- В) возможностью распределять средства государственного бюджета по различным направлениям их расходования
4. Бюджетное регулирование заключается в:
- А) установлении предельного уровня цен, запрещая их повышение сверх этого уровня
- Б) возможности распределять средства государственного бюджета по различным направлениям их расходования
- В) установлении тех или иных объектов налогообложения, назначении и дифференциации налоговых ставок, введении налоговых льгот, освобождения от налогов
5. Ценовое регулирование в условиях рыночной экономики заключается в:
- А) воздействии государства на денежное обращение и объем денежной массы
- Б) установлении предельного уровня цен, запрещая их повышение сверх этого уровня
- В) обеспечении социальной справедливости, поддержке социально незащищенных или слабо защищенных слоев населения
6. Социальное регулирование со стороны государства направлено на:
- А) обеспечение социальной справедливости, поддержку социально незащищенных или слабо защищенных слоев населения
- Б) создание социальных гарантий, поддержание уровня условий жизни, достойных человека
- В) возможности распределять средства государственного бюджета по различным направлениям их расходования
7. Экономические средства воздействия на предпринимательские отношения с помощью создания условий, влияющих на мотивацию поведения хозяйствующих субъектов – это:
- А) прямые методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- Б) косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- В) налоговые льготы
8. В перечень товаров и услуг, по которым органам исполнительной власти субъектов РФ предоставлено право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок входит:
- А) продукты детского питания (включая пищевые концентраты);
- Б) газ, реализуемый населению;
- В) социальные услуги
9. Цена, складывающаяся на товарном рынке без государственного воздействия на нее, называется:
- А) регулируемая цена;
- Б) свободная (рыночная) цена;
- В) демпинговая цена
10. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
- А) с момента завершения всех расчетов с кредиторами;
- Б) с момента составления ликвидационного баланса;
- В) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр;
- Г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица

Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. Проявляются в виде нанесения ущерба здоровью и жизни людей, окружающей среде, престижу предпринимателя
- А) материальные потери;
- Б) потери времени;
- В) специальные виды потерь;
- Г) финансовые потери.
2. Проявляются в непредусмотренных предпринимательским проектом или технологической картой дополнительных затратах или прямых потерях оборудования, имущества, продукции, сырья, энергии
- А) материальные потери;
- Б) потери времени;
- В) специальные виды потерь;
- Г) финансовые потери.
3. К числу производственных рисков принято относить следующие
- А) непредвиденное снижение объема закупок;
- Б) повышенные материальные затраты;
- В) потери товара в процессе обращения;
- Г) потери в виде штрафов.

4. К числу коммерческих рисков принято относить
- А) снижение намеченных объемов производства и реализации продукции;
 - Б) неблагоприятное изменение (повышение) цены товара;
 - В) снижение цен, по которым намечалось реализовать продукцию;
 - Г) повышенные материальные затраты.
5. Необходимо учитывать такие специфические факторы, как изменение курса валюты, ценных бумаг, ограничения на валютно-денежные операции при оценке
- А) финансового риска;
 - Б) коммерческого риска;
 - В) производственного риска;
 - Г) предпринимательского риска.
6. Представляет область потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень и в максимуме могут достигать величины, имущественному состоянию предпринимателя.
- А) зона допустимого риска;
 - Б) зона катастрофического риска;
 - В) зона критического риска;
 - Г) безрисковая зона.
7. Этот метод построения кривой распределения вероятностей потерь и оценки на этой основе показателей предпринимательского риска базируется на теоретических представлениях
- А) статистический метод;
 - Б) экспертный метод;
 - В) расчетно-аналитический метод;
 - Г) вероятностный метод.
8. Эта стратегия организации может меняться в зависимости от этапов жизненного цикла товара
- А) ценовая стратегия;
 - Б) товарная стратегия;
 - В) финансовая стратегия;
 - Г) производственная стратегия.
9. Выбор этой стратегии заключается в определении наиболее оптимального соотношения собственных и привлеченных денежных средств
- А) ценовая стратегия;
 - Б) товарная стратегия;
 - В) финансовая стратегия;
 - Г) производственная стратегия.
10. Этот метод менеджмента риска может быть применен в тех случаях, когда риск незначителен, расходы по страхованию существенно превышают возможные потери
- А) снижение риска;
 - Б) удержание риска;
 - В) избежание риска;
 - Г) передача риска.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Тема. Предпринимательские ресурсы в АПК, их характеристика.

1. Причины неудач предпринимателей, их основы.
2. Биография типичного предпринимателя, как фактор влияющий на формирование предпринимательских способностей.
3. Психологический портрет предпринимателя и возможность выработки необходимых психологических черт предпринимателя.
4. Подготовка предпринимателей в сфере АПК.

Тема. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК.

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.
6. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Тема. Специализация и сочетание отраслей сельского хозяйства на предприятиях АПК.

1. Размещение сельского хозяйства в России, в том числе в Республике Бурятия.
2. Главные и дополнительные отрасли сельскохозяйственных предприятий.
3. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Природно-климатические и другие факторы влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий в РБ.

Тема. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК.

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности.
3. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
4. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
5. Развитие малого предпринимательства в стране, в том числе Республике Бурятия.

Тема. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

1. Необходимость оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
3. Прогноз несостоятельности (банкротства) предпринимателя.
4. Внутренний контроль предпринимательской деятельности.
5. Внешний контроль предпринимательской деятельности.
6. Состояние экономической эффективности предприятий АПК Республики Бурятия и пути их повышения.

Тема. Организация бизнеса в отраслях животноводства.

1. Организация мясного скотоводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
2. Организация овцеводства и козоводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
3. Организация рабочего, спортивного и продуктивного (табунного) коневодства, его особенности в условиях Республики Бурятия.

Тема. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки продукции.

1. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки продукции растениеводства.
2. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки продукции животноводства.
3. Организация предпринимательской деятельности в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

Кейс-задачи

Тема. Специализация и сочетание отраслей сельского хозяйства на предприятиях АПК

Задание. Расчет коэффициента специализации

На результаты финансово-хозяйственной деятельности значительное влияние оказывает уровень специализации и концентрации производства. В сельском хозяйстве, как и во всех отраслях народного хозяйства, происходит постоянный процесс углубления общественного разделения труда, вместе с тем происходит углубление специализации. Основным показателем, отражающим уровень специализации - коэффициент специализации. Он рассчитывается по формуле:

$$K_{сп} = \frac{100}{\left(\sum (y_{\partial_i} (2n - 1)) \right)}, \text{ где}$$

Уд i- удельный вес i-го вида товарной продукции;

n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Значение $K_{сп}$ может колебаться от 0 до 1,0. Если его уровень < 0,2, то это свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 – о средней, от 0,4 до 0,65 – о высокой, свыше 0,65 – об углубленной.

На предприятии выручка от реализации продукции составила:

Таблица 1 - Выручка от реализации продукции, тыс.руб.

Виды продукции	2022 г.	2023 г.	2024 г.
зерно	338	438	162
овощи открытого грунта	705	960	314
прочая продукция растениеводства	125	274	203
Итого продукция растениеводства	1168	1672	679
КРС в ж.м.	269	198	1783
Лошади в ж.м.	50	133	128
Молоко	1176	1601	1865
Продукция животноводства собствен-ного производства реализованная в переработанном виде	138	232	222
Итого продукция животноводства	1634	2164	3998
Товары	81	157	-
Работы и услуги	423	49	55
Всего	3306	4036	4732

Необходимо определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации.

Таблица 2 - Структура товарной продукции

Виды продукции	2022 г.		2023 г.		2024 г.		В среднем за три года	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Всего		100		100		100		100

Вывод: Анализ полученных результатов.

Тема. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Задание. Выбор поставщика для предприятия по переработке мяса

Предприятие по переработке мяса расположено в Иркутской области. Объём переработки сырья – 600 т/год.

Поставщик А расположен в Монголии, поставщик Б – в Улан – Удэ, поставщик В – в Иркутске.

Таблица 1- Исходные данные

Варианты	Поставщики	Цена, руб./кг.	Расстояние, км	Транспортные расходы, руб./т.км.	Таможенная пошлина, руб./кг	Страхование сделки, % суммы	Организация сделки, руб./км
1	А	80	1000	20	15	12	1
	Б	107	600	20	0	4	0,2
	В	115	30	10	0	0	0
2	А	61	1200	20	17	9	0,8
	Б	105	550	18	0	3	0,1
	В	120	70	12	0	1	0
3	А	72	1150	23	15	5	0,6
	Б	100	580	17	0	1	0,1
	В	114	20	11	0	0	0
4	А	75	1100	26	10	5	0,2
	Б	110	560	12	0	2	0,2
	В	140	80	8	0	0	0,6
5	А	94	1300	20	0	3	0,6
	Б	105	450	18	0	2	0,1
	В	115	25	15	0	0	0

Определить:

1. стоимость закупаемого сырья для переработки;
2. расходы по перевозке;
3. таможенная пошлина на закупаемое сырье;
4. расходы по страхованию;
5. расходы по организации сделки;
6. совокупные годовые расходы на поставку сырья;
7. себестоимость 1 тонны перевозимого сырья;
8. сделать вывод о выборе поставщика.

Комплект заданий для деловой игры

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Тема. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК

Задание. Подготовить доклады:

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы.
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание предпринимательской деятельности в АПК.
2. Сущность и значение предпринимательской деятельности в АПК.
3. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда, ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности.
4. Внутренняя предпринимательская среда, как слагаемое успеха предпринимателя.
5. Отечественный и зарубежный опыт предпринимательской деятельности в АПК.
6. Региональные особенности предпринимательской деятельности в АПК Республики Бурятия.
7. Предпринимательские ресурсы в АПК, их характеристика.
8. Причины неудач предпринимателей, их основы.
9. Биография типичного предпринимателя, как фактор влияющий на формирование предпринимательских способностей.
10. Психологический портрет предпринимателя и возможность выработки необходимых психологических черт предпринимателя.
11. Подготовка предпринимателей в сфере АПК.
12. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
13. Порядок государственной регистрации предпринимателей юридических лиц.
14. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.
15. Крестьянские (фермерские) хозяйства, как вид индивидуальной сельскохозяйственной предпринимательской деятельности.
16. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
17. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
18. Размещение сельского хозяйства в России, в том числе в Республике Бурятия.
19. Главные и дополнительные отрасли сельскохозяйственных предприятий.
20. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Природно-климатические и другие факторы влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий в РБ.
22. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
23. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
24. Государственная поддержка развития малого предпринимательства и сельского хозяйства.
25. Развитие малого предпринимательства в стране, в том числе Республике Бурятия.
26. Организация производства зерна, его особенности в условиях Республики Бурятия.
27. Организация производства картофеля, его особенности в условиях Республики Бурятия.
28. Организация производства овощей, его особенности в условиях Республики Бурятия.
29. Организация кормодобывания и кормопроизводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
30. Организация производства продукции животноводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
31. Организация молочного и мясного скотоводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
32. Организация свиноводства и птицеводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
33. Организация овцеводства и козоводства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
34. Организация рабочего, спортивного и продуктивного (табунного) коневодства, его особенности в условиях Республики Бурятия.
35. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.
36. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки продукции растениеводства.
37. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки продукции животноводства.
38. Организация предпринимательской деятельности в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
39. Необходимость оценки эффективности предпринимательской деятельности.
40. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
41. Прогноз несостоятельности (банкротства) предпринимателя.
42. Состояние экономической эффективности предприятий АПК Республики Бурятия и пути их повышения.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда, ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности
2. Отечественный и зарубежный опыт предпринимательской деятельности в АПК
3. Региональные особенности предпринимательской деятельности в АПК Республики Бурятия
4. Предпринимательские ресурсы в АПК, их характеристика
5. Подготовка предпринимателей в сфере АПК
6. Крестьянские (фермерские) хозяйства, как вид индивидуальной сельскохозяйственной предпринимательской деятельности
7. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
8. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
9. Государственная поддержка развития малого предпринимательства и сельского хозяйства
10. Организация предпринимательской деятельности в сфере переработки сельскохозяйственной продукции

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий
Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.

	<p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
-----------------------------------	--

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.</p>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			