

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 27.05.2026 14:03:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Декан

Биология и биологические ресурсы

Технологический факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.13 Математика  
Направление 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая дисциплины кафедры **Естественно-научные дисциплины**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	49	49
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Кандидат физико-математических наук, Некипелова Татьяна Ивановна

Программа дисциплины

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол № 6 от 8.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Бурприроднадзора Республики Бурятия

Крылов Денис Владимирович

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бахронов К.К.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Целями освоения дисциплины математика являются ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; развить логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее приложениям</p> <p>Задачи: Задачами изучения дисциплины являются обучение обучающихся работе с основными математическими объектами, понятиями, методами. Повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести прикладные задачи на математический язык; успешнее усваивать другие специальные дисциплины.</p>
2	<p>Цели: Целями освоения дисциплины математика являются ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; развить логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее приложениям</p> <p>Задачи: Задачами изучения дисциплины являются обучение обучающихся работе с основными математическими объектами, понятиями, методами. Повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести прикладные задачи на математический язык; успешнее усваивать другие специальные дисциплины.</p>
3	<p>Цели: Целями освоения дисциплины математика являются ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; развить логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее приложениям</p> <p>Задачи: Задачами изучения дисциплины являются обучение обучающихся работе с основными математическими объектами, понятиями, методами. Повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести прикладные задачи на математический язык; успешнее усваивать другие специальные дисциплины.</p>
4	<p>Цели: Целями освоения дисциплины математика являются ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; развить логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее приложениям</p> <p>Задачи: Задачами изучения дисциплины являются обучение обучающихся работе с основными математическими объектами, понятиями, методами. Повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести прикладные задачи на математический язык; успешнее усваивать другие специальные дисциплины.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б1.О	
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии:		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Физика
2	2 семестр	Химия
3	5 семестр	Науки о Земле (геология, география, почвоведение)
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	6 семестр	Производственная практика
6	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-6:** Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

**ОПК-1.1. ИД-1** Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**ОПК-1.2. ИД-2** Не знает основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**ОПК-1.3. ИД-3** Не знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**Знать и понимать - основные законы естественно-научных дисциплин:**

Уровень 1	ОПК-6.1. ИД-1 Не знает как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 Не знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 Не знает экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 2	ОПК-6.1. ИД-1 Плохо знает как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 Плохо знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 Плохо знает экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 3	ОПК-6.1. ИД-1 В целом знает как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 В целом знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 В целом знает экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 4	ОПК-6.1. ИД-1 В совершенстве знает как определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 В совершенстве знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 В совершенстве знает экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

**Уметь делать (действовать) - демонстрировать знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции:**

Уровень 1	ОПК-6.1. ИД-1 Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 Не умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 2	ОПК-6.1. ИД-1 Плохо умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 Плохо умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 Плохо умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 3	ОПК-6.1. ИД-1 В целом умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 В целом умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 В целом умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 4	ОПК-6.1. ИД-1 В совершенстве умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 В совершенстве умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 В совершенстве умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

**Владеть навыками (иметь навыки) - иметь навыки информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции:**

Уровень 1	ОПК-6.1. ИД-1 Не владеет экономической эффективностью применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 Не владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 Не владеет определением экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 2	ОПК-6.1. ИД-1 Плохо владеет экономической эффективностью применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 Плохо владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 Плохо владеет определением экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 3	ОПК-6.1. ИД-1 В целом владеет экономической эффективностью применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 В целом владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 В целом владеет определением экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Уровень 4	ОПК-6.1. ИД-1 В совершенстве владеет экономической эффективностью применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД-2 В совершенстве владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД-3 В совершенстве владеет определением экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
-------------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных
---	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА</b>							
1.1	Матрицы. Действия над матрицами. Определители. Решение систем линейных уравнений	Лек	1	2	ОПК-6	2	Видео лекция
1.2	Матрицы. Действия над матрицами. Определители. Решение систем линейных уравнений	Пр	1	2	ОПК-6		Типовые задания
1.3	Матрицы. Действия над матрицами.	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
1.4	Определители.	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование

1.5	Решение систем линейных уравнений правилом Крамера	Ср	1	2	ОПК-6		Тестирование
<b>Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ</b>							
2.1	Системы координат: декартова и полярная. Линии на плоскости. Кривые второго порядка.	Лек	1	2	ОПК-6		Лекция визуализация
2.2	Системы координат: декартова и полярная. Линии на плоскости. Кривые второго порядка	Пр	1	2	ОПК-6	2	Типовые задания
2.3	Системы координат: декартова и полярная.	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
2.4	Линии на плоскости. Кривые второго порядка	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
<b>Раздел 3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</b>							
3.1	Производная функции, ее геометрический и физический смыслы. Дифференциал функции, его свойства	Лек	1	2	ОПК-6		Видео лекция
3.2	Производная функции, ее геометрический и физический смыслы. Дифференциал функции, его свойства	Пр	1	2	ОПК-6	2	Типовые задания
3.3	Производная функции, ее геометрический и физический смыслы.	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
3.4	Дифференциал функции, его свойства	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
3.5	Правило Лопитала – Бернулли. Дифференцируемость функции и ее связь с непрерывностью	Лек	1	2	ОПК-6		Лекция визуализация
3.6	Правило Лопитала – Бернулли. Дифференцируемость функции и ее связь с непрерывностью	Пр	1	2	ОПК-6		Типовые задания
3.7	Правило Лопитала – Бернулли. Дифференцируемость функции и ее связь с непрерывностью	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
<b>Раздел 4. ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ</b>							
4.1	Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Определенный интеграл, его свойства. Приложения определенного интеграла	Лек	1	2	ОПК-6		Видео лекция

4.2	Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Определенный интеграл, его свойства. Приложения определенного интеграла	Пр	1	2	ОПК-6	2	Типовые задания
4.3	Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Определенный интеграл, его свойства. Приложения определенного интеграла	Ср	1	4	ОПК-6		Тестирование
<b>Раздел 5. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b>							
5.1	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины	Лек	1	2	ОПК-6	2	Видео лекция
5.2	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины	Пр	1	2	ОПК-6	2	Типовые задания
5.3	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины	Ср	1	6	ОПК-6		Тестирование
5.4	Статистические оценки. Логика статистического оценивания. Доверительные интервалы	Лек	1	2	ОПК-6		Видео лекция
5.5	Проверка статистических гипотез. Приближенные критерии для проверки гипотез	Лек	1	2	ОПК-6		Видео лекция
5.6	Статистические оценки. Логика статистического оценивания. Доверительные интервалы	Пр	1	2	ОПК-6		Типовые задания
5.7	Проверка статистических гипотез. Приближенные критерии для проверки гипотез	Пр	1	2	ОПК-6		Типовые задания
5.8	Статистические оценки. Логика статистического оценивания. Доверительные интервалы	Ср	1	6	ОПК-6		Тестирование
5.9	Проверка статистических гипотез. Приближенные критерии для проверки гипотез	Ср	1	3	ОПК-6		Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

Л1.1	Шипачев В.С. Высшая математика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центрИНФРА-М", 2024. - 479 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432301">https://znanium.com/catalog/document?id=432301</a>
Л1.2	Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике:учебноепособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2005. - 404

**Дополнительная литература**

Л2.1	Лунгу К. Н., Макаров Е. В. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2 [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ),2015. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=237112">https://znanium.com/catalog/document?id=237112</a>
Л2.2	Попов А.М., Коробов Ю.М. Высшая математика [Электронный ресурс]:Сборник тестовых заданий : Учебно-методическая литература. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждениевысшего образования «Российский университет транспорта», 2018. - 127 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416017">https://znanium.com/catalog/document?id=416017</a>
Л2.3	Березкина А. Е., Рыбина Л. Б. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ. - пос. Караваево: КГСХА, 2024. - 52 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/416813">https://e.lanbook.com/book/416813</a>

**Методическая литература**

Л3.1	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению контрольной работы. для студентов зф 4-го семестра обучения. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2008.- 58 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145266">https://e.lanbook.com/book/145266</a>
Л3.2	Сукманова Е. С., Шоренко И. Н., Сукманова О. В. Аналитическая геометрия на плоскости: прямая на плоскости[Электронный ресурс]:методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлениямподготовки 35.03.04 «агрономия», 35.03.05 «садоводство», 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение» (уровеньбакалавриата). - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 29 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162925">https://e.lanbook.com/book/162925</a>
Л3.3	Акопян Р. С. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]:методические указания. -Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 44 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/167567">https://e.lanbook.com/book/167567</a>
Л3.4	Черняк Т. А. Высшая математика [Электронный ресурс]:методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий. для студентов всех специализаций и профилей. очной и заочной формыобучения. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. - 165 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/438716">https://e.lanbook.com/book/438716</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
317	Учебная аудитория для проведения занятийсеминарского типа, групповых и индивидуальныхконсультаций, текущегоконтроля и промежуточнойаттестации (Кабинетматематики) (317)	30 посадочных мест, рабочее местопреподавателя, оснащенныеучебной мебелью, Интерактивнаяпанель Lumien LMP860MLRU 86дюймов, 4К 16:9, встроенный OPSi5, 8 Гб, 256 Гб SSD, Wi-Fi, Windows 10, Рельсовая системадоска 4шт, Монитор ValdayCF27ASB -1 ,ПК для учителя Corei3 / 8GB / SSD -1 шт. с возможностью подключения к сетиИнтернет и доступом в ЭИОС,интерактивныйэлектрифицированный стенд«Векторы – 3 шт., документ-камераIQBoard IQView E6510, наборгеометрических тел прозрачных ссечением разборный- 1, ИБП Ipponback Basic 650- 1	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятийлекционного типа, занятийсеминарского типа, групповых и индивидуальныхконсультаций, текущегоконтроля и промежуточнойаттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее местопреподавателя, доска учебная,маркерная доска, мультимедийныйпроектор, проекционный экран,ноутбук с возможностьюподключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда.Список ПО: Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftWindows Vista Business RussianUpgrade Academic OPEN No Level,Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLP NL Acdmc. Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. RU-LAN-BOOK-167567	Линейная алгебра и аналитическая геометрия методические указания	Акопян Р. С.	Москва: РТУ МИРЭА 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/167567">https://e.lanbook.com/book/167567</a> .
2. RU-LAN-BOOK-145557	Высшая математика. Методические указания для самостоятельного изучения темы "Плоские кривые второго порядка" для студентов всех факультетов.	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА 2015.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/145557/#14">https://reader.lanbook.com/book/145557/#14</a>	
3. RU-LAN-BOOK-438716	Высшая математика. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий для студентов всех специальностей и профессий. Очной и заочной формы обучения.	Черняк Т.А.	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова. 2024.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/438716#1">https://reader.lanbook.com/book/438716#1</a>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acad. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acad. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом.Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Некипелова Татьяна Ивановна	доцент	Кандидат физико-математических наук Доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			