

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет дегтеринарнай медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология
д.вет.н., профессор

Мантатова Н.В.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. декана
Факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

Амагырова Т.О.

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Физиология животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8	8	16
Лабораторные занятия	12	16	28
Контактная работа	20	24	44
Сам. работа	160	147	307
Итого	180	180	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.в.н., Багинова Ольга Дамдинсуруновна

Программа дисциплины

Физиология животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 10 февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины Багинов Б.О.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у студентов фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях органов и систем органов, механизмах регуляции физиологических процессов.
- Задачи: Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Биология
2	1 семестр	Биологическая физика
3	0 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Преддипломная практика
2	4 семестр	Клиническая диагностика
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	4 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7	6 семестр	Врачебно-производственная практика
8	4 семестр	Общая и частная хирургия

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знать и понимать - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;
 - анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;
 - общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
 :

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 2	ИД-1 знает частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 знает частично анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает частично общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 3	ИД-1 знает в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 знает в целом анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает в целом общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 знает в совершенстве анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях

<p>Уметь делать (действовать) - использовать знания физиологии при оценке состояния животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей :</p>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 не умеет анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 не умеет применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях		
Уровень 2	ИД-1 умеет частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 умеет частично анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 умеет частично применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях		
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 умеет в целом анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 умеет в целом применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях		
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 умеет в совершенстве анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; ИД-3 умеет в совершенстве применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; - принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью:</p>			
Уровень 1	ИД-1 не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 не владеет принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью		
Уровень 2	ИД-1 владеет частично практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет частично принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.		
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.		
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 владеет в совершенстве навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая физиология							
1.1	Введение в физиологию животных	Лек	2	2	ОПК-1		
1.2	Введение в физиологию животных	Ср	2	12			
1.3	История развития физиологии	Ср	2	12			
1.4	Процессы управления в живых системах	Лаб	2	2			
1.5	Процессы управления в живых системах	Ср	2	34			
1.6	Физиология клетки	Лек	2	2			
1.7	Физиология клетки	Лаб	2	4			
1.8	Физиология клетки	Ср	2	34			
1.9	Физиология возбудимых тканей	Лек	2	2			Лекция-визуализация
1.10	Физиология возбудимых тканей	Лаб	2	4			
1.11	Физиология возбудимых тканей	Ср	2	34			
1.12	Сокращение и работа мышц	Лек	2	2			
1.13	Сокращение и работа мышц	Лаб	2	2			
1.14	Сокращение и работа мышц	Ср	2	34			
Раздел 2. Частная физиология							
2.1	Физиология нервной системы	Лек	3	2	ОПК-1	2	лекция-визуализация
2.2	Физиология нервной системы	Ср	3	16			
2.3	Физиология системы крови	Лаб	3	4		4	
2.4	Физиология системы крови	Ср	3	16			
2.5	Физиология системы кровотока и лимфообращения	Лаб	3	2			
2.6	Физиология системы кровотока и лимфообращения	Ср	3	8			
2.7	Физиология эндокринной системы	Ср	3	16			

2.8	Физиология системы дыхания	Лек	3	2		лекция-визуализация
2.9	Физиология системы дыхания	Ср	3	16		
2.10	Физиология системы пищеварения	Лек	3	2		лекция-визуализация
2.11	Физиология системы пищеварения	Лаб	3	2		
2.12	Физиология системы пищеварения	Ср	3	16		
2.13	Физиология обмена веществ и энергии.	Лаб	3	2		
2.14	Физиология обмена веществ и энергии.	Ср	3	12		
2.15	Физиология системы выделения	Лаб	3	2		
2.16	Физиология системы выделения	Ср	3	16		
2.17	Физиология системы размножения	Лек	3	2		
2.18	Физиология системы размножения	Ср	3	16		
2.19	Физиология лактации	Ср	3	8		
2.20	Физиология лактации	Лаб	3	2		
2.21	Физиология сенсорных систем	Ср	3	7		
2.22	Физиология сенсорных систем	Лаб	3	2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ряднов А.А. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 196 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=44978
Л1.2	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187726
Л1.3	Максимов В. И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 504 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247586
Л1.4	Максимов В. И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 504 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450938

Дополнительная литература

Л2.1	Сравнительная физиология животных: допущено Мин-ом сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 2015
Л2.2	Гомбоева О. А. Физиология животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 88 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00618
Л2.3	Зайцев В. В., Акимов А. Л. Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий. - Самара: СамГАУ, 2021. - 56 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222164
Л2.4	Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314369
Л2.5	Баданова Э. В., Зубарева Е. А. Физиология животных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/407564
Л2.6	Баданова Э. В., Зубарева Е. А., Кошкарев М. В. Физиология животных. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/407567
Л2.7	Колпакова В. В. Физиология выделения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГМУ, 2019. - 92 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/415034

Методическая литература

Л3.1	Овсеенко Ю. В., Горшкова Е. В. Физиология животных. Раздел: Пищеварение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 2-го курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 ветеринария очной и заочной формы обучения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 38 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304943
Л3.2	Гомбоева О. А. Физиология животных [Электронный ресурс]: Практикум для обучающихся по направлению

подготовки 06.03.01 Биология. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 76 – Режим доступа:
<https://elib.bgsha.ru/sotru/00167>

Л3.3 Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа:
<https://elib.bgsha.ru/sotru/00478>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
654	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (654)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» <http://urait.ru/>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	доцент	к.в.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			