

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 16:38:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

К. С.-Х. Н., ДОЦЕНТ
уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.
ФИО

подпись

«24» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

К. С.-Х. Н., ДОЦЕНТ
уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.
ФИО

подпись

«24» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

**Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства
бакалавр**

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Перечень экзаменационных вопросов

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Биотехника воспроизводства с основами акушерства

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа). К наружным половым органам самки относят?

- а) половые губы, клитор, преддверие влагалища
- в) половые губы, влагалище, преддверие влагалища
- б) клитор, половые губы, матка

Правильный ответ: а

Задание 2. (Выберите один вариант ответа). К внутренним половым органам самки относят?

- а) преддверие влагалища, половые губы, влагалище
- б) влагалище, матка, яйцеводы, яичники
- в) преддверие влагалища, влагалище, матка

Правильный ответ: б

Задание 3. (Выберите один вариант ответа). Наружные половые органы самца?

- а) половой член, препуций
- б) семенники, придатки семенника
- в) придаточные половые железы

Правильный ответ: а

Задание 4. (Выберите один вариант ответа). Внутренние половые органы самца?

- а) семенники, придатки семенников, семяпроводы
- б) придаточные половые железы
- в) половой член, семенники

Правильный ответ: а

Задание 5. (Выберите один вариант ответа). Сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых органах и во всем организме самки – это? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) половой цикл
- б) овуляция
- в) половая охота

Правильный ответ: а

Задание 6. (Выберите один вариант ответа). Разрыв созревшего фолликула называется ?

- а) половой охотой
- б) общей реакцией

в) овуляцией

Правильный ответ: в

Задание 7. (Выберите один вариант ответа).Рефлексологический метод диагностики основан ?

а) на учете реакции самки на самца

б) на внешнем осмотре

в) на вагинальном исследовании

Правильный ответ: а

Задание 8. (Выберите один вариант ответа).Эстрогены вырабатываются?

а) яичниками;

б) в гипофизе;

в) в гипоталамусе

Правильный ответ: а

Задание 9. (Выберите один вариант ответа).Классификация полового цикла по Хиппу?

а) стадия возбуждения, торможения и уравнивания

б) стадии проэструса, эструса, метэструса, диэструса

в) фазы течки, общей реакции, охоты и овуляции

Правильный ответ: б

Задание 10. (Выберите один вариант ответа).Продолжительность полового цикла у коров?

а) 28-32 дня

б) 14-18 дней

в) 20-22 дня

Правильный ответ: в

Задание 11. (Выберите один вариант ответа).Влагалищный тип естественного осеменения?

а) у свиней, коз и сук;

б) у свиней, сук и кобыл;

в) у овец, коз и коров.

Правильный ответ: в

Задание 12. (Выберите один вариант ответа).Оплодотворение происходит?

а) рогах матке;

б) яйцепроводе;

в) теле матки.

Правильный ответ: б

Задание 13. (Выберите один вариант ответа).Продолжительность беременности у коров?

а) 114 дней;

б) 150 дней;

в) 282 дня.

Правильный ответ: в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

1. Кобыл, свиней, верблюдиц относят а) Животные с влагалищным типом естественного осеменения

2. Коровы, овцы, козы

б) Животные маточным типом естественного осеменения

3. Сука, дикие животные в) Полициклические животные

4. Однокопытные, крупный рогатый скот, свинья г) Моноциклические животные

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 15. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

1. Эстрогены вырабатываются а) Матка

2. Простагландин 2F альфа вырабатывается б) Желтое тело яичника

3. Фолликулостимулирующий гормон вырабатывает в) гипофиз

4. Гормон прогестерон

вырабатывается г) яичники

Правильный ответ: 1-г 2-а, 3-в, 4-в

Задание 16. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

1. Продолжительность полового цикла у овец а) 20-22 дня

2. Продолжительность полового цикла у коров б) 20-21 день

3. Продолжительность полового цикла у кобыл в) 14-18 суток

4. Продолжительность полового цикла у свиней г) 12-16 дней

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Задание 17. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

1. Суягность овец продолжается а) 330-345 дней

2. У свиней продолжительность супоросности составляет

б) 140-160 дней

- У коров продолжительность стельности составляет в) 105-112 дней
- У кобыл продолжительность беременности составляет г) 250-295 дней

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Задание 18. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

- Синоним беременности у коров а) жеребость
- Синоним беременности у овец б) супоросность
- Синоним беременности у кобыл в) суягность
- Синоним беременности у свиньи г) стельность

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 19. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

- Аборт с мацерацией плода а) высыхание плода в полости матки
- Скрытый аборт б) гнилостное разложение плода
- Мумификация плода в) гибель зигот или эмбрионов с последующим их рассасыванием плода
- Путрификация плода г) разжижение и размягчение тканей

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 20. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

- Клинические методы диагностики беременности основаны а) внешним осмотром, пальпацию, аускультацию
- Наружные методы диагностики беременности включают б) на сборе анамнеза, наружном и внутреннем исследовании
- Лабораторные методы диагностики беременности основаны на определении в) в осмотре состояния слизистой оболочки влагалища и канала шейки матки
- Вагинальный метод диагностики беременности у коров заключается г) прогестерона в крови и молоке

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 21. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

- Эклампсия это а) расстройство функции почек
- Нефропатия беременных б) тяжёлый токсикоз с судорогами и комой
- Гепатопатия беременных это в) скоплением транссудата в подкожной клетчатке брюшной стенки, подгрудка, тазовых конечностей и вымени
- Отек беременных г) расстройство функции печени

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 22. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

- При ректальном исследовании беременный рог в 2 раза больше небеременного, флюктуирует. Верхушки рогов матки опущены в брюшную полость. Ощущается межроговая борозда а) в 5 месяцев
- При ректальном исследовании большая часть рогов матки – в брюшной полости. Беременный рог в 3-4 раза больше небеременного. Межроговая борозда сглажена. При пальпации ощущается флюктуация б) в 7 месяцев
- При ректальном исследовании размер карункулов – с куриное яйцо или более. При глубоком введении руки в направлении кисти к нижней стенке живота прощупываются части плода в) в 3 месяца
- При ректальном исследовании матка – в брюшной полости, прощупывается плод. Размер карункулов – с голубиное яйцо г) в 2 месяца

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 23. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца.

- Позиция плода это а) отношение продольной оси тела плода (позвочника) к продольной оси тела матери
- Членорасположение плода это б) отношение анатомической области плода ко входу в таз
- Предлежание плода это в) отношение спины плода к стенкам живота матери
- Положение плода это г) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 24. Кейс-задача. У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно, поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой четырёх человек. В хозяйстве не практикуют выпайвания околоплодных вод коровам сразу после отёла. Корове не дали облизать новорождённого, не напоили её подсоленной или подслащённой водой. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 6 см выступает за пределы вульвы.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39°С, частота пульса 58 уд./мин., дыхания – 24 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие – 2 раза в 2 минуты. Упитанность у коровы ниже средней, аппетит нормальный. Беременность у коровы протекала нормально.

Ферма благополучна по инфекционным болезням. Обращает на себя внимание факт острой нехватки кормов в хозяйстве.

1.1 Установить диагноз:

- Частичное задержание последа

- б. Полное задержание последа
- в. Неполное задержание последа
- г. Эндометрит

Правильный ответ: б

1.2 Какие методы лечения можно применить для данного заболевания:

- а. консервативные
- б. оперативные
- в. классические

Правильный ответ: а, б, в

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

- 1) Задержание последа после опороса считается по истечению?
- 2) Задержание последа после отела считается по истечению?

- а) 6 часов
- б) 12 часов
- в) 3 часов

Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 25. Кейс-задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4о С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет.

1.1 1.1 Установить диагноз:

- а. Спазм шейки матки
- б. Преждевременные схватки и потуги
- в. Неполное раскрытие канала шейки матки
- г. Вагинит

Правильный ответ: а

1.2 Роды это?

- а. физиологический процесс, в результате которого зрелый плод, плодные оболочки вместе с плодной частью плаценты и околоплодными водами выводятся из полости матки
- б. физиологический процесс, в результате которого выводится из организма матери плод с плодными оболочками
- в. выведение плода из организма матери и околоплодных вод

Правильный ответ: а, б

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

- 1. Потуги это?
- 2. Схватки это?

- а) сокращение мышц матки
- б) сокращение мышц брюшной стенки (брюшного пресса) и диафрагмы

Правильный ответ: 1- б, 2-а

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Вопросы текущего контроля (устный опрос)

- 1. Биологическое назначение половых органов самок.
- 2. Перечислить половые органы самки.
- 3. Какие половые органы самки относятся к наружным?
- 4. Какие половые органы самки относятся к внутренним?
- 5. Функция яичников.
- 6. Овогенез.
- 7. Что такое граафов пузырьки?
- 8. Строение фолликула.
- 9. Гормоны фолликула.
- 10. Желтое тело, его образование.
- 11. Гормон желтого тела.
- 12. Строение яичников у коров и овец.
- 13. Строение яичников у свиный.
- 14. Строение яичников у кобылы.
- 15. Яйцепроводы, их строение и функция.
- 16. Особенности слизистой оболочки матки у коров и овец.
- 17. Особенности слизистой оболочки матки у свиный и кобылы.
- 18. Строение шейки матки у коров и овец.
- 19. Строение шейки матки у свиный.
- 20. Строение шейки матки у кобыл.

21. Особенности строения влагалища у свиней.
22. Мочеполовое преддверие, его функция.
23. Артерии питающие матку.
24. Артерии питающие яичник.
25. Артерии питающие шейку матки и влагалище.
26. Биологическое назначение полового аппарата самцов.
27. Перечислить половые органы самцов.
28. Перечислить органы вырабатывающие половые клетки, сохраняющие и выводящие их.
29. Органы совокупления самки и самца.
30. Строение и функции мошонки.
31. Строение и функции семенников.
32. Спермиогенез.
33. Строение и функция придатка семенника.
34. Строение и функция семяпроводов.
35. Перечислить придаточные половые железы.
36. Особенности придаточных половых желез у различных видов с/х животных.
37. Значение секретов придаточных половых желез.
38. Половой член, его строение.
39. Видовые особенности строения полового члена.
40. Видовые особенности строения препуция и его функция.
41. Артерии питающие семенники.
42. Артерии питающие придаток семенника.
43. Перечислить животных с маточным типом естественного осеменения.
44. Перечислить животных с влагалищным типом естественного осеменения.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. (ОПК-2)
2. Половые рефлексы самок и самцов. (ОПК-2)
3. Виды торможения половых рефлексов у производителей, их предупреждение и устранение. (ОПК-2)
4. Половой цикл самок. Видовые особенности проявления полового цикла. (ОПК-2)
5. Половая и физиологическая зрелость организма самок и самцов. (ОПК-2)
6. Нейрогуморальная регуляция половой функции. (ОПК-2)
7. Полноценные и неполноценные половые циклы самок. (ОПК-2)
8. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок. (ОПК-2)
9. Методы диагностики половой охоты и овуляции у самок разных видов животных. (ОПК-2)
10. Оплодотворение. Факторы, способствующие оплодотворению. (ОПК-2)
11. Гонадальные гормоны и их роль в воспроизводительной функции. (ОПК-2)
12. Гормоны для вызывания суперовуляции у доноров. (ОПК-2)
13. Влияние беременности на организм матери. (ОПК-2)
14. Желтые тела, их развитие. Строение и функции. (ОПК-2)
15. Лабораторные методы диагностики беременности и их оценка. (ОПК-2)
16. Наружные методы диагностики беременности и их оценка. (ОПК-2)
17. Признаки стельности в 2, 3 и 4 месяца. (ОПК-2)
18. Признаки стельности в 5 и 6 месяцев. (ОПК-2)
19. Кормление, уход, содержание и эксплуатация беременных животных. (ОПК-2)
20. Залеживание беременных. (ОПК-2)
21. Периоды родов. (ОПК-2)
22. Отеки беременных. (ОПК-2)
23. Признаки стельности в 7 и 8 месяцев. (ОПК-2)
24. Беременность. (ОПК-2)
25. Внутренние методы диагностики беременности и их оценка. (ОПК-2)
26. Плодные оболочки и воды. (ОПК-2)
27. Типы плацент. (ОПК-2)
28. Плацентарный барьер. Плацента как эндокринный орган. (ОПК-2)
29. Незаразные аборт. (ОПК-2)
30. Мумификация. (ОПК-2)
31. Мацерация плода. (ОПК-2)
32. Гнилостное разложение плода. (ОПК-2)
33. Скрытые аборты. Профилактика абортов. (ОПК-2)
34. Роды. Факторы, обуславливающие роды. (ОПК-2)
35. Показатели нормального течения послеродового периода. (ОПК-2)
36. Слабость родовой деятельности. (ОПК-2)
37. Помощь при нормальных родах. (ОПК-2)
38. Акушерский инструментарий, его назначение и применение. (ОПК-2)
39. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. (ОПК-2)
40. Основные принципы родовспоможения. (ОПК-2)
41. Определение возраста плода. (ОПК-2)
42. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода. (ОПК-2)
43. Предвестники родов. (ОПК-2)

44. Сроки инволюции половых органов. Лохии. (ОПК-2)
45. Бурные схватки и потуги. (ОПК-2)
46. Кесарево сечение. (ОПК-2)
47. Выпадение влагалища. (ОПК-2)
48. Задержание последа. (ОПК-2)
49. Выпадение матки. (ОПК-2)
50. Послеродовая септицемия, пиемия и септикопиемия. (ОПК-2)
51. Родильный парез. (ОПК-2)
52. Залеживание после родов. (ОПК-2)
53. Инфекционный фолликулярный вестибуло-вагинит коров. (ОПК-2)
54. Трихомоноз. (ОПК-2)
55. Вибриоз. (ОПК-2)
56. Болезни шейки матки. (ОПК-2)
57. Хронические эндометриты. (ОПК-2)
58. Метроррагии у коров. (ОПК-2)
59. Пиометра. (ОПК-2)
60. Оофориты. (ОПК-2)
61. Персистентное желтое тело. (ОПК-2)
62. Скручивание матки. (ОПК-2)
63. Киста желтого тела. Анафродизия. (ОПК-2)
64. Послеродовой период. (ОПК-2)
65. Методика гинекологического исследования. (ОПК-2)
66. Маточные грыжи. (ОПК-2)
67. Поедание последа и плода. (ОПК-2)
68. Периметрит. (ОПК-2)
69. Атония и гипотония матки. (ОПК-2)
70. Сальпингиты. (ОПК-2)
71. Параметрит. (ОПК-2)
72. Склероз и атрофия яичников. (ОПК-2)
73. Эндометриты. (ОПК-2)
74. Фолликулярные кисты. Нимфомания. (ОПК-2)
75. Гипофункция яичников. (ОПК-2)
76. Ранняя гинекологическая диспансеризация коров и ее роль в профилактике бесплодия. (ОПК-2)
77. Болезни новорожденных. (ОПК-2)
78. Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы.
79. Методика исследования вымени.
80. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами.
81. Серозный мастит.
82. Катаральный мастит.
83. Гнойные маститы.
84. Фибринозный мастит.
85. Геморрагический мастит.
86. Лакторрея.
87. Маститы овец.
88. Исходы маститов.
89. Физиология молочной железы.
90. Классификация маститов.
91. Методы обезболивания молочной железы.
92. Пороки молока.
93. Методы исследования молочной железы.
94. Субклинические маститы.
95. Агалактия и гипогалактия.
96. Задержание молока.
97. Сужение соскового канала.
98. Профилактика болезней молочной железы.
99. Методы повышения воспроизводительной способности самцов.
100. Бесплодие, обусловленное недостатками в организации и проведении осеменения.
101. Бесплодие, обусловленное нарушением кормления.
102. Бесплодие при неправильном содержании.
103. Иммунные факторы бесплодия.
104. Бесплодие, обусловленное возрастными изменениями.
105. Бесплодие врожденного происхождения.
106. Классификация причин бесплодия и яловости животных.
107. Понятие о бесплодии и яловости.
108. Бесплодие, обусловленное неправильной эксплуатацией.
109. Импотенция производителей.
110. Инфантилизм.
111. Крипторхизм.

112. Распространение и ущерб, причиняемый бесплодием и яловостью.
113. Методы стимуляции и синхронизации половой функции самок.
114. Способы получения спермы и их оценка.
115. Агглютинация спермиев.
116. Капацитация спермиев.
117. Гликолиз спермиев.
118. Способы искусственного осеменения коров.
119. Маточный тип естественного осеменения.
120. Влагалищный тип естественного осеменения.
121. Значение искусственного осеменения в животноводстве.
122. Определение концентрации и выживаемости спермиев.
123. Два физиологических типа спермиев.
124. Определение качества спермы по густоте и подвижности.
125. Определение качества спермы по интенсивности дыхания по проценту живых спермиев.
126. Дыхание спермиев.
127. Способы искусственного осеменения коров.
128. Способы получения спермы и их оценка.
129. Состав разбавляющих сред для спермы разных видов животных.
130. Влияние света, температуры и химических веществ на выживаемость спермиев.
131. Организация искусственного осеменения свиней.
132. Организация искусственного осеменения коров и телок.
133. Показатели свежеполученной и сохранный спермы, пригодной для осеменения.
134. Осмотическое давление, рН спермы, буферность спермы.
135. Организация искусственного осеменения овец.
136. Применение синтетических сред для разбавления спермы.
137. Сроки и кратность осеменения самок.
138. Аспермия, олигоспермия, некроспермия, тератоспермия.
139. Организация работы государственной станции по племенному делу и искусственному осеменению (племпредприятий).
140. Правила подготовки искусственных вагин для хряка жеребца.
141. Методы и сроки хранения спермы быка, барана, жеребца и хряка.
142. Трансплантация эмбрионов – биотехнологический метод воспроизводства животных.
143. Индуцирование (вызывание) суперовуляции у самок сельскохозяйственных животных.
144. Синхронизация половой охоты у доноров и реципиентов и ее значение.
145. Ветеринарно-зоотехнические требования, предъявляемых к донорам.
146. Методы пересадки эмбрионов реципиентам.
147. Получение двоен пересадкой реципиентам.
148. Методы получения (вымывания) эмбрионов у коров, овец и свиней.
149. Хирургические методы извлечения эмбрионов у КРС и овец.
150. Нехирургические методы извлечения эмбрионов у КРС и овец. (ОПК-2)
151. Оценка качества эмбрионов и кратковременное их хранение. (ОПК-2)
152. Криоконсервирование эмбрионов и ее значение в биотехнологии. (ОПК-2)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся

допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			