

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 14:20:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Экономический Факультет**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического  
факультета

---

уч. ст., уч. зв.

---

ФИО

---

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегическое управление в агробизнесе

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Менеджмент

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>_____<br>(ФИО) |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | Протокол                      | Дата         | Подпись  | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | № ___                         | «__»__20__ г |  | «__»__20__ г |
| 2     | 20__/20__ г.г. | № ___                         | «__»__20__ г |  | «__»__20__ г |
| 3     | 20__/20__ г.г. | № ___                         | «__»__20__ г |  | «__»__20__ г |
| 4     | 20__/20__ г.г. | № ___                         | «__»__20__ г |  | «__»__20__ г |
| 5     | 20__/20__ г.г. | № ___                         | «__»__20__ г |  | «__»__20__ г |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....   | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                   | 5  |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....  | 21 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность .....  | 22 |
| 6. Формы отчетности по практике .....   | 22 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....  | 23 |
| обучающихся по практике.....  | 23 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....  | 23 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 24 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....  | 25 |

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Задачи практики:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 653 «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень магистратуры)»;
6. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (4 этап)

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (4 этап)

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (4 этап)

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (4 этап)

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (4 этап)

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования  
ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (4 этап)

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (4 этап)

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (3 этап)

ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (3 этап)

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (4 этап)

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (3 этап)

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (3 этап)

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (3 этап)

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (2 этап)

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (2 этап).

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (2 этап)

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)                          |  |   |
|--|---|---|--|---|
| код  | наименование  | знать и понимать  | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)   |
| 1  |   | 2   | 3  | 4   |
| <b>Общекультурные компетенции</b>                          |   |   |  |   |
| ОК-1   | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования  | Умеет применять методы анализа и синтеза                               | Владеет навыками к абстрактному мышлению  |
| ОК-2   | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения; | Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения | Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3   | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации  | Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации       | Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                    |   |   |  |   |

|                                     |   |  |  |   |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
| ОПК-1                               | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | Знает и понимает правила русского и иностранного языков  | Умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности   | Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках  |
| ОПК-2                               | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               | Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.                       | Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.                             | Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива  |
| ОПК-3                               | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования   | Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.                       | Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.                             | Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |  |  |   |
| ПК-1                                | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями   | Знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.   | Умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта.     | Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления. |
| ПК-2                                | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  | Знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений. | Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления проводимым изменениям.. | Владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления проводимым изменениям   |
| ПК-3                                | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач   | Знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия               | Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики.  | Владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики   |
| ПК-4                                | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами  | Умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.       | Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.              |
| ПК-5                                | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде   | Знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.   | Умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  | Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде   |
| ПК-6                                | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований  | Знает и понимает актуальные проблемы управления  | Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований  | Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты   |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       | актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями   |  | актуальных проблем управления   | исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями  |
| ПК-7  | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада  | Знает основы представления результатов проведенного исследования   | Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада            | Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада   |
| ПК-8  | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   | Знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи  | Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   |
| ПК-9  | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  | Знает и понимает методы проведения научных исследований  | Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | Владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  |
| ПК-10 | способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | Знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин. | Умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания.                                     | Владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания |

#### Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код компетенции     | Название компетенции                                   | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                     | Уровни сформированности компетенций                                    |  |  |  | Формы и средства контроля формирования компетенций                        |
|---------------------|--|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|                     |  |                                 |   | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |   |
|                     |  |                                 |   | Оценки сформированности компетенций                                    |  |  |  |   |
|                     |  |                                 |   | 2  | 3  | 4  | 5  |   |
|                     |  |                                 |   | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |   |
|                     |  |                                 |   | Характеристика сформированности компетенции                            |  |  |  |   |
| 1                   | 2  | 3                               | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| Критерии оценивания |  |                                 |   |  |  |  |  |   |
| ОК-1                | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Полнота знаний                  | Знает и понимает основные понятия по выбранной теме | не знает и не понимает основные понятия по выбранной теме исследования | плохо знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования | знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования, однако допускает | в полной мере знает и понимает основные понятия по выбранной теме исследования | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике<br>Вопросы собеседования |

|      |   |                                   |   |  |  |   |  |       |
|------|---|-----------------------------------|---|--|--|---|--|-------|
|      |   |                                   | теме исследования   |  |  | некоторые неточности  |  | вания |
|      |   | Наличие умений                    | Умеет применять методы анализа и синтеза  | не умеет применять методы анализа и синтеза  | умеет применять методы анализа и синтеза, но не соблюдает абстрактное мышление   | умеет применять методы анализа и синтеза, но допускает ошибки   | умеет применять методы анализа и синтеза   |       |
|      |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками способностью к абстрактному мышлению   | не владеет навыками способностью к абстрактному мышлению   | владеет некоторыми навыками способностью к абстрактному мышлению   | владеет навыками способностью к абстрактному мышлению, но допускает некоторые неточности  | владеет навыками способностью к абстрактному мышлению  |       |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения | Полнота знаний                    | Знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения  | не знает и не понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения | плохо знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения               | знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения |       |
|      |   | Наличие умений                    | Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения  | не умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения  | умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, но не может действовать в нестандартных ситуациях                      | умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, может действовать в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки                          | умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, может действовать в нестандартных ситуациях                      |       |
|      |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения | не владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения   | владеет некоторыми навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения | владеет навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, но допускает некоторые       | владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения              |       |

|       |   |                                   |  |   |  |  |   |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|--|--|---|
|       |   |                                   | ответственность за принятые решения  |   |  | неточности   |   |
| ОК-3  | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Полнота знаний                    | Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации   | не знает и не понимает принципы и методы саморазвития и самореализации                              | плохо знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации   | знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации, однако допускает некоторые неточности  | в полной мере знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации                            |
|       |   | Наличие умений                    | Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации   | не умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации                                 | умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но не может использовать творческий потенциал                                    | умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, может использовать творческий потенциал, однако допускает некоторые неточности | умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, может использовать творческий потенциал |
|       |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                | не владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала            | владеет некоторыми навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   | владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, но допускает некоторые неточности                         | владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                     |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Полнота знаний                    | Знает и понимает правила русского и иностранного языков  | не знает и не понимает правила русского и иностранного языков                                       | плохо знает и понимает правила русского и иностранного языков  | Знает и понимает правила русского и иностранного языков, однако допускает некоторые неточности   | в полной мере знает и понимает правила русского и иностранного языков                                     |
|       |   | Наличие умений                    | Умеет использовать знание русского и иностранного языков в иностранном языке в научно-исследовательской деятельности | не умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности | умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но не использует в профессиональной деятельности | умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности, но допускает ошибки                            | умеет использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности          |

|       |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранных языках   | не владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранных языках   | владеет некоторыми навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранных языках   | владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранных языках, но допускает некоторые неточности  | владеет навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранных языках  |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|---|--|---|
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Полнота знаний                    | Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей личностной, этическое и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности. | не знает и не понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности | плохо знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности                                     | знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности |
|       |   | Наличие умений                    | Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.   | не умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового                     | умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового, но не может воспринимать этнические и культурные различия | умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового, однако допускает некоторые неточности                  | умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового                                |
|       |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и  | не владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и  | владеет некоторыми методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными  | владеет навыками методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими,   | владеет навыками методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими,  |

|       |   |                                   |   |  |  |  |   |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
|       |   |                                   | индивидуальными, социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива                        | культурными различиями; методами повышения работ коллектива  | ными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива   | конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива, но допускает некоторые неточности   | конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работ коллектива   |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельное исследование, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | Полнота знаний                    | Знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований;   | не знает и не понимает организацию проведения самостоятельных исследований   | плохо знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований   | знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований; однако допускает некоторые неточности  | в полной мере знает и понимает организацию проведения самостоятельных исследований  |
|       |   | Наличие умений                    | Умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования  | не умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования  | умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; но не может самостоятельно проводить исследования            | умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает ошибки  | умеет обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования  |
|       |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | не владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | владеет некоторыми навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает некоторые неточности | владеет навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |

|      |   |                                   |  |   |  |  |   |
|------|---|-----------------------------------|--|---|--|--|---|
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями и, группами и (командами) сотрудников, проектами и сетями | Полнота знаний                    | Знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами и сотрудниками, проектами и сетями.  | не знает и не понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.  | плохо знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.   | знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями., однако допускает некоторые неточности  | в полной мере знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.  |
|      |   | Наличие умений                    | Умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта | не умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта  | умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами, но не может контролировать ход выполнения проекта   | умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта, однако допускает некоторые неточности   | умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта   |
|      |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления.       | не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления. | владеет некоторыми современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления | владеет навыками современным и технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления, но допускает некоторые неточности | владеет навыками современным и технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария управления |

|      |  |                                   |  |   |  |  |   |  |
|------|--|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|
|      |  |                                   | современного инструментария проектного управления.   |   |  |  |   |  |
| ПК-2 | способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | Полнота знаний                    | Знает и понимает сущность и элементы стратегии стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений. | не знает и не понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений | плохо знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений            | знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений |  |
|      |  | Наличие умений                    | Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления                                   | не умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления                           | умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления, но не может обеспечивать их реализацию | умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления, однако допускает некоторые неточности                        | умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивления, обеспечивать их реализацию          |  |
|      |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки корпоративной стратегии  | не владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления  | владеет некоторыми навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления   | владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления  | владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивления   |  |

|      |   |                                   | ии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям   | проводимым изменениям  | сопротивлений проводимым изменениям  | й проводимым изменениям, но допускает некоторые неточности  | й проводимым изменениям  |  |
|------|---|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| ПК-3 | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия | не знает и не понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия | плохо знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия | знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия |  |
|      |   | Наличие умений                    | Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики   | не умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики  | умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики, но не может решать стратегические задачи         | умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики, решать стратегические задачи, однако допускает некоторые неточности               | умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики и решать стратегические задачи                            |  |
|      |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики   | не владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики   | владеет некоторыми методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики   | владеет навыками методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики, но допускает некоторые неточности   | владеет навыками методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики   |  |

|      |   |                                   |   |  |  |  |   |
|------|---|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | Полнота знаний                    | Знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами   | не знает и не понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами  | плохо знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами  | знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, однако допускает некоторые неточности   | в полной мере знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами                                       |
|      |   | Наличие умений                    | Умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.                | не умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.                | умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; но не может готовить аналитические материалы                        | умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы., но допускает ошибки                              | умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.                |
|      |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы. | не владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы. | владеет некоторыми навыками способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы. | владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы., но допускает некоторые неточности | владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы. |

|      |  |                                   |   |  |   |  |   |  |
|------|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
|      |  |                                   | ические   |  |   |  |   |  |
| ПК-5 | владением метода ми экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | Полнота знаний                    | Знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.  | не знает и не понимает методы количественного и стратегического анализа.   | плохо знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.  | знает и понимает методы количественного и стратегического анализа., однако допускает некоторые неточности  | в полной мере знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.  |  |
|      |  | Наличие умений                    | Умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | не умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но не может применить их в профессиональной деятельности | умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает ошибки     | умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |  |
|      |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде           | не владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде           | владеет некоторыми методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде  | владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает некоторые неточности | владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде           |  |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результат   | Полнота знаний                    | Знает и понимает актуальные проблемы управления   | не знает и не понимает актуальные проблемы управления  | плохо знает и понимает актуальные проблемы управления   | знает и понимает актуальные проблемы управления, однако допускает некоторые неточности   | в полной мере знает и понимает актуальные проблемы управления   |  |

|      |   |  |  |   |   |   |  |  |
|------|---|--|--|---|---|---|--|--|
|      | <p>аты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и зарубежными исследователями</p>           | <p>Наличие умений</p>                    | <p>Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления</p>   | <p>не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления</p>   | <p>умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но не учитывает зарубежный опыт</p>   | <p>умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, но допускает ошибки</p>   | <p>умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления</p>   |  |
|      |   | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>Владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> | <p>не владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> | <p>владеет некоторыми навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> | <p>владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает некоторые неточности</p> | <p>владеет навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> |  |
| ПК-7 | <p>способностью представлять результаты работы проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> | <p>Полнота знаний</p>                    | <p>Знает основы представления результатов работы проведенного исследования</p>   | <p>не знает и не понимает основы представления результатов проведенного исследования</p>  | <p>плохо знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования</p>  | <p>знает основы представления результатов проведенного исследования, однако допускает некоторые неточности</p>  | <p>в полной мере знает и понимает основы представления результатов проведенного исследования</p>   |  |
|      |   | <p>Наличие умений</p>                    | <p>Умеет представлять результаты работы проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>   | <p>не умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>  | <p>умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но не использует это в профессиональной деятельности</p>                   | <p>умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, но допускает ошибки</p>  | <p>умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>  |  |

|      |  |                                   |  |   |   |   |  |  |
|------|--|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|      |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада   | не владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада   | владеет некоторыми навыками написания научного отчета, статьи или доклада   | владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада, но допускает некоторые неточности   | владеет навыками написания научного отчета, статьи или доклада   |  |
| ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Полнота знаний                    | Знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи  | не знает и не понимает сущность научной проблемы и научной задачи   | плохо знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи   | знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи, однако допускает некоторые неточности  | в полной мере знает и понимает сущность научной проблемы и научной задачи  |  |
|      |  | Наличие умений                    | Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                | не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                | умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, но не может использовать это в профессиональной деятельности | умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает ошибки                              | умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                |  |
|      |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | не владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | владеет некоторыми навыками способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                             | владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, но допускает некоторые неточности | владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |  |
| ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответ  | Полнота знаний                    | Знает и понимает методы проведения научных исследований  | не знает и не понимает методы проведения научных исследований   | плохо знает и понимает методы проведения научных исследований   | знает и понимает методы проведения научных исследований, однако допускает некоторые неточности  | в полной мере знает и понимает методы проведения научных исследований  |  |

|       |  |                                   |   |  |  |   |  |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|--|---|--|
|       | ствии с разработанной программой   | Наличие умений                    | Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  | не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  | умеет проводить самостоятельные исследования, но не может в соответствии с разработанной программой                      | умеет обобщать проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает ошибки                            | умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                                 |
|       |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                               | не владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                               | владеет некоторыми навыками способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает некоторые неточности        | владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  |
| ПК-10 | способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | Полнота знаний                    | Знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.                            | не знает и не понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.                         | плохо знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин.           | знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин., однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин. |
|       |  | Наличие умений                    | Умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания.   | не умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания  | умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания, но не может разрабатывать учебные программы    | умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания, разрабатывать учебные программы, но допускает ошибки                  | умеет применять современные методы и методики в процессе их преподавания, разрабатывать учебные программы              |
|       |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные | не владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные | владеет некоторыми навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также | владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также                                   | владеет навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также          |

|  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  |  |  | методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания | методы и методики в процессе их преподавания | применять современные методы и методики в процессе их преподавания | применять современные методы и методики в процессе их преподавания, но допускает некоторые неточности | применять современные методы и методики в процессе их преподавания |  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики, роль науки в развитии экономики, актуальные проблемы управления;
- формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;
- правила русского и иностранного языков;
- организацию проведения самостоятельных исследований;
- виды корпоративных стратегий;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- основы представления результатов проведенного исследования;
- сущность научной проблемы и научной задачи;
- методы проведения научных исследований;

Уметь:

- применять методы анализа и синтеза;
- нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
- использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках;
- навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками написания научного отчета, статьи или доклада;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин и практик учебного плана:

- Б1.Б.01 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.02 Методы исследований в менеджменте
- Б1.Б.03 Современный стратегический анализ
- Б1.Б.04 Корпоративные финансы
- Б1.Б.05 Теория организации и организационное поведение
- Б1.В.01 Основы подготовки магистерской диссертации
- Б1.В.02 Психология и педагогика (высшей школы)
- Б1.В.03 Общий менеджмент
- Б1.В.04 Стратегический менеджмент в АПК
- Б1.В.05 Управленческая экономика
- Б1.В.06 Бухгалтерский учет
- Б1.В.08 Маркетинг в АПК
- Б1.В.10 Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.02.01 Деловые переговоры и презентации проектов
- Б1.В.ДВ.02.02 Этика бизнеса и деловой этикет
- Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организаций АПК
- Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК
- Б1.В.07 Правовое регулирование управленческой деятельности
- Б1.В.09 Налоги и налогообложение организаций АПК
- Б1.В.11 Финансовый менеджмент организаций АПК
- Б1.В.ДВ.01.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-математические методы и модели
- Б1.В.ДВ.04.01 Система менеджмента качества
- Б1.В.ДВ.04.02 Контроллинг и управленческий учет
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление инновациями и инвестициями в сельском хозяйстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление
- ФТД.В.01 Тренинги управленческих навыков
- Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
- Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)).
- Б2.В.02.02 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)).
- Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин (практик) образовательной программы:

- Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (Преддипломная практика) составляет 15 зачетных единиц (540 часа), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы   | Трудоемкость, час       |                 |
|--|-------------------------|-----------------|
|  | семестр, курс*          |                 |
|  | очная форма             | заочная форма   |
| 1  | 3 сем.                  | 2 курс          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем             |                         |                 |
| 1. Аудиторные занятия, всего                               | 2                       | 2               |
| - занятия лекционного типа/практическая подготовка         | 2/2                     | 2/2             |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                           |                         |                 |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | 538                     | 538             |
| <b>3. Вид итогового контроля</b>                           | зачет с оценкой         | зачет с оценкой |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                      | <b>Часы</b>             | <b>540</b>      |
|  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>15</b>       |

#### 5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)  | Кол-во часов | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------|---|--------------|---------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности. | 2            | Собеседование             |
| 2     | Основной этап            | Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта  | 466          | Собеседование             |
| 3     | Заключительный этап      | Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите  | 72           | Защита отчета по практике |
|       | Итого                    |   | 540          |                           |

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (Научно-исследовательская работа), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (Преддипломная практика) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под курированием руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы производственной практики (Преддипломная практика). Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования, выбор метода (методики) проведения исследований, теоретическое исследование, экспериментальная проверка теоретических положений, формулирование выводов и оценка полученных результатов, оформление магистерской диссертации.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (Преддипломная практика).

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики (Преддипломная практика) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых ОК-1, ОК-2, ОК-3
2. Содержание теоретически и практически нерешенных проблем по теме исследования ОК-1, ОК-2
3. Применение полученных результаты исследования для других организаций ОПК-1, ОПК-2
4. Теоретическая значимость исследования ОПК-3
5. Практическая значимость исследования ПК-1, ПК-5
6. Теории (мнения, взгляды, подходы) существуют в научном мире по исследуемой проблеме ПК-2, ПК-3, ПК-4
7. Методы исследования ПК-7
8. Рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику ПК-6
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации ПК-8
10. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации. ПК-9
11. Мероприятия по разработке и реализации корпоративной стратегии и участие в них. ПК-10

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные<br>1   | Доступ<br>2   |
|---|---|
| <b>Основная литература</b>  |   |
| Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4   | Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/450948">http://znanium.com/catalog/product/450948</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |
| Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8  | Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/237134">http://znanium.com/catalog/product/237134</a> |
| Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.   | Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/894675">http://znanium.com/catalog/product/894675</a> |
| Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по организации преддипломной практик для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 31 с   | Режим доступа:<br><a href="http://bqsha.ru/art.php?i=219">http://bqsha.ru/art.php?i=219</a>                         |
| Тимофеева Н.С. Основы подготовки магистерской диссертации [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. | Режим доступа:<br><a href="http://bqsha.ru/art.php?i=153">http://bqsha.ru/art.php?i=153</a>                         |

|   |   |
|---|---|
| Эффективный менеджмент организации: учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 388 с. | Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/939606">http://znanium.com/catalog/product/939606</a> |
|---|---|

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)  |   |
|---|---|
| Наименование  | Доступ  |
| 1   | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |   |
| 1   | 2   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                 |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |   |
| Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по организации преддипломной практик для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 31 с                         | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=219">http://bgsha.ru/art.php?i=219</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики  |   |   |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт   |   |
| 1   | 2   |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года          | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа  |   |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года      | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа  |   |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года         | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа  |   |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»  | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса  |   |   |
| Наименование справочной системы   | Доступ  |   |
| 1   | 2   |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |   |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                              |   |   |
| Наименование помещения  | Наименование оборудования   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1   | 2   | 3   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд. 535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8) | 107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран | Занятия лекционного типа  |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | Стенды.<br>Список ПО на компьютере:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE  |                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8) | 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.<br>Список ПО на компьютерах:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Самостоятельная работа |

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС                     | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|---------------------------------------|---|---|
| 1                                     | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии             | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа                    |
| Образовательная среда академии Moodle | <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа                    |
| АС «Контингент»                       | в локальной сети академии   | -   |
| АС «Аспирантура и докторантура»       | в локальной сети академии   | -   |
| Корпоративный портал академии         | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа                    |
| ИС «Планы»                            | в локальной сети академии   | -   |
| Портфолио обучающегося                | <a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a> | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки               | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа                    |
| Электронная библиотека БГСХА          | <a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа                    |

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд. 535(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8) | 107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран<br>Стенды.<br>Список ПО на компьютере:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8) | OLP NL AE<br>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.<br>Список ПО на компьютерах:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268, 316 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)               | Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС   |

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей  
программе производственной практики (преддипломная практика)  
в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |
| 7     |                |                                       |                       |
| 8     |                |                                       |                       |
| 9     |                |                                       |                       |