

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.18 Финансы**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Экономика предприятия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический, организационно–управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика;

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области управления финансами экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Финансы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2 _{опк-4} азрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ИД-3 _{опк-4} Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую	виды распорядительных и организационных документов	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

		деятельность			
--	--	--------------	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы решения профессиональных задач, виды распорядительных и организационных документов;

уметь: разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность;

владеть: способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2опк-4	Полнота знаний	способы решения профессиональных задач	не знает и не понимает способы решения профессиональных задач	знает частично способы решения профессиональных задач	знает в целом способы решения профессиональных задач	знает в совершенстве способы решения профессиональных задач	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад
		Наличие умений	разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не умеет использовать разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет не в полной мере разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в целом разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	умеет в совершенстве разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных	

			эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий			экономических последствий	социально-экономических последствий	и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью разрабатывать и обосновывать способы решения задач с учетом профессиональных показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не владеет навыками способностью разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет частично навыками способностью разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет в целом навыками способностью разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет в совершенстве навыками способностью разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
	ИД-Зопк-4	Полнота знаний	виды распорядительных и организационных документов	не знает и не понимает виды распорядительных и организационных документов	знает частично виды распорядительных и организационных документов	знает в целом виды распорядительных и организационных документов	знает в совершенстве виды распорядительных и организационных документов	
		Наличие умений	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	не умеет использовать составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет не в полной мере составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет в целом составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет в совершенстве составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	

			ность					
		Наличие навыко в (владение опытом)	способностью составлять проекты распоряжений и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	не владеет навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет частично навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет в целом навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет в совершенстве навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и Государственной итоговой аттестации обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Деньги, кредит, банки
		2 этап	Б1.О.18 Финансы
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15 Деньги, кредит, банки	знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; методические документы по управлению денежными потоками. уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; формировать структуру бюджетов денежных средств. владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности; организации управления денежными потоками в экономическом субъекте	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно - заочная форма
	4 сем.	6 сем.
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	72	36
- занятия лекционного типа	36	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	18
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	45	81
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	45	81
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен 27	экзамен 27
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа			BAPO				
			всего	занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы			фиксированные виды
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Финансы в системе экономических отношений									
	1.1 Экономическая сущность финансов	13	8	4	4		5			ОПК - 4
	1.2 Управление финансами	13	8	4	4		5			
2	Государственные и муниципальные финансы									ОПК - 4
	2.1 Бюджетная система страны	13	8	4	4		5			
	2.2 Государственные внебюджетные фонды	13	8	4	4		5			
	2.3 Государственный и муниципальный кредит	13	8	4	4		5			
3	Финансы хозяйствующих субъектов									ОПК - 4
	3.1 Основы функционирования финансов коммерческих организаций	13	8	4	4		5			
	3.2 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	13	8	4	4		5			
	3.3 Финансы домашних хозяйств	13	8	4	4		5			
	3.4 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	13	8	4	4		5			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	72	36	36	x	45	27		
Очно-заочная форма										
1	Финансы в системе экономических отношений									
	1.1 Экономическая сущность финансов	13	4	2	2		9			ОПК - 4
	1.2 Управление финансами	13	4	2	2		9			
2	Государственные и муниципальные финансы									ОПК - 4
	2.1 Бюджетная система страны	13	4	2	2		9			
	2.2 Государственные внебюджетные фонды	13	4	2	2		9			
	2.3 Государственный и муниципальный кредит	13	4	2	2		9			
3	Финансы хозяйствующих субъектов									ОПК - 4
	3.1 Основы функционирования финансов коммерческих организаций	13	4	2	2		9			
	3.2 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	13	4	2	2		9			
	3.3 Финансы домашних хозяйств	13	4	2	2		9			
	3.4 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	13	4	2	2		9			
Контроль	27							27		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	32	18	18	x	81	27		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	2	5	6
1	1	Экономическая сущность финансов	4	2	
	2	Управление финансами	4	2	
2	3	Бюджетная система страны	4	2	Лекция-визуализация
	4	Государственные внебюджетные фонды	4	2	
	5	Государственный и муниципальный кредит	4	2	
3	6	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	4	2	
	7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	4	2	
	8	Финансы домашних хозяйств	4	2	
	9	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			36	18	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	
- очно - заочная форма обучения			18	- очно - заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	очно - заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Экономическая сущность финансов	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	2	Управление финансами	4	2		ПЗ	опрос практическая работа тестирование
2	3	Бюджетная система страны	4	2	Кейс-задачи деловая игра «Доклад и искуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	4	Государственные внебюджетные фонды	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	5	Государственный и муниципальный кредит	4	2		ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре тестирование
3	6	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	8	Финансы домашних хозяйств	4	2	деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре
	9	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4	2	деловая игра «Доклад и дискуссия»	ПЗ	опрос практическая работа участие в деловой игре тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		12
- очно - заочная форма обучения				18	- очно – заочная форма обучения		8
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- очно - заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Экономическая сущность финансов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Управление финансами	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Бюджетная система страны	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Государственные внебюджетные фонды	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Государственный и муниципальный кредит	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания тестирование
3	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	5	опрос проверка домашнего задания
	Финансы домашних хозяйств	подготовка к занятиям	5	опрос
	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	подготовка к занятиям	5	опрос тестирование
	Итого:		45	
Очно-заочная форма обучения				
1	Экономическая сущность финансов	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Управление финансами	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Бюджетная система страны	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Государственные внебюджетные фонды	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Государственный и муниципальный кредит	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания тестирование
3	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	9	опрос проверка домашнего задания
	Финансы домашних хозяйств	подготовка к занятиям	9	опрос
	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	подготовка к занятиям	9	опрос тестирование
	Итого:		81	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.О.18 Финансы	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Финансы: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.П.Балакиной и д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 384 с. - ISBN 978-5-394-01500-7	https://znanium.com/bookread/2.php?book=415398
Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1093021
Дополнительная литература	
Финансы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 2, с обновл. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 400 с. - ISBN 9785977603232	http://znanium.com/go.php?id=460911
Финансы в схемах: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению "Экономика" / И. Ц. Доржиева, О. Г. Батуева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 111 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=986
Дадашев, А.З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.	http://znanium.com/catalog/product/515974

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Финансы в схемах: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению "Экономика" / И. Ц. Доржиева, О. Г. Батуева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 111 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=986
Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М. А. Баниева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 135 с.:	http://bgsha.ru/art.php?i=4006 .

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Финансы в схемах: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению "Экономика" / И. Ц. Доржиева, О. Г. Батуева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 111 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=986
Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / М. А. Баниева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 135 с.:	http://bgsha.ru/art.php?i=4006

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный кабинет»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей)	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	"Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах:

670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Оксана Геннадьевна	Высшее, специалитет, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Экономист»; Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций» Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы»	Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного

передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.18 Финансы
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15