

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2026 16:34:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a88

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Современные проблемы землеустройства

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	39	39
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Семиусова Алена Сергеевна

Программа дисциплины

Современные проблемы землеустройства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков с учетом современных способов и методов землеустройства и организации рационального использования земельных ресурсов на различных административно – территориальных уровнях, необходимых для решения профессиональных задач.
- Задачи: изучить основные направления и методические подходы современного землеустройства;
 - обосновать необходимость и целесообразность проведения землеустройства на различных административно–территориальных уровнях;
 - определить круг задач землеустройства на современном этапе, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Современные проблемы кадастра недвижимости
2	3 семестр	Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий
3	2 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	4 семестр	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Знать и понимать содержание основных понятий, методов землеустройства и организации рационального использования земельных ресурсов на различных административно – территориальных уровнях; основы методологии научного знания, формы анализа, структуру современных инновационных процессов в землеустройстве; приемы и методы работы с персоналом в организациях земельно-имущественного комплекса; технологию научно-исследовательских работ в землеустройстве.:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-1 не знает и не понимает как выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-1 знает и понимает как выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-1 в целом знает и понимает как выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-1 в совершенстве знает и понимает как выработать стратегию решения поставленной задачи

Уметь делать (действовать) использовать знания основных понятий, методов землеустройства для организации рационального использования земельных ресурсов на различных административно – территориальных уровнях; анализировать и синтезировать информацию; разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности в землеустройстве; применять принципы, приемы, функции, методы работы с персоналом; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы в землеустройстве.:

Уровень 1	ИД-1 не умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 не умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 2	ИД-1 умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 в целом умеет выработать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 в совершенстве умеет выработать стратегию решения поставленной задачи

Владеть навыками (иметь навыки) планирования землеустройства на современном этапе; абстрактного мышления, анализа, синтеза; анализа эффективности инноваций; оценки инновационного развития; работы с персоналом в сфере управления земельными ресурсами; использования современных достижений науки и передовых информационных технологий для проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве.:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 не владеет навыками вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 владеет навыками вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 в целом владеет навыками вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 в совершенстве владеет навыками вырабатывать стратегию решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1: Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;			
Знать и понимать содержание основных понятий, методов землеустройства и организации рационального использования земельных ресурсов на различных административно – территориальных уровнях; основы методологии научного знания, формы анализа, структуру современных инновационных процессов в землеустройстве; приемы и методы работы с персоналом в организациях земельно-имущественного комплекса; технологию научно-исследовательских работ в землеустройстве.:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах ИД-2 не знает и не понимает как владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий		
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах ИД-2 знает и понимает как владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий		
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах ИД-2 в целом знает и понимает как владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах ИД-2 в совершенстве знает и понимает как владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий		
Уметь делать (действовать) использовать знания основных понятий, методов землеустройства для организации рационального использования земельных ресурсов на различных административно – территориальных уровнях; анализировать и синтезировать информацию; разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности в землеустройстве; применять принципы, приемы, функции, методы работы с персоналом; самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы в землеустройстве.:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах ИД-2 не умеет владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий		

Уровень 2	ИД-1 умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 умеет владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 в целом умеет владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 в совершенстве умеет владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Владеть навыками (иметь навыки) планирования землеустройства на современном этапе; абстрактного мышления, анализа, синтеза; анализа эффективности инноваций; оценки инновационного развития; работы с персоналом в сфере управления земельными ресурсами; использования современных достижений науки и передовых информационных технологий для проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве.:							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Уровень 3	ИД-1 в целом не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 в целом не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах ИД-2 в совершенстве не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Землеустройство в России на современном этапе							
1.1	Состояние и проблемы рационального использования земельных ресурсов в современных условиях.	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Состояние и проблемы рационального использования земельных ресурсов в современных условиях.	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Круглый стол

1.3	Состояние и проблемы рационального использования земельных ресурсов в современных условиях.	Ср	1	4	УК-1,ОПК-1		
1.4	Экономические, социальные и экологические условия, учитываемые при землеустройстве.	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1		Устный опрос
1.5	Экономические, социальные и экологические условия, учитываемые при землеустройстве.	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		
1.6	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации об объекте исследования.	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Круглый стол
1.7	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации об объекте исследования.	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		
1.8	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте. Земельные преобразования и землеустройство.	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1		Устный опрос
1.9	Характеристика проведения землеустройства в историческом аспекте. Земельные преобразования и землеустройство.	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		
1.10	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.11	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.	Ср	1	4	УК-1,ОПК-1		
1.12	Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Круглый стол
1.13	Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции	Ср	1	4	УК-1,ОПК-1		
1.14	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации об объекте исследования.	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1		
Раздел 2. Проблемы и приоритетные направления землеустройства в России							
2.1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Лекция-визуализация

2.2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Круглый стол
2.3	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.4	Приоритетные направления осуществления землеустроительных работ	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1		Устный опрос
2.5	Приоритетные направления осуществления землеустроительных работ	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.6	Системы ведения, сбора, обновления, хранения землеустроительной документации	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1		Письменный опрос
2.7	Системы ведения, сбора, обновления, хранения землеустроительной документации	Ср	1	2	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.8	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1		Устный опрос
2.9	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.10	Разработка и осуществление экспериментального проекта, анализ результата его внедрения, подготовка отчета	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1		Устный опрос
2.11	Разработка и осуществление экспериментального проекта, анализ результата его внедрения, подготовка отчета	Ср	1	2	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
2.12	Приоритетные направления осуществления землеустроительных работ	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1		
Раздел 3. Методика научных исследований в землеустройстве							
3.1	Мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов ДЗ и ГИС для целей землеустройства	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1		

3.2	Мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов ДЗ и ГИС для целей землеустройства	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Круглый стол
3.3	Мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов ДЗ и ГИС для целей землеустройства	Ср	1	2	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
3.4	ГИС для целей землеустройства	Ср	1	3	УК-1,ОПК-1		Работа с литературой и интернет ресурсами
3.5	Методы ДЗЗ для целей землеустройства	Пр	1	4	УК-1,ОПК-1		Устный опрос, защита рефератов
3.6	ГИС для целей землеустройства	Пр	1	2	УК-1,ОПК-1	2	Круглый стол
3.7	ГИС для целей землеустройства	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 221 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399780
Л1.2	Рогатнев Ю. М., Веселова М. Н., Щерба В. Н., Хоречко И. В. Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2013. - 256 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58824

Дополнительная литература

Л2.1	Басова И. А., Прохоров Д. О., Снежко И. И. Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тула: ТулГУ, 2022. - 222 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291974
Л2.2	Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/335195
Л2.3	Логинов Н. А., Мустафина А. Б., Яхин И. Ф. Учебное пособие по дисциплине «Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАУ, 2024. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/444278

Методическая литература

Л3.1	Коменданова Т. М., Хамнаева Г. Г., Балданов Н. Д. Современные проблемы землеустройства [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226058
Л3.2	Коменданова Т. М., Ангапова Н. В., Хамнаева Г. Г. Современные проблемы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. - , 2018. - 71 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01856

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	<p>76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Современные проблемы землеустройства : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Т. М. Коменданова, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 71 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01856 .		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна		к.с.-х.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			