

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство  
К.Б.Н. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова М.В.  
ФИО  
В.И.И.  
подпись  
«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета  
К.С.Х.И. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Цыпанов А.Д.  
ФИО  
И.  
подпись  
«28» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.32 Недревесная продукция леса.

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр  
Обеспечивающая преподавание Лесоводство и лесоустройство  
дисциплины кафедра  
Разработчик  
И.  
подпись  
уч. ст., уч. зв.  
С.Т. Сурбеева.  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

А.И.  
подпись

К.С.Х.И.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбалта  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

В.И.И.  
подпись

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.И.И.  
подпись

С.В. Сурбеева  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «11» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

С.А.С.  
подпись

К.В.И. Фоменко  
уч.ст., уч. зв.

М.В. Баханова  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

В.И.С.  
подпись

К.С.И.  
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Давыдов  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководитель АУ РБ "Лесресурс"  
Ф.Ю. Ставников  
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>25.06.2021</u> г.	<u>М.В.</u>	<u>25.06.2021</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.01 Лесное дело: формирование у студентов представлений о природных ресурсах, о недревесных ресурсах Бурятии, социально-экономических проблемах рационального использования данного природно-ресурсного потенциала территории; формирование теоретических знаний о размещении и структуре комплекса лесных ресурсов региона, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности.

**Задачи:** формирование теоретических знаний о комплексном использовании лесных ресурсов, что способствует повышению экономической эффективности лесной отрасли и общей продуктивности лесов; изучить строение, видовой состав и выявить значение основных видов пищевых и лекарственных растений, грибов и ягод, лесных сенокосов и пастбищ; рассмотреть и изучить заготовку и переработку технического сырья лесного происхождения; рассмотреть и изучить народные промыслы, основанные на использовании сырья и материала, заготавливаемого в лесных угодьях.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Недревесная продукция леса в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 опк 4 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает современные технологии в профессионально й деятельности.	Умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД 2 опк 4 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает методы обоснования и применения современных технологий в профессионально й деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.

## 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию недревесных ресурсов; принципы рационального и неистощительного пользования недревесными ресурсами леса; основные направления искусственного воспроизводства, культивирования некоторых видов пищевых, лекарственных растений и грибов; комплекс мероприятий по повышению продуктивности лесных угодий.

уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

владеть: навыками сбора недревесных ресурсов леса, методами проектирования использования лесных ресурсов.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

<p>ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1 ОПК 4 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к использованию ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные</p>	<p>Обучающийся не знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические</p>	<p>Обучающийся знает не в полной мере современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические</p>	<p>Обучающийся хорошо знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов,</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов,</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов,</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций</p>
--	--	-----------------------	---	--	--	---	--	--	---

			<p>региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, использовать при рекультивации и формирования ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.</p>	<p>методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.</p>	<p>навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию..</p>	<p>и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции и насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию..</p>	<p>и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции и насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию..</p>
		Наличие умений	<p>Умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-</p>	<p>Обучающийся не в полной мере умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же</p>	<p>Обучающийся хорошо применяет знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять</p>	<p>Обучающийся в полной мере применяет знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же</p>

			деятельности, а также применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	планировочные решения с учётом местных условий	применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а также современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся не владеет. навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а также современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а также современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся демонстрирует хорошее владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а также современной методикой создания и реконструкции и насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации и нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а также современной методикой создания и реконструкции и насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации и нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	

			методи кой рекуль тивации наруше нных ландша фтов, методи кой проекти рованы я (разме щения) защитн ых насажд ений вдоль транспо ртных путей, берегов водохр анилищ прудов, рек.					
	ИД 2 ОПК 4 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности.. а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные	Обучающийся не знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а так же теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные	Обучающийся не в полной мере знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а так же теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и	Обучающийся хорошо знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а так же теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании	Обучающийся знает в полной мере методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а так же теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании	



			<p>Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, использовать при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.</p>	<p>методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.</p>	<p>практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию</p>	<p>ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции и насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию</p>	<p>и ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции и насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию</p>
		Наличие умений	Умеет применять и обосновывать современные методы	Обучающийся не умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности,	Обучающийся не в полной мере умеет применять и обосновывать современные методики и	Обучающийся хорошо умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в	Обучающийся в полной мере умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в



			склонов и хозяйственно освоенные песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.			водохранилищ, прудов, рек.	щ, прудов, рек.	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	-----------------	--

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа

		4 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
		5 этап	Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.В.01.(Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
<p>Б1.О.15 Лесные ресурсы Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Знать: лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу, классификацию Крафта; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс мероприятий направленных на улучшение условий возобновления леса. Уметь: проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования. Владеть: таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, мероприятиями по учету и содействию естественного возобновления леса, теоретической базой необходимой для лесотипологической классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений (в следствии назначаются те или иные лесохозяйственные мероприятия). Знать: историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом. Уметь: обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом). Владеть: методикой и технологией подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом.</p>	<p>Б2.В.01.(Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле</p>	<p>Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.30 Лесозэксплуатация  Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов</p>

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	56	18
- занятия лекционного типа	28	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	88	122
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	88	122
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет с оценкой	4 – Зачет с оценкой
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Виды недревесных ресурсов леса, их заготовка и переработка.</b>									
1	1.1 Введение. Классификация лесных ресурсов	8	4	4			4		ОПК-4
	1.2 Технические ресурсы леса	10	4	4			6		
	1.3 Пищевые ресурсы леса	10	4	4			6		
	1.4 Лекарственные ресурсы леса	10	4	4			6		
	1.5 Кормовые ресурсы леса	8	4	4			4		
	1.6 Виды лесных сенокосов и пастбищ	8	2		2		6		
	1.7 Изучение динамики фитомассы лесов	6	2		2		4		
	1.8 Определение запасов технической зелени	6	2		2		4		
	1.9 Определение защитной спелости и оптимальной полноты защитных насаждений	6	2		2		4		
	1.10 Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	8	2		2		6		
	1.11 Определение даты начала плодоношения грибов	6	2		2		4		
	1.12 Прогнозирование урожайности ягодников	10	4		4		6		
<b>Учет недревесных ресурсов леса.</b>									
2	2.1 Методы определения запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	14	6	4	2		8		ОПК-4
	2.2 Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	10	4	4			6		
	2.3 Основные виды лекарственных растений	10	4		4		6		
	2.4 Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	8	2		2		6		
	2.5 Учет заготовленного сена	6	4		4		2		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>88</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<b>Виды недревесных ресурсов леса, их заготовка и переработка.</b>									
1	1.1 Введение. Классификация лесных ресурсов	4	2	2			2		ОПК-4;
	1.2 Технические ресурсы леса	2					2		
	1.3 Пищевые ресурсы леса	8	2	2			6		
	1.4 Лекарственные ресурсы леса	14	2	2			12		
	1.5 Кормовые ресурсы леса	12					12		

	1.6 Виды лесных сенокосов и пастбищ	10	2		2		8			ОПК-4
	1.7 Изучение динамики фитомассы лесов	8					8			
	1.8 Определение запасов технической зелени	8					8			
	1.9 Определение защитной спелости и оптимальной полноты защитных насаждений	10	2		2		8			
	1.10 Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	6					6			
	1.11 Определение даты начала плодоношения грибов	10	2		2		8			
	1.12 Прогнозирование урожайности ягодников	6					6			
	<b>Учет недревесных ресурсов леса.8</b>									
2	2.1 Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса	10	2		2		8			
	2.2 Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	8					8			
	2.3 Основные виды лекарственных растений	10	2	2			8			
	2.4 Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	10	2		2		8			
	2.5 Учет заготовленного сена	4					4			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой - 4	
Итого по дисциплине		144	18	8	10		122	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Введение. Классификация лесных ресурсов		4	2		
	2	Технические ресурсы леса		4			
	3	Пищевые ресурсы леса		4	2	Лекция-визуализация	
	4	Лекарственные ресурсы леса		4	2	Лекция-визуализация	
	5	Кормовые ресурсы леса		4		Лекция-визуализация	
2	1	Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса		4			
	2	Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве		4			
	3	Основные виды лекарственных растений			2		
	4	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов леса					
	5	Учет заготовленного сена					
Общая трудоемкость лекционного курса				28	8		
			Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
			- очная форма обучения	28	- очная форма обучения		12
			- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения		4

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	6	Определение даты начала плодоношения грибов		2	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Прогнозирование урожайности ягодников		2			ПЗ	Устный опрос
	8	Определение запасов технической зелени		2			ПЗ	Устный опрос
	9	Определение защитной спелости и оптимальной полноты защитных насаждений		2	2		ПЗ	Устный опрос
	10	Изучение видов съедобных и ядовитых грибов		2			ПЗ	Устный опрос
	11	Определение даты начала плодоношения грибов		2	2		ПЗ	Устный опрос
	12	Прогнозирование урожайности ягодников		4			ПЗ	Защита ПЗ
		Методы определения запасов и		2	2		ПЗ	Защита ПЗ

2	1	урожайности недревесные ресурсы леса					
	3	Основные виды лекарственных растений	4			ПЗ	Защита ПЗ
	4	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	2	2		ПЗ	Защита ПЗ
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
			- очная форма обучения	28	- очная форма обучения		-
			- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ			-				
			- очная форма обучения	-			
			- заочная форма обучения	-			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение. Классификация лесных ресурсов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Технические ресурсы леса	Составление опорного конспекта	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Пищевые ресурсы леса	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Лекарственные ресурсы леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	6	Представление конспекта.
	Кормовые ресурсы леса	Составление опорного конспекта	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Виды лесных сенокосов и пастбищ	Написание реферата. Составление опорного конспекта	6	Проверка реферата. Проверка конспекта.
	Изучение динамики фитомассы лесов	Самостоятельное изучение раздела, подготовка конспекта к лекции	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Определение запасов технической зелени	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Определение защитной спелости и оптимальной полноты защитных насаждений	Составление опорного конспекта	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Определение даты начала плодоношения грибов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	4	Представление конспекта.
	Прогнозирование урожайности ягодников	Составление опорного конспекта	6	Устный опрос, проверка конспекта
2	Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос

	Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	Составление опорного конспекта	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Основные виды лекарственных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	6	Представление конспекта.
	Учет заготовленного сена	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	2	Представление конспекта.
	Итого:		88	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Введение	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Технические ресурсы леса	Составление опорного конспекта	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Пищевые ресурсы леса	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Лекарственные ресурсы леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	12	Представление конспекта.
	Кормовые ресурсы леса	Составление опорного конспекта	12	Устный опрос, проверка конспекта
	Виды лесных сенокосов и пастбищ	Написание реферата. Составление опорного конспекта	8	Проверка реферата. Проверка конспекта.
	Изучение динамики фитомассы лесов	Самостоятельное изучение раздела, подготовка конспекта к лекции	8	Устный опрос, проверка конспекта
	Определение запасов технической зелени	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Определение защитной спелости и оптимальной полноты защитных насаждений	Составление опорного конспекта	8	Устный опрос, проверка конспекта
	Изучение видов съедобных и ядовитых грибов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование
	Определение даты начала плодоношения грибов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта.
	Прогнозирование урожайности ягодников	Составление опорного конспекта	6	Устный опрос, проверка конспекта
2	Методы определения запасов и урожайности недревесные ресурсы леса	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Выявление дикорастущих сырьевых ресурсов при лесоустройстве	Составление опорного конспекта	8	Устный опрос, проверка конспекта
	Основные виды лекарственных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами.	8	Тестирование
	Определение запасов и урожайности недревесных ресурсов леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	8	Представление конспекта.
	Учет заготовленного сена	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Представление конспекта.



		Составление опорного конспекта		
	Итого:		122	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.32 Недревесная продукция леса	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса: учебник / А.В. Грязькин. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/151661">https://e.lanbook.com/book/151661</a>
Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 20 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Недревесная продукция леса: учебник/Н.А.Харченко, Н.Н.Харченко, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010413-3	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=487456">https://znanium.com/catalog/document?pid=487456</a>
Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 264 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154406">https://e.lanbook.com/book/154406</a>
Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие / Т. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с. (19 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова, А.Н. Гладинов - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 115 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3909">http://bgsha.ru/art.php?i=3909</a>

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 20 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова, А.Н. Гладинов - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 115 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3909">http://bqsha.ru/art.php?i=3909</a>

### 7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Недревесная продукция леса [Текст]: конспект лекций для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 110 с. - 20 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / Сост.: С.Ч. Содбоева, Е.В. Коновалова, А.Н. Гладинов - ФГБОУ ВО БГСХ, 2020. - 115 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3909">http://bqsha.ru/art.php?i=3909</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенные мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	2	3

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJ5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годовичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

8	ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	
	Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее. Инженер по специальности «Лесоинженерное дело». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	-

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование,

оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22