

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлдикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 09:34:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957adae7b757aeb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Лесоводство и лесоустройство <u>к.б.н., доцент</u> уч. ст., уч. зв. <u>Бахашева М.В.</u> ФИО <u>Бахашева</u> подпись «28» января 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета <u>к.с.-х.н. доцент</u> уч. ст., уч. зв. <u>Маханов Н.Д.</u> ФИО <u>Маханов</u> подпись «28» января 2021 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Лесозащитное разведение**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Д подпись к.с.-х.н. доцент уч. ст., уч. зв. Е.В. Караваева И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Делл подпись к.с.-х.н. уч. ст., уч. зв. Б.М. Дамбаева И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Бахашева подпись М.В. Бахашева И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вели подпись С.В. Вели И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «19» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Браф
подпись

к.с.ч., доцент
уч.ст., уч. зв.

М.В. Баханова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Далл
подпись

к.с.ч.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Рамбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель руководителя

АХ/РБ "Кедрострой"
подпись

Бабичев Д.В.
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 12	«25» 01 2021 г.	<u>Браф</u>	«25» 01 2021 г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 706;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- дисциплина является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, практических умений и навыков эффективно противодействовать многим негативным явлениям в народном хозяйстве комплексом биолого-мелиоративных мероприятий, организующей основой которого служит создание систем взаимодействующих защитных лесонасаждений

Задачи: изучение специфики групп защитных лесных насаждений; сохранение, преобразование и восстановление ландшафтов; получение практических навыков по повышению лесистости территории; умение правильно планировать и проводить защитные мероприятия против водной, почвенной эрозии.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Лесозащитное разведение обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные самостоятельные компетенции					
ПКС-4	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	ИД 1 пкс 4 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. ИД 1 пкс 4 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач	Знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	Умеет обосновывать мероприятия по планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение

средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	профессиональной деятельности	, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
---	-------------------------------	--	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; технологические системы, средств и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук; применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.

владеть: информационно-коммуникационными технологиями при решении типовых задач профессиональной деятельности; методами воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; методами использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4	умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД 1 ПКС 4	Знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Не знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Имеет представление о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	Знает о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Знает на высоком уровне о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Перечень дискуссионных тем и вопросов для проведения круглого стола, Кейс – задачи, темы рефератов, комплект тестовых заданий
	постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		Умеет обосновывать мероприятия по планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	Не умеет обосновывать мероприятия по планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	Умеет обосновывать мероприятия по планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов	Умеет обосновывать мероприятия по планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных,	Умеет на высоком уровне обосновывать мероприятия по планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	

			<p>гигиенических , оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных , санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>		<p>санитарно-гигиенических , оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>водоохранн ых, защитных, санитарно-гигиенических , оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	
			<p>Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранн ых, защитных, санитарно-гигиенических , оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов</p>	<p>Владеет навыками программирования основных лесоводственных-таксационных параметров лесов; самостоятельного принятия организационных, плановых и управленческих решений при использовании и природных, трудовых ресурсов и капитала; организации и менеджмента на лесозаготовительном предприятии и в лесничестве</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками программирования основных лесоводственных-таксационных параметров лесов; самостоятельного принятия организационных, плановых и управленческих решений при использовании и природных, трудовых ресурсов и капитала; организации и менеджмента на лесозаготовительном предприятии и в лесничестве; использованием природных ресурсов: растительного и животного мира.</p>	

			функций лесов	водоохранн ных, защитных , санитарно - гигиениче ских, оздоровит ельных и иных полезных функций лесов		полезных функций лесов	оздоровитель ных и иных полезных функций лесов	
			Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранн ых, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранн ных, защитных санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов	Владеет навыками программирования основных лесоводственных-таксационных параметров лесов; самостоятельного принятия организационных, плановых и управленческих решений при использовании и природных, трудовых ресурсов и капитала; организации и менеджмента на лесозаготовительном предприятии и в лесничестве	Владеет на высоком уровне навыками программирования основных лесоводственных-таксационных параметров лесов; самостоятельного принятия организационных, плановых и управленческих решений при использовании и природных, трудовых ресурсов и капитала; организации и менеджмента на лесозаготовительном предприятии и в лесничестве; использования природных ресурсов: растительного и животного мира.	

2.5. Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции	
ПКС-4 Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий,	1 этап	Б2.О.01.01(У)	ознакомительная практика
	2 этап	Б1.В.01	Экология леса
	3 этап	Б1.В.ДВ.03.01	Подсочка и побочное пользование лесом

направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов		Б1.В.ДВ.03.02	Основы лесного мониторинга
		Б2.О.01.02(У)	технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.01.03(У)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П)	технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П)	научно-исследовательская работа
	5 этап	Б1.В.ДВ.02.01	Лесозащитное разведение
		Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационное лесоводство
		Б2.О.02.03(П)	преддипломная практика
Б3.О.01		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика		Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационное лесоводство
Б1.В.01 Экология леса	Знать: основные законы экологии, экологию лесных растений; особенности функционирования лесных экосистем, экологические основы рационального использования лесных ресурсов; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, роль основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов. Уметь: применять современные методы исследования лесных экосистем; намечать меры по предотвращению отрицательных последствий антропогенного воздействия на лесные экосистемы. Владеть: навыками практического использования методов исследования лесных экосистем; навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов		
Б1.В.ДВ.03.01 Подсочка и побочное пользование лесом	Знать: историю развития подсочного промысла, технологию подсочки хвойных и лиственных пород, смолопродуктивность древесных пород, а так же виды побочного пользования лесом. Уметь: обследовать лесосеки для подсочки, рассчитывать сырьевую базу подсочки; определять запасы и урожайность недревесных ресурсов леса (для побочного пользования лесом). Владеть: методикой и технологией		

	подсочки; методикой отвода и передачи насаждений в подсочку; навыками побочного пользования лесом		
Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга	<p>Знать: методы и принципы мониторинга состояния и инвентаризации лесных экосистем.</p> <p>Уметь: в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня, применять современные инструментальные средства для проведения оценки лесных насаждений, производить анализ полученных данных и прогнозировать изменения состояния лесных земель под воздействием различных факторов.</p> <p>Владеть: практическими навыками деятельности в профессиональной сфере, способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, способностью осуществлять мероприятия, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в области мониторинга лесных земель, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>		
Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Знать: системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень</p>		

	<p>комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса</p>		
<p>Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления,</p>		

	использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления		
Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно- технологическая) практика	<p>Знать: системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления</p>		
Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа	<p>Знать: системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; системы и особенности лесовосстановления, использования, использования,</p>		

	<p>защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач. Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов; предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов; навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач; навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса</p>		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	85	22
- занятия лекционного типа	34	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	51	16
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	23	82
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного	занятия		всего сам. работы	Фиксированные разделы			
1	2	3	4	5	6			7	8	9
Очная/ форма обучения										
Защитное лесоразведение в России										
1	1.1. Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики защитного лесоразведения в России	4	4	2	2					ПКС-4
	1.2. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Зеленые насаждения в населенных пунктах и вокруг них	7	5	2	2	1	2			
	1.3. Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений	8	6	2	2	2	2			
	1.4. Теоретические основы защитного лесоразведения	4	4	2	2					
	1.5. Определение конструкций, ширины, направления и расстояния между полосами	6	6	2	2	2				
Полезное лесоразведение: на орошаемых, неорошаемых и осушенных землях. Технология создания полезных лесных полос										
2	2.1. Принципы размещения садовозащитных лесных полос, их параметры, породный состав, в т. ч. с учетом требований защиты растений от вредителей и болезней. Конструкции лесонасаждений. Уход за садовозащитными лесными полосами	12	10	4	4	2	2			
	2.2. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов	8	6	2	2	2	2			
	2.3. Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий	4	4	2	2					
	2.4. Зональные особенности рекультивации нарушенных земель.	6	4	2	2		2			
Этапы и направления рекультивации. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Стандарт системы лесопользования и лесопользования										
3	3.1. Способы и типы смешения древесных пород. Размещение и смешение пород в посадках	9	6	2	2	2	3			
	3.2. Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород.	10	10	4	4	2				
	3.3. Технология создания полезных лесных полос. Зональные особенности подготовки почвы под лесные полосы	8	4	2	2		4			
	3.4. Мелиорация засоленных почв. Способы создания насаждений. Густота посадки (посева) насаждений	8	4	2	2		4			
Правовая база, организация и управление защитным лесоразведением										
4	4.1. Инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на территориях общего пользования. Этапы проведения	6	6	2	2	2				
	4.2. Ассортимент пород, агротехника посадки и выращивания водоохраных лесонасаждений	8	6	2	2	2	2			
								зачет		
Итого по дисциплине		108	85	34	34	17	23			
Заочная форма обучения										

Защитное лесоразведение в России								ПКС-4
1	1.1.Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики лесозащитного лесоразведения в России.	10	2		2		8	
	1.2. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Зеленые насаждения в населенных пунктах и вокруг них.	10	2		2		8	
	1.3.Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений.	10	2		2		8	
2	Полезащитное лесоразведение: на орошаемых, неорошаемых и осушенных землях. Технология создания полеззащитных лесных полос							
	2.1. Принципы размещения садозащитных лесных полос, их параметры, породный состав, в т. ч. с учетом требований защиты растений от вредителей и болезней. Конструкции лесонасаждений. Уход за садозащитными лесными полосами.	12	4	2		2	8	
	2.2. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов.	12	2	2			10	
	2.3.Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий	12	2		2		10	
3	Этапы и направления рекультивации. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Стандарт системы лесопользования и лесопользования							
	3.1.Способы и типы смешения древесных пород. Размещение и смешение пород в посадках	12	2	2			10	
	3.2.Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород.	14	4		2	2	10	
4	Правовая база, организация и управление защитным лесоразведением							
	4.1.Инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на территориях общего пользования. Этапы проведения	12	2			2	10	
	Контроль	4					4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	22	6	10	6	82	4

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	3	4	5	6
1	1 Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики защитного лесоразведения в России	2		
	2 Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Зеленые насаждения в населенных пунктах и вокруг них	2		Лекция-визуализация
	Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений	2		
	Теоретические основы защитного лесоразведения	2		Лекция-визуализация
	Определение конструкций, ширины, направления и расстояние между полосами	2		
	3 Принципы размещения садозащитных лесных полос, их параметры, породный состав, в т. ч. с учетом требований защиты растений от вредителей и болезней. Конструкции лесонасаждений. Уход за садозащитными лесными полосами.	4	2	
2	4 Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов	2	2	
	5 Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий	2		Лекция-визуализация
	Зональные особенности рекультивации нарушенных	2		

		земель			
3	6	Способы и типы смешения древесных пород. Размещение и смешение пород в посадках	2	2	
		Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород	2		
		Технология создания полезащитных лесных полос. Зональные особенности подготовки почвы под лесные полосы	2		
	7	Мелиорация засоленных почв. Способы создания насаждений. Густота посадки (посева) насаждений	2		
4	8	Инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на территориях общего пользования. Этапы проведения	2		
	9	Ассортимент пород, агротехника посадки и выращивания водоохранных лесонасаждений	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			34	6	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
		Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики защитного лесоразведения в России	2	2		ПЗ	Устный опрос
1	1	Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Зеленые насаждения в населенных пунктах и вокруг них	3	2		ПЗ	Устный опрос
		Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений	4	2		ПЗ	Проверка заданий
		Теоретические основы защитного лесоразведения	2			ПЗ	Проверка заданий
	2	Определение конструкций, ширины, направления и расстояние между полосами	4			ПЗ	Проверка заданий
		Принципы размещения садозащитных лесных полос, их параметры, породный состав, в т. ч. с учетом требований защиты растений от вредителей и болезней. Конструкции лесонасаждений. Уход за садозащитными лесными полосами	6	2		ПЗ	Устный опрос
		Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов	4			ПЗ	Устный опрос
		Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в		2		Проверка заданий	Проверка заданий

		очищении загрязненных территорий							
3	3	Зональные особенности рекультивации нарушенных земель	2			ПЗ	Проверка заданий		
	4	Способы и типы смешения древесных пород. Размещение и смешение пород в посадках	2			ПЗ	Проверка заданий		
	5	Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород	4	4		ПЗ	Устный опрос		
	6	Технология создания полевых защитных лесных полос. Зональные особенности подготовки почвы под лесные полосы	2			ПЗ	Устный опрос		
	7	Мелиорация засоленных почв. Способы создания насаждений. Густота посадки (посева) насаждений	2			ПЗ	Устный опрос		
	8	Инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на территориях общего пользования. Этапы проведения	2	2	Кейс-задачи	ПЗ	Проверка заданий		
	9	Ассортимент пород, агротехника посадки и выращивания водоохранных лесонасаждений	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос		
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:				час.		
		- очная форма обучения	51					- очная форма обучения	10
		- заочная форма обучения	16					- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ		час.							
		- очная форма обучения	17						
		- заочная форма обучения	6						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
2	Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Зеленые насаждения в населенных пунктах и вокруг них.	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	2	Разработка проекта
3	Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	2	Разработка проекта
4	Принципы размещения садозащитных лесных полос, их параметры, породный состав, в т. ч. с учетом требований защиты растений от вредителей и болезней. Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов	Самостоятельное изучение материала, подготовка к занятию	2	Письменный контроль
5	Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов	Работа с нормативной документацией	2	Письменный контроль
6	Зональные особенности рекультивации	Подготовка к текущему и	2	Письменный

	нарушенных земель.	итоговому контролю		контроль, тестирование
7	Способы и типы смешения древесных пород. Размещение и смешение пород в посадках	Разработка проекта	3	Разработка проекта
	Технология создания полезащитных лесных полос. Зональные особенности подготовки почвы под лесные полосы		4	Письменный контроль
	Мелиорация засоленных почв. Способы создания насаждений. Густота посадки (посева) насаждений		4	Разработка проекта
	Ассортимент пород, агротехника посадки и выращивания водоохранных лесонасаждений		2	Разработка проекта
	Итого:		23ъ	
Заочная форма обучения				
1	Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики лесозащитного лесоразведения в России		8	Письменный контроль
2	Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения. Зеленые насаждения в населенных пунктах и вокруг них		8	Разработка проекта
3	Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений		8	Разработка проекта
4	Принципы размещения сдозащитных лесных полос, их параметры, породный состав, в т. ч. с учетом требований защиты растений от вредителей и болезней. Конструкции лесонасаждений. Уход за сдозащитными лесными полосами.	Подготовка рефератов и презентаций	8	Письменный контроль
5	Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов.	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	10	Разработка проекта
6	Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий	Индивидуальные задания поисково-исследовательского характера	10	Разработка проекта
	Способы и типы смешения древесных пород. Размещение и смешение пород в посадках	Самостоятельное изучение материала, подготовка к занятию	10	Письменный контроль
	Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород	Работа с нормативной документацией	10	Письменный контроль, тестирование
	Инвентаризация древесно-кустарниковой растительности на территориях общего пользования. Этапы проведения	Разработка проекта	10	Разработка проекта
	Итого:		82	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Лесозащитное разведение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАПО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачета	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов : Учебное пособие для студ. вузов по напр. 656200 "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" рекомендовано Мин.образования / С. А. Родин, С. Л. Рысин ; ред. А. Р. Родин. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 127 с. – 30 экз.	Библиотека БГСХА
Тимерьянов, Азат Шамилович. Лесная мелиорация : рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лесное дело" / А. Ш. Тимерьянов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 160 с. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
Ведение лесопаркового хозяйства : методическое указание для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Ч. Содбоева, Е. В. Коновалова, А. А. Алтаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466
Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело / Е.В. Коновалова, С.Ч. Содбоева, А.А. Алтаев //ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 248 стр.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466
Лесомелиорация ландшафтов с основами лесозащитного разведения : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Ч. Содбоева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4069
Дополнительная литература	
Беленков, А. И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a3cac2c1d7c06.30583428 . - ISBN 978-5-16-105847-3. - Текст : электронный	https://new.znanium.com/catalog/product/1003043
Научно-практические приемы совершенствования обработки почвы в современных адаптивно-ландшафтных системах земледелия : монография / А.И. Беленков, В.А. Шевченко, Т.А. Трофимова, В.П. Шачнев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 279 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cf8cb7557c166.38627605 . - ISBN 978-5-16-107311-7. - Текст : электронный	https://new.znanium.com/catalog/product/1005506
Зеленев, А. В. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: Учебное пособие / Зеленев А.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 316 с.: ISBN. - Текст : электронный	https://new.znanium.com/catalog/product/1007921
Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 480 с	https://e.lanbook.com/reader/book/112049/#1
Никонов М. В. Лесоводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/reader/book/581/#4

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Журнал «Лесоведение»	http://sciencejournals.ru/journal/lesved/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Ведение лесопаркового хозяйства : методическое указание для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Ч. Содбоева, Е. В. Коновалова, А. А. Алтаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466
Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело / Е.В. Коновалова, С.Ч. Содбоева, А.А. Алтаев //ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 248 стр.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ведение лесопаркового хозяйства : методическое указание для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Ч. Содбоева, Е. В. Коновалова, А. А. Алтаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466
Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело / Е.В. Коновалова, С.Ч. Содбоева, А.А. Алтаев //ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 248 стр.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru	
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	1	1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, буров для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.

2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, буров для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 Н, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алымбаева Жаргалма Баторовна	Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: инженер по лесопользованию	к.б.н., доцент
Коновалова Елена Викторовна	Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство Квалификация: инженер по лесопользованию Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н. доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	23