

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович Должность: Ректор Дата подписания: 11.02.2026 10:52:18 Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f7c71e429957a8ae7b757ae8	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>	Система менеджмента качества <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025 Страница 1 из 19
--	---	---	--

Введено в действие приказом  
 ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

от «08» 09 2025 г. № 1343

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 2 из 19

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее – Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), правила ее организации, проведения и порядка учета результатов ВНОКО.

1.3. Основные задачи введения настоящего Положения:

- унифицировать подходы к внутренней независимой системе оценки качества образования посредством стандартизации оценочных материалов и процедур;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Академии;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.4. Объекты ВНОКО:

- образовательные программы, реализуемые Академией;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия реализации образовательного процесса в Академии.

Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 3 из 19

деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

1.6. Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования – норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Академии.

1.7. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Академии выполняет Учебно-методическое управление.

1.8. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Академии, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по всем реализуемым в Академии образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.9. Документ обязателен для исполнения всеми научно-педагогическими работниками Академии, осуществляющими профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.10. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются результаты:

- образовательной статистики;
- текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – контроль остаточных знаний);
- мониторинговых исследований;
- аудитов подразделений Академии, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр;
- социологических опросов;
- взаимопосещения занятий;
- самообследования.

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 4 из 19

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования;
- Методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436);
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов Академии.

## 3. Цели внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными целями введения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Академии являются:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение уровня квалификации и компетентности научно-педагогических работников Академии;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 5 из 19

– исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

#### **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения**

##### **4.1. Экспертиза качества образовательных программ**

4.1.1. На уровне Академии порядок разработки образовательных программ регламентирован:

– Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Требованиями к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

4.1.2. Целью экспертизы качества является:

– оценка соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) – комплексной федеральной нормы качества высшего образования и среднего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты,

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 6 из 19

содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

– оценка соответствия дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) требованиям федеральных нормативных документов и локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

4.1.3. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

4.1.4. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется методическими комиссиями по направлениям подготовки/специальностям, заведующими обеспечивающих и выпускающих кафедр, начальниками отделов, руководителями образовательных программ, сотрудниками профильных деканатов/директоратов, методическим советом, учебно-методическим управлением, проректором по учебно-воспитательной работе, а также в рамках внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

4.1.5. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится потенциальными работодателями при рецензировании, общественно-профессиональными советами по направлениям подготовки/специальностям, а также в рамках профессионально-общественной аккредитации.

4.1.6. Критерии оценки:

- соответствие ОПОП требованиям ФГОС;
- соответствие ДПП требованиям федеральных нормативных актов;
- соответствие структуры рабочих программ дисциплин (модулей)/программ практик/ программ и др. структуре, принятой в Академии;
- соответствие содержания заявленным целям и результатам освоения образовательных программ (формируемым профессиональным компетенциям);

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 7 из 19

– соответствие содержания принципу обеспечения научной и практической значимости (знания, включаемые в содержание обучения, обязаны соответствовать новым достижениям той или другой науки и быть востребованы на практике), а используемая терминология – современным научным требованиям;

– соответствие осваиваемых на дисциплине (модуле)/программе знаний, умений, навыков формируемым компетенциям;

– соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины (модуля);

– соответствие оценочных материалов уровню освоения заявленных компетенций;

– соответствие содержания образовательных программ реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), расписанию учебных занятий, учебной нагрузке кафедр);

– полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)/программы;

– доля образовательных программ, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;

– доля образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу качества.

## **4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

4.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контролю остаточных знаний);

– анализа портфолио учебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 8 из 19

4.2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам

На уровне Академии текущий контроль успеваемости регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль учета текущей успеваемости и посещаемости проходит в рамках проведения контрольных недель. Контрольные недели проводятся один или два раза в семестр, в сроки, установленные календарным учебным графиком, и предназначены для повышения мотивации обучающихся и оценивания степени усвоения ими учебного материала соответствующей дисциплины (модуля) по мере ее изучения.

Критерии оценки:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- качество получаемых обучающимися на контролируемом этапе знаний, умений и навыков в рамках изучения учебного материала по дисциплинам (модулям), выявляемое путем применения форм контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

4.2.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

На уровне Академии промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) в соответствии с Положением об оценочных материалах ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Члены комиссии вправе посетить занятия по данной дисциплине (модулю). Комиссия проводит анализ содержания рабочей программы, оценочных и методических

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 9 из 19

материалов по дисциплине (модулю). Результаты анализа рассматриваются на заседании методической комиссии при участии членов комиссии.

Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по дисциплинам (модулям) заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в оценочных материалах;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

4.2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

На уровне Академии промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируется:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования согласно ФГОС ВО ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся, по возможности, на базе проведения практики.

Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно:

- осуществлять данную промежуточную аттестацию с учетом мнения представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных ОПОП организаций и предприятий;
- осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на студенческой конференции, организуемой выпускающей кафедрой, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 10 из 19

В комиссию по промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут включаться:

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки;
- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки;
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- сотрудники учебно-методического управления.

4.2.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может проводиться на предметных кафедрах в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Оценочные материалы для входного контроля разрабатываются кафедрами в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплин (модулей).

Критерии оценки:

- уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного освоения дисциплины (модуля).

4.2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроля остаточных знаний обучающихся)

На уровне Академии контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль остаточных знаний обучающихся) проводится соответствующими кафедрами.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится выборочно, не

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 11 из 19

ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через 12 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Критерии оценки:

- уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения ОПОП.

4.2.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио обучающихся

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

На уровне Академии порядок использования портфолио обучающихся при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется:

- Положением о портфолио обучающегося.

Портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, социальной и др.

Критерии оценки:

- систематический сбор информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности;

- фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях;

- оценка достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- демонстрация всего спектра способностей обучающихся, его интересов, склонностей, знаний и умений.

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 12 из 19

4.2.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся

На уровне Академии порядок проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации регламентирован:

- Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет:

- привлечения в состав комиссии независимых экспертов;
- проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверка в системе «Антиплагат»);

- выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществления анализа отчетов председателей экзаменационных комиссий на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации проводится в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в Академии.

## **5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников**

5.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников является обеспечение Академии квалифицированными

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 13 из 19

кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями отрасли, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Академии осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников;
- мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися;
- процедуры избрания на должность (научно-педагогических работников, деканов, директоров, заведующих кафедрами).

5.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников

Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников включает:

- реализацию механизмов эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности.

Данные мероприятия регламентируются:

- Положением о рейтинговой оценке деятельности ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Положением об экспертной комиссии по проверке результатов рейтинга ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

5.4. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или декана факультета/директора института.

Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников проводится:

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 14 из 19

– при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника, предусмотренное Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– при проведении выборов заведующего кафедрой, предусмотренное Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– при проведении выборов декана факультета/директора института, предусмотренное Положением о порядке выборов декана факультета/директора института ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

5.5. Ежегодная оценка профессиональных достижений научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования, среднего профессионального образования, регламентируется Положением о рейтинговой оценке деятельности ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА и Положением об экспертной комиссии по проверке результатов рейтинга ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА и проводится на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы др.

5.6. Систематический мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников позволяет:

– получить оценку соответствия коллектива научно-педагогических работников требованиям квалификационных справочников и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт);

– обеспечить прогноз развития коллектива научно-педагогических работников;

– оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

– получение объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников Академии;

– определение соответствия научно-педагогических работников требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 15 из 19

– анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников Академии.

#### 5.7. Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы научно-педагогических работников осуществляется в форме анкетирования в электронном виде.

Предполагаемые результаты:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса;
- выявление уровня профессионализма преподавателя;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся применяемыми инновационными технологиями обучения и др.

### **6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Качество предоставляемых Академией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам Академии.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ реализуется:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России №462 от 14 июня 2013 г. в рамках ежегодного самообследования Академии;
- посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

### **7. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b> <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)</b>		
	<b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА</b>	СТО СМК 5.2. П –1.0 - 2025
		Страница 16 из 19

7.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений Академии, на факультетах / институтах, колледже – деканы / директора, на кафедрах/ в отделах – заведующие кафедрами, начальники отделов и руководители образовательных программ.

7.3. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся учебно-методическое управление осуществляет сбор информации на уровне факультетов / институтов, колледжа, кафедр / отделов, руководителей образовательных программ.

7.4. На основе собранной информации учебно-методическое управление разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся, который:

- содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение;
- рассматривается на заседании Ректората и Методического совета Академии;
- размещается на внутреннем портале Академии для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление.

7.6. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

7.7. Информацию о выполнении/не выполнении плана учебно-методическое управление доводит до сведения проректора по учебно-воспитательной работе.

7.8. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

Разработано:

Специалист ОМК УМУ



В.А.Удовиченко



Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по  
качеству

/Э.Г. Имескенова/

Проректор по научно-исследователь-  
ской работе и международным связям

/О.А.Алтаева/

Проректор по ДПО - Директор  
Института непрерывного образования

/С.Ж. Доржиев/

Декан  
агрономического факультета

/А. Д. Манханов/

Декан  
факультета ветеринарной медицины

/Ж.Н. Жапов/

Декан  
технологического факультета

/В.А. Ачитуев/

Декан  
инженерного факультета

/Г.Е. Кокиева/

Декан экономического факультета

/М.А. Баниева/

Директор института землеустройства,  
кадастров и мелиорации

/Н.Д. Балданов/

Директор  
Агротехнического колледжа

/В.Н. Очирова/



