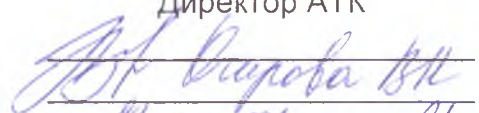


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2024 16:01:51  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК


  
« 28 » 01 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность  
35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника  
Агроном

Форма обучения  
очная

Составитель 

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК   
« 27 » 01 20 21 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для самоконтроля,
- перечень тем для презентаций,
- ситуации ролевых игр,
- задания для контрольных работ.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК1- 9	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
1	Тема 1.1. Правила чтения и произношения	ОК2., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	проверка заданий
2	Тема 1.2 Местоимения	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 1.3 Существительное. Артикль	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 1.4. Глаголы to be, to have	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 1.5. About myself	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
6	Тема 1.6. Our Academy	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Страноведение			
1	Тема 2.1. Great Britain	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий Оценка участия в ролевой игре
2	Тема 2.2. London	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы Оценка презентации
3	Тема 2.3. the USA	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий Оценка презентации
4	Тема 2.4. Canada	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 2.5. Russia	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
6	Тема 2.6. Moscow	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий Оценка участия в ролевой игре
7	Тема 2.7. The Republic of Buryatia	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
8	Тема 2.8. Ulan-Ude	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы Оценка презентации
9	Тема 2.9. Baikal	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль			
1	Тема 3.1. Plant life	ОК1–9	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 3.2. The life circle of a plant	ОК1–9	Устный опрос, проверка заданий

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Спряжение глаголов to be и to have в настоящем времени, примеры	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.
2	Множественное число имен существительных: правила и примеры	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.
3	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: а) He usually gets up at 7 o'clock in the morning. б) They listen to music every day.	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.
4	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: а) We spent the whole holidays in the South last summer.	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.

	b) Tom played football yesterday.	
5	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: They will finish their study in two years.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
6.	Степени сравнения прилагательных: правила образования и примеры	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
7.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: We are watching TV now.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
8.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: He was talking on the phone when I called him.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
9.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: I have never seen before.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
10.	Определите грамматическое явление в данном предложении, правила образования, случаи употребления: This very book was written by my grandfather.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
11.	Определите грамматическое явление в данном предложении, правила образования, случаи употребления: He said: "I helped them too many times in the past, they cannot refuse to help me".	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.

#### 4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№№ пп	Практические задания	Код компетенции
1	Рассказ «My family»	OK1–9
2	Рассказ «Great Britain»	OK1–9
3	Рассказ «Russia»	OK1–9
4	Рассказ «The Republic of Buryatia»	OK1–9
5	<p>Перевод текста профессиональной направленности со словарем Vertical gardening</p> <p>Vertical gardening is a gardening technique that utilizes various resources to allow plants to extend upward rather than grow along the surface of the garden. In some cases, no support frame of any kind is required, as the plant naturally grows upward. However, other plants such as ivy and some vegetables require the presence of stakes, cages, or trellises in order grow vertically.</p> <p>One of the more common examples of vertical gardening for decorative purposes is the use of ivy in a landscaping design. Ivy is a natural runner and will easily adhere to a number of difference surfaces. It is possible to utilize a vertical garden wall as the medium for the ivy, allowing the vines to run across and up the wall. If a vertical garden wall is not available, it is possible to use fencing, a trellis or even a series of poles to provide a horizontal running track for the vines.</p> <p>In terms of growing food plants in a vertical garden, cucumber, bell pepper, and tomato plants are excellent examples of vertical gardening. A simple wire cylinder known as a tomato cage works very well for all three. The structure of the cage makes it possible to train the plants as they grow to wrap around the wires, providing the stalks with additional support for the heavier produce. Because the plants are supported by a horizontal structure, it is much easier to harvest the produce.</p>	OK1–9

## Критерии оценивания промежуточной аттестации

### Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.



**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. Комплект заданий для самоконтроля**

Тема 1.1.

Гласные буквы

<b>A a</b>	pale, plate, name, take, bat, pan, man, mad, arm, alarm, car, dark, bare, care, dare, fare
<b>O o</b>	go, no, rose, clock, fog, doctor, morning, orchard, corner, ore, adore, ignore
<b>U u</b>	blue, use, student hunt, just, jump, burn, purse, purpose, pure, cure, demure
<b>I i</b>	ice, pine, nine, kiss, win, mint, girl, shirt, skirt, fire, hire, tired
<b>Y y</b>	bye, my, fly, symbol, system, crystal, tyre, lyre, pyre.
<b>E e</b>	me, he, these, pet, met, pen, her, serve, perfect, here, severe, sincere

Тренировочные упражнения

- [ k ] black, pick, chicken, rocket, knock, duck, deck, stomach, Christmas, Christ
- [ ŋ ] thing, ring, song, belong, length, hang
- [ ʃ ] ship, sheep, shallow, shop, shy, shoe, shrub, wash, cash, fashion, Russian,
- [ f ] phone, photo, phonetics, pheasant, phrase, philosophy, symphony, telegraph
- [ ð ] this, that, they, these, without, weather, gather, mother, bathe, breathe, rather
- [ θ ] thick, thin, width, length, thank, think, tooth, bath, healthy,
- [ w ] whale, wheel, wheat, which, whether, where, why, whey, what, when, white
- [ h ] who, whom, whose, whole, whoop, whodunit
- [ n ] knife, knee, knit, knot, knock, knob, know, knowledge, knight
- [ r ] write, wrong, wrist, wring, wrap, wreath, wreck, wry, wrinkle, wrestle
- [ n ] sign, design, benign, align, malign, campaign, champagne, foreign
- [ s ] scent, descent, scene, miscellaneous, scissors, science, fascinate, oscillate
- [ tʃ ] chicken, chair, which, achieve, cheap, church, match, watch, fetch,
- [ kw ] quake, quality, queen, quiz, equal, require, inquire, equipment, liquid, quite

**Тема 1.2. Местоимения**

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	3 Местоимения	1 – 8	С. 15-19

**Тема 1.3. Существительное. Артикль**

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная	1. Артикли	Упр. 6 – 8	С. 6-8
	4. Ед. и мн. число сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 20-21
	5. Притяж.форма сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 22-23

библиотека БГСХА.			
-------------------	--	--	--

#### Тема 1.4. Глаголы to be, to have

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	2. Глагол to be 4 Глагол to have 7 There is/are	Упр. 1 – 10 Упр. 1 – 9 Упр. 1 – 8	С. 9-14 С. 24-27 С. 28-32

#### Тема 1.5. About myself

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
УМП по грамматике	8 Present Simple	Упр. 1 – 8	С. 33-37
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	1 My Family 2 My daily routine	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 6	С. 4-8 С. 9-12

#### Тема 1.6. Our Academy

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	9 Past Simple	Упр. 1 – 10	С. 38-42
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	3 Our Academy	Упр. 1 – 7	С. 13-17

#### Тема 2.1. Great Britain

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н.	10 Future Simple	Упр. 1 – 6	С. 43-46

Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.			
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	4 Great Britain	Упр. 1 – 6	С. 18-23

### Тема 2.2. London

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	13 Pr.Continuous	Упр. 1 – 8	С. 54-57
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	5 London	Упр. 1 – 7	С. 24-28

### Тема 2.3. the USA

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	14 Past Cont. 12 Modal verbs	Упр. 1 – 8 Упр. 1 – 8	С. 58-62 С. 50-53
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	6 the USA	Упр. 1 – 8	С. 29-33

#### Тема 2.4. Canada

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Сравнительная степень прилагат/наречий Констр. As...as	Упр. 1 – 6	С. 47-48
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	7 Canada	Упр. 1 – 9	С. 34-39

#### Тема 2.5. Russia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Превосходная степень прилагательных / наречий	Упр. 1 – 6	С. 47-48
	16 Present Perfect	Упр. 1 – 9	С. 66-70
УМП English for everyone	8 Russia	Упр. 1 – 8	С. 40-45

#### Тема 2.6. Moscow

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	17 Past Perfect	Упр. 1 – 7	С. 71-74
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	9 Moscow	Упр. 1 – 7	С. 46-51

### Тема 2.7. the Republic of Buryatia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
	Past Perfect vs Past Perfect	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	10 Buryatia	Упр. 1 – 6	С. 52-55

### Тема 2.8. Ulan-Ude

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
	Grammar revision	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	11 Ulan-Ude	Упр. 1 – 7	С. 56-59

### Тема 2.9. Baikal

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	18 Passive Voice	Упр. 1 – 9	С. 75-80
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	12 Baikal	Упр. 1 – 7	С. 60-63

Тема 3.1. Plant life

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	19Прямая и косвенная речь	Упр. 1 – 3	С. 81-82
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	13 Plant life	Упр. 1 – 5	С. 64-67

Тема 3.2. The life circle of a plant

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	20Согласование времен	Упр. 1 – 3	С. 83-84
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	14 The life circle of a plant	Упр. 1 – 6	С. 68-72

**2. Перечень тем презентаций**

1. Five sights in London I would visit in the first place
2. the main American cities
3. Places of interest in Ulan-Ude

Критерии оценки сообщений (презентаций),

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

### **3. Ситуации для ролевой игры**

#### **GREAT BRITAIN**

The task: Imagine you have recently returned from your studying trip to the UK. Apart from studying, you have visited part of the UK – England, Wales, Scotland and Northern Ireland. You have known a lot of historical facts about these parts, cultural peculiarities, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose one of the parts of the UK: England, Wales, Scotland or Northern Ireland
- c) Prepare the Presentation and a talk (name, geographical position, climate, industry, agriculture, traditions, customs, national festivals) about each part
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

#### **MOSCOW**

The task: Imagine you have recently returned from your journey to Moscow. You have visited many sights of the Russian capital. You have known a lot about history of this old city, interesting places, modern places of interest, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose 5 sights of Moscow and prepare a sightseeing tour
- c) Prepare the Presentation and a talk (names of sights, history, present state)
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

#### **Критерии оценки работы,**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 4. Задания для контрольной работы

##### Контрольная работа 1.

1. Write full sentences. Use is/ isn't/are/aren't/am/am not

1. Moscow ... the capital of Russia. 2. Her name ... Ann. 3. We ... from Russia. 4. The Selenga ... a lake, it ... a river. 5. These apples ... red. 6. My brother ... a driver. 7. Mike and Liz ... from New Zealand. 8. It ... 8.45 and I ... late again. 9. They ... at work. 10. Bob ... a student.

2. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

*Mr. Smith teaches English.*

Mr. Smith doesn't teach English.

Who teaches English?

- 1) He is Spanish.
- 2) Children play in the garden.
- 3) My mom usually opens the window in the morning.

3. Write numbers 3, 12, 24, 57, 120, 278, 356.

##### Контрольная работа 2.

1. Choose "Was" or "Were":

- 1) The weather ... nice.
- 2) The students ... very clever.
- 3) One student ... in trouble.
- 4) We ... sorry for him
- 5) I ... in Canada last summer holiday.
- 6) My sister ... with me.
- 7) We ... in Montreal.
- 8) She ... very happy.
- 9) I ... happy, too.
- 10) My Grandfather ... an engineer.

2. Open the brackets. Put the verbs into Past Simple Tense.



- 1) The concert usually begins at 6 o'clock. (yesterday)
- 2) We often listen to the news. (last night)
- 3) I often buy the detective stories. (two days ago)
- 4) She goes to the town every day. (yesterday)
- 5) Our teacher often collects our copy books. (the day before yesterday)
- 6) I never wake up early on Sundays. (on my last day off)
- 7) We sometimes have dinner at the cafeteria. (On Mother's birthday)
- 8) I often get presents from my parents. (last week)
- 9) Mike often gives Ann flowers. (on her last birthday)

3. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

Alice went to the cinema.

Alice did not go to the cinema.

Did Alice go to the cinema?

- 1) He **played** handball. – He ... handball.
- 2) Susan **waited** in the kitchen. – Susan ... in the kitchen.
- 3) I **made** the beds. – I ... the beds.

### Контрольная работа 3.

1. Write the comparative or superlative

1. This is (short) way to the station.
2. Your room is (good) than mine.
3. His plan is (practical) than yours.
4. Novorossiysk is one of the (big) ports on the Black Sea.
5. Elbrus is (high) peak in the Caucasian mountains.
6. The Trans-Siberian railway is (long) in the world.
7. Iron is (useful) of all metals.
8. This room is (small) than all the rooms in the house.
9. London is (large) city in Great Britain.
10. This exercise is (easy) than the last one.
11. The Moscow underground is (good) in the world.
12. Silver is (heavy) than copper.
13. The Don is (wide) and (deep) than the Moskva river.

2. Describe a picture use Present Continuous Tense



#### Критерии оценки контрольной работы

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Грамотно, последовательно, четко выполняет контрольные материалы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.