

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 17:18:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

Анна Оксеровна ВП
« 23 » 01 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02. Основы геологии и геоморфологии

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник – землеустроитель

Форма обучения
очная

Составитель *Детинь Л. Д. Аерото*

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК *Анна В. Колесник*
« 24 » 01 20 24 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОП.02. Основы геологии и геоморфологии разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.02. Основы геологии и геоморфологии предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.02. Основы геологии и геоморфологии, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02. Основы геологии и геоморфологии включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - тестовые задания;
 - комплект практических заданий;
 - темы рефератов;
 - дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
Роль микроорганизмов в круговороте веществ в биосфере.	Определять микрофлору воды, воздуха, почвы, роль микробов в круговороте веществ в природе.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
Системы поиска информации для решения профессиональных задач, организацию информации в виде таблиц и схем.	Пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	
Знать:	Уметь:
Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.	Осуществлять контроль производства геодезических работ.
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	
Знать:	Уметь:
Порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности.	Производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
Знать:	Уметь:
Способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок.	составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
Знать:	Уметь:
Организацию геодезических работ при съемке больших территорий.	
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
Знать:	Уметь:
Методику оформления материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и	Анализировать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

кадастровой оценки земель.	
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	
Знать:	Уметь:
проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
Знать:	Уметь:
проекты внутрихозяйственного землеустройства	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
Знать:	Уметь:
Методику оформления материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	Анализировать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
Знать:	Уметь:
Способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	Переносить проект землеустройства в натуру различными способами.
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	
Знать:	Уметь:
Порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости.	Определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью.
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	
Знать:	Уметь:
Правовые меры по регулированию режима земель.	Разрабатывать мероприятия по регулированию правового режима земель.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
Знать:	Уметь:
Состав рабочих проектов по использованию земель и методику инвентаризации и мониторинга.	Оценивать количественные и качественные показатели учета земель, проводить инвентаризацию и мониторинг.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
Знать:	Уметь:
Способы использования земель и охраны земельных ресурсов.	рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земельных ресурсов.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	
Знать:	Уметь:
Принципы организации природоохранных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения.	Проектировать природоохранные мероприятия на землях сельскохозяйственного назначения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Зачет
Раздел 1. Основы геологии			
1	Тема 1.1. Введение.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Устный опрос Письменное тестирование

2	Тема 1.2. Земля. Земная кора.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Устный опрос Проверка заданий
3	Тема 1.3. Минералы и горные породы.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Подведение итогов дискуссии Защита рефератов
4	Тема 1.4. Геологические процессы.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Устное тестирование Подведение итогов дискуссии
Раздел 2. Основы геоморфологии			
1	Тема 2.1. Формы и типы рельефа.	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Устное тестирование Защита рефератов
2	Тема 2.2. Геологические карты и разрезы	ОК 1 – 5, ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.3 – 3.4, 4.2 – 4.4	Устное тестирование Защита рефератов

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	классификаци ю горных пород; генетические типы четвертичных отложений;	читать геологические карты и профили специального назначения; составлять описание минералов и горных пород по образцам; определять формы рельефа, типы почвообразую щих пород; анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.		
7	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.		
8	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.		
9	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.		
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
12	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
13	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
14	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		

15	ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
16	ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.		
17	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		
18	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		
19	ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к зачету

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Предмет геологии, связь с другими науками, значение в сельском хозяйстве.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
2	Внутреннее строение земли.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
3	Внешнее строение земли.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
4	Биосфера.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
5	Геологические процессы.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
6	Выветривание, его виды. Характеристика элювия.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
7	Геологическая работа атмосферных вод. Смыв и размыв.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
8	Образование оврагов. Делювий.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
9	Факторы водной эрозии.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
10	Геологическая работа реки. Виды речной эрозии. Строение речной долины.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
11	Типы аллювия.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
12	Подземные воды. Генезис. Виды подземной воды (свободной и связанной).	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
13	Типы подземных вод по условиям залегания.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
14	Карст и суффозия.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
15	Геологическая работа льда.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
16	Ледниковые отложения.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
17	Геологическая работа ветра.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
18	Геологическая работа озёр и болот.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
19	Геологическая работа моря.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
20	Основные почвообразующие минералы.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
21	Глинистые минералы. Образование, характеристика и	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК

	значение.	1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
22	Обломочные осадочные горные породы.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
23	Магматические горные породы.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
24	Органогенные породы.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
25	Хемогенные породы.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
26	Лёссы и лессовидные суглинки.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
27	Характеристика геохронологических подразделений.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
28	Геологическая история развития земной коры в Палеозое, Мезозое, Кайно-	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
29	Основные структуры земной коры материкового типа.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
30	Основные структуры земной коры океанического типа.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
31	Геологическая история четвертичного оледенения.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
32	Генетические типы четвертичных отложений, их характеристика и геологическая карта четвертичного периода.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.
33	Геологическая и тектоническая карты.	ОК 1 – ОК 5, ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 4.2. – ПК 4.4.

4.2. Перечень практических заданий к зачету

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	1 Задачи геологии в с/х. Значение в защите почв от эрозии и в охране ОС. 2 Роль процессов выветривания в формировании осадочных пород. 3 Работа атмосферных вод. Поверхностный сток, его виды. Делювий и коллювий. Их особенности. 4 Классификация подземных вод по условиям залегания. 5 Ледниковые отложения. Их типы и особенности. 6 Морские отложения. Типы и распространение.	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.3 – ПК 3.4. ПК 4.2. – ПК 4.4.
2	1 Строение земли. Геосферы и их особенности. 2 Геологическая работа ветра. 3 Размыв. Формирование оврагов. 4 Оползни. Их типы. Меры борьбы с оползнями. 5 Многолетняя мерзлота. Её происхождение и распространение. 6 Органогенные отложения моря.	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.3 – ПК 3.4. ПК 4.2. – ПК 4.4.
3	1 Агрономические руды, их классификация и строение. 2 Аккумулятивная работа ветра. 3 Работа поверхностных безусловных потоков. Меры борьбы с водной эрозией почв. 4 Источники подземных вод. Их значение. Химический состав подземных вод. 5.Водно-ледниковые (флювиогляциальные) отложения, их особенности. 6 Терригенные морские отложения.	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.3 – ПК 3.4. ПК 4.2. – ПК 4.4.
4	1 Геологические процессы и их особенности. 2 Накопление дюнных и барханных песков.. 3 Геологическая работа временных горных потоков. Пролувий и его особенности. 4 Карст и суффозия. 5 Образование лёсса и лессовидных суглинков, их характеристика. 6 Геологическая деятельность озёр.	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.3 – ПК 3.4. ПК 4.2. – ПК 4.4.
5	1 Роль экзогенных процессов в формировании рельефа земной поверхности. Дену-	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1. – ПК 1.2.

	дация и аккумуляция. 2 Формы эолового рельефа. Закрепление песков. 3 Геологическая работа рек. 4 Грунтовые воды их режим и значение. 5 Мировой океан и его роль в жизни земли. 6 Отложение озёр. Торф и сапропель	ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.3 – ПК 3.4. ПК 4.2. – ПК 4.4.
6	1 Химическое выветривание. 2 Особенности эолового рельефа по берегам рек и морей. 3 Аллювий. Типы. Особенности 4 Минеральные подземные воды их значение. 5 Химический состав, температура и плотность морской воды. 6 Отложение болот и их особенности.	ОК 1 – ОК 5 ПК 1.1. – ПК 1.2. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.3 – ПК 3.4. ПК 4.2. – ПК 4.4.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче зачета

Оценка «зачтено» (56-100 баллов) предполагает: хорошее знание основных терминов и понятий курса; хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» (менее 56 баллов) предполагает: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; неумение решать задачи; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Какую форму имеет планета Земля?
2. Понятие о литосфере?
3. Какая наука занимается изучением рельефа земной поверхности, его форм, происхождения и законов развития?
4. Рельеф местности, его формирование?
5. Назовите самую высокую и глубинную точки на планете Земля?
6. Что вы знаете об оледенении на нашей планете. Назовите самые крупные оледенения на планете Земля?
7. Дайте определение понятием биосфера, атмосфера?
8. Что подразумевают под гидросферой, какова ее доля от поверхности планеты Земля?
9. Что подразумевается под понятием «Мировой океан»?
10. Перечислите основные минералы, слагающие породы поверхностной оболочки Земля?
11. Назовите основные динамические процессы, происходящие внутри Земли?
12. Чем отличаются горные породы от минералов?
13. Перечислите формы рельефа, которые вы знаете.
14. Как происходит формирование рельефа местности?
15. Какие формы рельефа относятся к положительным и отрицательным?
16. Влияет ли рельеф на проявление эрозионных процессов? Если да, то каким образом?
17. Перечислите элементы рельефа
18. Что называют элементами макрорельефа, мезо- и микрорельефа?
19. Опишите особенности рельефа вашей местности.
20. Назовите геологические эпохи?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

Вариант 1

1 Дисциплина «Основы геологии и геоморфологии»:

1. прикладная
 2. частная
 3. специальная
 4. гуманитарная
2. Общий возраст земного шара (млрд. лет):

1. до 1
 2. от 4 до 10
 3. более 20
 4. более 50
3. Средняя плотность Земли (г/см³)
1. 2,8
 2. 5,0
 3. 7,8
 4. 6,3
4. Для океанической коры характерно:
1. присутствие всех слоев, что и в континентальной коре
 2. большая мощность осадочного слоя
 3. отсутствие или в некоторых местах очень малая мощность гранитного слоя
 4. отсутствие базальтового слоя
5. По происхождению минералы делятся на
1. биологические
 2. первичные и вторичные
 3. химические
 4. физические
6. Преобладающие вторичные почвообразующие минералы
1. сульфаты
 2. глинистые
 3. нитраты
 4. галоиды
7. Класс минералов, обуславливающий засоление пород и почв:
1. Силикаты
 2. Оксиды
 3. Карбонаты
 4. Галоиды
8. В основе классификации горных пород лежит принцип:
1. химического состава
 2. структуры, текстуры
 3. происхождения (образования)
 4. окраски, сложения
9. Почвообразовательный процесс идет в основном на породах генезиса
1. магматического
 2. осадочного
 3. метаморфического
 4. интрузивного
10. Излившаяся эффузивная на поверхность лава имеет структуру:
1. аморфную или микрокристаллическую (афонитовую)
 2. крупнокристаллическую
 3. слоистую
 4. структура отсутствует
11. При выветривании гранитов в континентальных условиях Забайкалья образуются осадочные породы гранулометрического состава:
1. легкие щебнистые
 2. тяжелоглинистые
 3. тяжелосуглинистые
 4. глинистые
12. Осадочные породы в большой массе находятся в слоях земной коры
1. базальтовом
 2. гранитном
 3. осадочном
 4. на границе базальтового и гранитного
13. К осадочным горным породам относятся
1. базальты, диориты, пироксениты
 2. лессы, глины, пески
 3. сланцы, гнейсы, мраморы
 4. граниты, аляскиты
14. При метаморфизме известняков образуются:
1. сланцы
 2. кварциты

3. мраморы
4. гнейсы
 15. Корразия - это
 1. разрушение пород в процессе реакций гидролиза:
 2. аккумуляция частиц, переносимых ветром
 3. воздействие твердых мелких частиц, переносимых ветром, сопровождающиеся разрушением твердых горных пород
 4. образование барханов
 16. Проллювий - это:
 1. отложения, образованные в горных районах при селевых потоках
 2. речные отложения в поймах рек
 3. песчаные, пылеватые частицы, перенесенные ветром
 4. отложения, образованные при деятельности моря
 17. Элементы речной долины:
 1. гора, низина, блюдца
 2. Овраг, балка, возвышенность
 3. лощина, долина, низменность
 4. склоны, дно, русло, пойма, речные террасы
 18. Ледники покрывают площади мировой суши (%):
 1. 0
 2. > 50
 3. 11
 4. 20

Вариант 2

1. Главный объект изучения геологии и гидрогеологии:
 1. земная кора, подземные воды
 2. мантия
 3. биосфера
 4. моря, океаны
2. Земная кора имеет мощность (км):
 1. 10-15
 2. 8-80
 3. 20-30
 4. 100-200
3. Средний химический состав Земли определяется по данным:
 1. лабораторных исследований
 2. экспериментальных геохимических, термодинамических расчетов
 3. полевых исследований
 4. постановок опытов
4. Вещество литосферы находится в состоянии:
 1. жидком
 2. расплавленном
 3. твердом кристаллическом
 4. аморфном
5. Вторичные минералы образуются при
 1. химическом, биохимическом выветривании первичных
 2. физическом выветривании первичных
 3. раскристаллизации магмы
 4. при метаморфизме пород
6. К классу соли кислородных кислот относятся:
 1. галит, мирабилит, галенит, сфалерит
 2. гипс, селитры, кальцит
 3. самородные элементы, сульфиды, оксиды
 4. кварц, опал
7. Минералы наиболее устойчивые к процессам выветривания:
 1. кварц, полевые шпаты
 2. кальцит, гипс
 3. галоидные соединения
 4. оливин, авгит
8. Магматические горные породы образуются из:
 1. органических остатков
 2. магмы и лавы

3. продуктов перекристаллизации ранее существовавших
 4. первичных минералов при их выветривании
9. Породообразующими минералами магматических горных пород являются минералы
1. первичные
 2. вторичные
 3. первичные и вторичные
 4. биогенные
10. Основные магматические горные породы содержат кремнекислоту в пересчете на SiO₂ (%):
1. 65-75
 2. 52-65
 3. 40-52
 4. более 75
11. Большее количество глинистых минералов, с образованием коллоидов формируется при выветривании магматических пород:
1. ультракислых
 2. средних
 3. кислых
 4. ультраосновных
12. От площади континентов осадочные породы составляют (%):
1. 30
 2. 50
 3. 28
 4. 75
13. Осадочные породы биогенного происхождения:
1. полевые шпаты
 2. известняки
 3. диориты
 4. граниты
14. Метаморфические породы:
1. сланцы
 2. брекчии
 3. лессы
 4. гранит
15. Эоловые отложения - это результат деятельности:
1. атмосферных вод
 2. речных потоков
 3. ледников
 4. Ветра
16. Донная (глубинная) эрозия, связанная с работой рек - это:
1. поверхностный снос рыхлых отложений, почв
 2. передувание поверхности почв
 3. врезание потока воды в породы с формированием дна русла
 4. подмывание берегов рек, расширение их долин
17. Все виды речных отложений в поймах рек называются:
1. элювием
 2. аллювием
 3. делювием
 4. покровными суглинками
18. Снеговая граница – это:
1. линия (территория), выше которой выпадает снег
 2. территория, где снег стаивает полностью
 3. линия, по которой происходит сход снежных лавин
 4. граница, определяющая скорость движения ледника

Вариант 3

1. Цель дисциплины «Основы геологии и геоморфологии»:
1. получение навыков лабораторных исследований
 2. анализ использования почв
 3. анализ использования информации о свойствах геологической, геоморфологической, обеспечивающей рациональное землепользование и природоохранное обустройство территорий.
 4. изучение среды обитания с.-х. культур
2. Самый верхний слой земной коры:

1. гранитный
2. базальтовый
3. осадочный
4. мантия
 3. Гидросфера от земной поверхности составляет (%):
 1. 50,5
 2. 70,8
 3. 90,0
 4. 30,0
 4. Большая доля минералов в земной коре находится в состоянии
 1. аморфном
 2. газообразном
 3. кристаллическом
 4. коллоидном
 5. Первичные минералы это продукты
 1. дифференциации и раскристаллизации магмы
 2. химического выветривания горных пород
 3. биогенного синтеза
 4. физического разрушения пород
 6. В основу классификации минералов (подразделения на классы) положено:
 1. форма нахождения в породе
 2. окраска, блеск
 3. химический состав и кристаллическая структура
 4. вкус, ощущение на ощупь
 7. Первичные минералы, подвергающиеся активному выветриванию в зоне гипергенеза:
 1. слюды
 2. кварц
 3. полевые шпаты
 4. авгит, оливин
 8. Метаморфические горные породы образовались из ранее существовавших пород как продукты
 1. выветривания
 2. глубинной перекристаллизации при высокой температуре и давлении
 3. дефляции
 4. выпадении солей из растворов
 9. Магматические породы
 1. сиенты
 2. гнейсы
 3. лессовидные суглинки
 4. мрамор
 10. Кислые магматические горные породы содержат SiO_2 (%):
 1. более 65
 2. 65-45
 3. менее 40
 4. 65-52
 11. Ультраосновные магматические горные породы состоят из:
 1. олевина, авгита
 2. кварца и роговой обманки
 3. амфиболов и кислых полевых шпатов
 4. слюд, полевых шпатов
 12. Обломочные осадочные породы (не включая глинистых) являются продуктом выветривания:
 1. химического
 2. физического
 3. биологического
 4. биохимического
 13. Источником легкорастворимых солей в аккумулятивных формах рельефа является продукт выветривания:
 1. гранитов
 2. кварца
 3. оливинов, авгитов
 4. слюд
 14. Глинистые сланцы образуются при метаморфизме

1. песчаных пород
2. глинистых пород
3. известняков
4. доломитов

15. Продукты выветривания горных пород, оставшиеся на месте их образования называются:

1. делювием
2. золовыми
3. элювием
4. пролювием

16. Боковая эрозия - это:

1. подмывание берегов рек, расширение их долины
2. отложение аллювия
3. углубление русла реки
4. снос частиц по склону

17. В приустьевой пойме откладывается аллювий, характеризующийся:

1. преобладанием ила
2. преобладанием органических остатков
3. большим количеством песчаных частиц, гравия, гальки
4. скоплением глистого, коллоидного осадка

18. Гидрологические карты отражают:

1. Гидрологические условия
2. вещественный состав геологических отложений
3. распространение магматических пород
4. распространение осадочных пород

Вариант 4

1. Форма Земли:

1. шар
2. квадрат
3. эллипсоид
4. треугольник

2. Континентальная кора складывается из слоев:

1. базальтового, гранитного, осадочного
2. мантии, гранитного, базальтового
3. гранитного, осадочного
4. осадочного

3. Мощность земной коры под океанами и равнинами (км):

1. от 5-20 до 50-75
2. 30-40
3. 60-70
4. 0-8

4. Минералы это природные соединения или самородные элементы:

1. магматического происхождения
2. органического характера
3. образовавшиеся при разнообразных физико-химических процессах в земной коре и на ее поверхности
4. химического происхождения

5. Преобладающие первичные почвообразующие минералы

1. кварц, полевой шпат, слюды
2. нитраты
3. сульфиды
4. галоиды

6. Класс минералов, наиболее представленный среди почвообразующих минералов:

1. галоиды
2. алюмосиликаты, силикаты
3. самородные
4. сульфиды

7. Вторичный минерал:

1. полевой шпат
2. монтмориллонит
3. графит
4. Сера самородная

8. Наиболее распространенные горные породы в земной коре

1. магматические
2. метаморфические
3. осадочные
4. биогенные
 9. Ультракислые магматические породы имеют окраску
 1. светлую
 2. темную
 3. пеструю
 4. темно-зеленую
 10. Кислые магматические горные породы, преобладающие в Бурятии:
 1. базальты
 2. габбро
 3. граниты
 4. вулканический туф
 11. Более богатые химическими элементами (Fe, Pe, Al, Ca, Mg, S, P и др.) образуются при химическом выветривании магматических пород:
 1. кислых
 2. ультракислых
 3. средних
 4. ультраосновных
 12. На большей части территории Бурятии почвообразующими параотложенными осадочными породами являются:
 1. обломочные
 2. химические
 3. биогенные
 4. органогенные
 13. Метаморфические породы, это породы, образовавшиеся в результате:
 1. излияния магмы на поверхность Земли
 2. превращения осадочных, магматических под влиянием высоких температур, давления и последующей их перекристаллизацией
 3. выветривании магматических
 4. застывании магмы внутри земной коры
 14. Ветровая эрозия в большей степени проявляется в условиях климата:
 1. Влажного
 2. холодного
 3. жаркого и сухого
 4. жаркого и влажного
 15. Продукты выветривания горных пород, перемещенные слабыми дождевыми потоками и тальными водами:
 1. аллювий
 2. делювий
 3. пролювий
 4. флювиогляциальный отложения
 16. Результатом боковой эрозии является:
 1. образование более глубокого русла реки
 2. заливание поймы реки
 3. образованию излучин, стариц и расширению долины реки
 17. Базис эрозии – это:
 1. территория, где проявляется эрозия
 2. уровень того бассейна, куда впадает река
 3. Русло реки, где образуются водопады
 4. образование извилистого русла
 18. Эоловые отложения - это результат деятельности:
 1. атмосферных вод
 2. речных потоков
 3. ледников
 4. Ветра

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

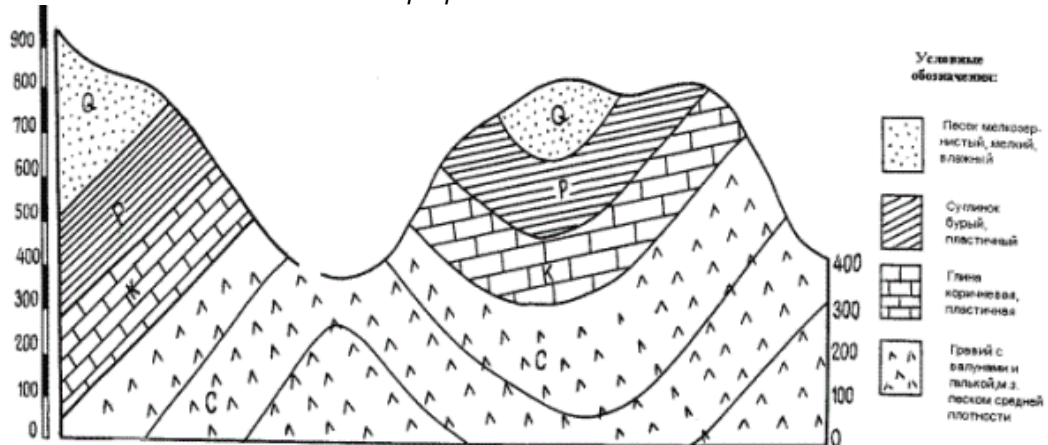
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Комплект практических заданий

Задание 1.

1. Прочитайте данный геологический профиль:



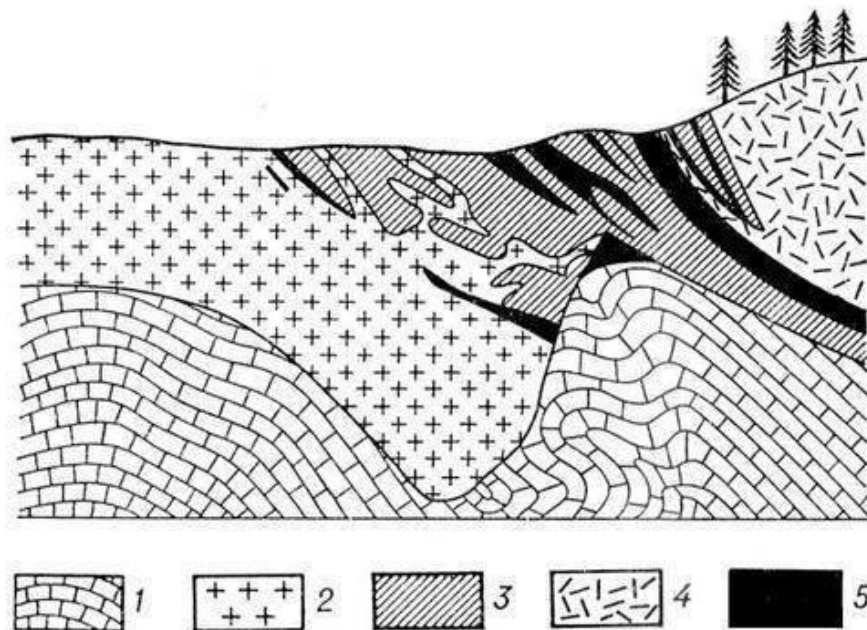
2. Дайте характеристику условным обозначениям

Критерии оценки.

- чтение геологического профиля согласно методике
- правильное описание условных обозначений.

Задание 2.

1. Прочитайте данный геологический профиль:



2. Дайте характеристику условным обозначениям

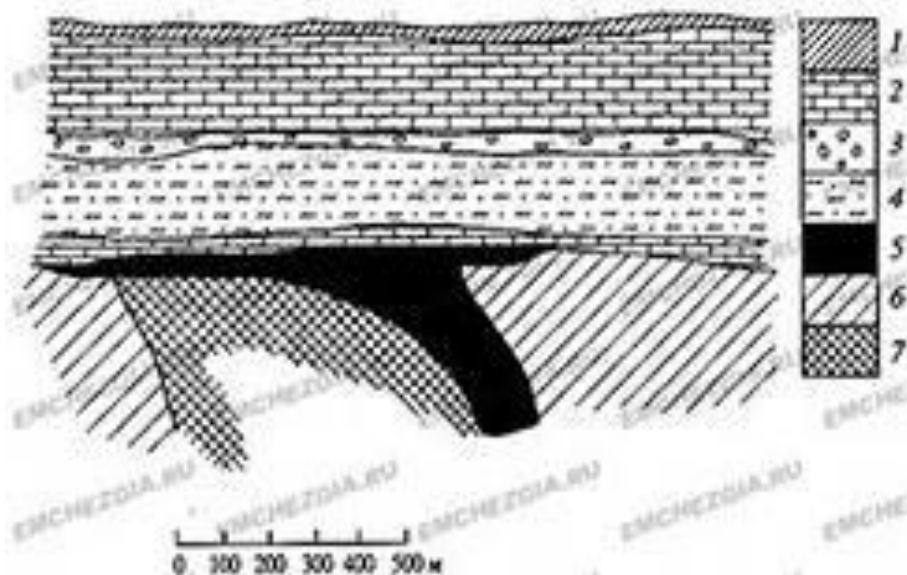
Критерии оценки.

- чтение геологического профиля согласно методике

- правильное описание условных обозначений.

Задание 3.

1. Прочитайте данный геологический профиль:



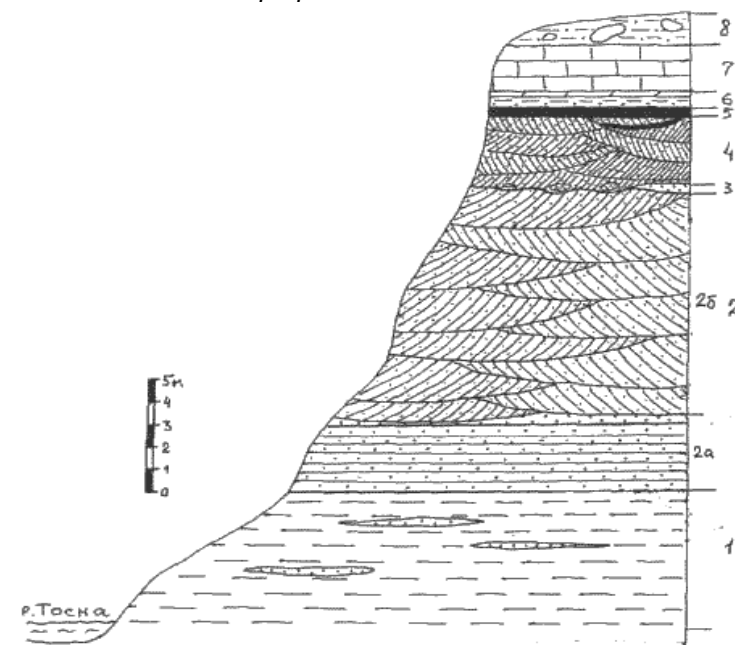
2. Дайте характеристику условным обозначениям.

Критерии оценки.

- чтение геологического профиля согласно методике
- правильное описание условных обозначений.

Задание 4.

1. Прочитайте данный геологический профиль:



2. Дайте характеристику условным обозначениям

Критерии оценки.

- чтение геологического профиля согласно методике
- правильное описание условных обозначений.

Задание 5.

1. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод

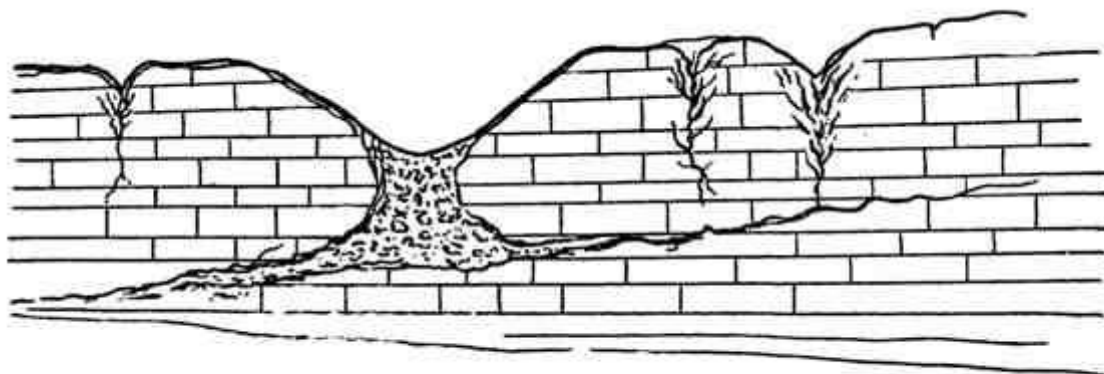


Рис. 211. Вертикальный разрез в участке карстовой области.

2. Определить данную форму образования рельефа.

Критерии оценки

- полный анализ деятельности подземных вод
- верное определение формы образования рельефа

Задание 6.

1. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод

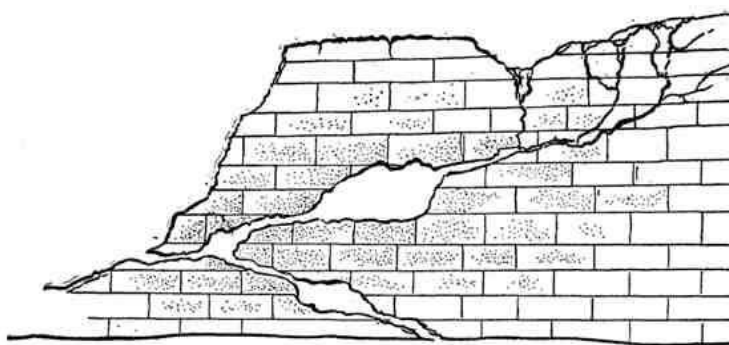


Рис. 212. Разрез через пещеры.

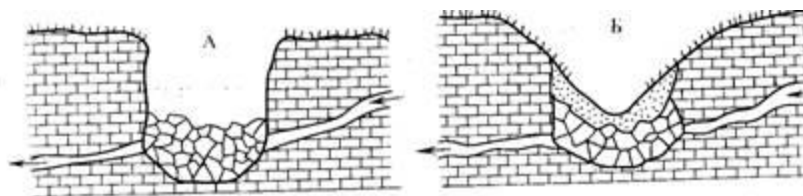
2. Определить данную форму образования рельефа.

Критерии оценки

- полный анализ деятельности подземных вод
- верное определение формы образования рельефа

Задание 7.

1. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод



2. Определить данную форму образования рельефа.

Критерии оценки

- полный анализ деятельности подземных вод
- верное определение формы образования рельефа

Задание 8.

1. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод

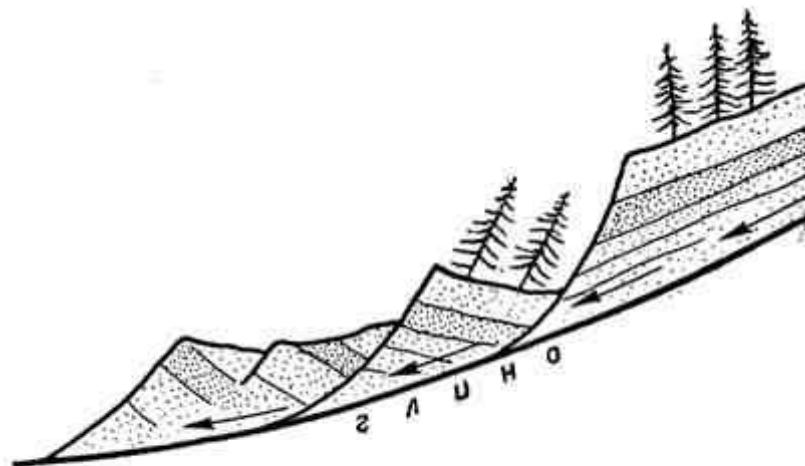


Рис. 209. Оползни при наклоне водоупорных пластов и обилии грунтовых вод.

2. Определить данную форму образования рельефа.

Критерии оценки

- полный анализ деятельности подземных вод
- верное определение формы образования рельефа

5.4. Темы рефератов

- 1 Основные литосферные плиты Земли.
- 2 Типы границ литосферных плит.
- 3 Распределение землетрясений на территории литосферных плит.
- 4 Аккумуляционные рельефообразующие процессы.
- 5 Типы ландшафтов, формируемых ледниковой деятельностью.
- 6 Эрозионные рельефообразующие процессы.
- 7 Эндегенные рельефообразующие силы.
- 8 Содержание геологических разрезов (профилей), составленных по геологическим картам.
- 9 Типы рельефа, образованные ледниковой деятельностью.
- 10 Типы морен.
- 11 Рельеф моренных отложений.
- 12 Флювиогляциальные отложения.
- 13 Рельеф флювиогляциальных отложений.
- 14 Полезные ископаемые, связанные с флювиогляциальными отложениями.
- 15 Аллювиальные отложения. Рельеф речных долин.
- 16 Полезные ископаемые, связанные с аллювиальными отложениями.

Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;





Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5. Дискуссия

1. Определить тип и название метаморфических горных пород.

Исходная горная порода	Метаморфическая горная порода
Песок	Кварцит
	
Известняк	Мрамор
	
Гранит	Гнейс



Определите магматические породы
Рисунок 6. Гранит

Рисунок 7. Пемза



Какие горные породы представлены на картинках
Рисунок 8. Гравий

Рисунок 9. Глина



2. Распространение минералов в верхней части Земной коры.
3. Минералы в почвах, почвообразующих породах, в дочетвертичных горных породах. Элементы петрографии.
4. Горные породы.
5. Происхождение, структура, текстура, химический и минеральный состав, состояние и основные свойства.
6. Генетическая классификация горных пород.
7. Классификация и характеристика магматических, осадочных, метаморфических и смешанных по происхождению пород.
8. Классификация геологических процессов, их взаимосвязь и роль в образовании минералов, формировании горных пород, условий их залегания и изменении свойств, в образовании и изменении рельефа Земли.

Критерии оценки дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

