

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэригто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 12:27:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных
К. С.-Х. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Аюрова Э.Б.
ФИО
подпись
«24» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
К. С.-Х. Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.
ФИО
подпись
«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) Технологическая практика**

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)
Непродуктивное животноводство. Кинология
бакалавр

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|-------------------------------------|
| Программу составил(и): |
| К. с.-х. н., доцент Насатуев Б.Д. |
| Старший преподаватель Назарова Е.Н. |

Программа практики

Б2.О.01.01(П) Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель
работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

_____ **Попов Андрей Михайлович**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»__20__г. | | «__»__20__г. |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики и развитие следующих умений

- изучение технологических процессов в области зоотехнии;
- ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей технологические процессы;
- ознакомление с организацией и методами контроля технологических процессов и их соответствия требованиям нормативной документации;
- изучение экологических аспектов охраны окружающей среды, рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, обеспечения выпуска экологически безопасных продуктов;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;
6. - Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;
7. - Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.
8. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

9. - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист кинологовической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

1. Трудовые функции:

Планирование и анализ деятельности кинологовической службы (Е/01.6)

Трудовые действия:

- Сбор информации о реализации деятельности подразделений кинологовической службы по направлениям
- Планирование мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы

- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность кинологической службы

2. Трудовые функции:

Организация и контроль деятельности кинологической службы(Е/02.6)

Трудовые действия:

- Организация выполнения служебных задач подчиненными кинологическими подразделениями

- Организация и контроль содержания и сбережения служебных собак в подразделениях кинологической службы

- Организация взаимодействия с ведомствами и организациями по вопросам кинологической деятельности

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 этап | Б1.О.07 Математика Б1.О.10.01 Информатика |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1 этап | Б1.О.05 Правоведение |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 2 этап | Б1.О.21 Основы управления персоналом |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | 1 этап | Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи |
| | | 2 этап | Б1.О.02 Иностранный язык |
| | | 3 этап | Б1.О.35 Agriculture Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| 5 этап | | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | |
| 6 этап | | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 5 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1 этап | Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| | | 2 этап | Б1.О.03 | Философия |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) ФТД.В.01 | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Основы инклюзивного образования |
| 6 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1 этап | Б1.О.19 | Введение в профессию |
| | | 2 этап | Б1.О.20 Б2.О.01.01(У) | Биоэтика Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б1.О.21 Б2.О.02.01(П) | Основы управления персоналом Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |
| | | 2 этап | Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б2.О.01.01(У) | Базовая физическая культура Базовые виды спорта Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | 1 этап | Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.О.08 Б2.О.02.01(П) | Безопасность жизнедеятельности Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 этап | Б1.О.19 | Введение в профессию |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б1.О.11 | Экономика и организация предприятий АПК |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1 этап | Б1.О.05 | Правоведение |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| 1 | ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | 1 этап | Б1.О.13 | Общая биология |
| | | 2 этап | Б1.О.12 | Микробиология |
| | | | Б1.О.13 | Общая биология |
| | | | Б1.О.23 | Морфология животных |
| | | | Б1.О.33 | Рыбоводство |
| | | 3 этап | Б1.О.14 | Биологическая химия |
| | | | Б1.О.17.01 | Физиология животных |
| | | 4 этап | Б1.О.34 | Пчеловодство |
| Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | |
| 5 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | | |
| | Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 6 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | | |
| 7 этап | Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 2 | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1 этап | Б1.О.19 | Введение в профессию |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б1.О.24 | Генетика и биометрия |
| | | | Б1.О.27 | Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| | | 4 этап | Б1.О.24 | Генетика и биометрия |
| | | | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 5 этап | Б1.О.17.02 | Этология |
| | | | Б1.О.32 | Птицеводство |
| 6 этап | Б1.О.30 | Скотоводство и молочное дело | | |
| | Б1.О.31 | Свиноводство | | |
| | Б1.О.36 | Овцеводство и козоводство | | |
| 7 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | | |
| | Б1.О.30 Б1.О.36 Б1.О.37 | Скотоводство и молочное дело Овцеводство и козоводство Коневодство | | |
| 8 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика | | |
| 3 | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | 1 этап | Б1.О.05 | Правоведение |
| | | 2 этап | Б1.О.11 | Экономика и организация предприятий АПК |
| | | | Б1.О.28 | Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов |
| | | 3 этап | Б1.О.21 Б2.О.02.01(П) | Основы управления персоналом Технологическая практика |
| 4 этап | Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 4 | ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении | 1 этап | Б1.О.06 | Химия |
| | | 2 этап | Б1.О.06 | Химия |
| | | 3 этап | Б1.О.26 | Кормление животных |
| | | 4 этап | Б1.О.26 | Кормление животных |
| | | | Б1.О.34 | Пчеловодство |
| | | | Б1.О.35 Б1.О.25 | Agriculture Разведение животных |
| 5 этап | Б1.О.22 | Основы научных исследований | | |
| | Б1.О.25 | Разведение животных | | |
| 6 этап | Б1.О.15 | Основы биотехнологии | | |
| | Б1.О.16 | Механизация и автоматизация в АПК | | |
| | Б1.О.18 | Кормопроизводство | | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | общепрофессиональных задач | | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 7 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 8 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.26 Кормление животных |
| | | 2 этап | Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.26 Кормление животных |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | 1 этап | Б1.О.12 Микробиология |
| | | 2 этап | Б1.О.29 Основы ветеринарии |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. | Алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. |
| УК -2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{УК-2} Уметь: | принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. | выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов | навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | имеющихся ресурсов и ограничений | выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{ук-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | | и ограничений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{ук-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{ук-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{ук-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{ук-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| | | ИД-3 _{ук-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{ук-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 _{ук-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{ук-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | культурные особенности и традиции различных социальных групп. | конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{ук-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{ук-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| | | <p>я собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности и.</p> <p>ИД-3_{ук-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствованию на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> | | жизнедеятельности. | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{ук-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{ук-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития</p> | закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|
| | | <p>организма.</p> <p>ИД-3_{ук-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p> | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>ИД-1_{ук-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>ИД-2_{ук-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> <p>ИД-3_{ук-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p> | научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций | навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИД-1_{ук-9} Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность</p> <p>в профессиональной деятельности;</p> | <p>основные документы, регламентирующие финансовую грамотность</p> <p>в профессиональной деятельности; источники</p> | обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать | методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|
| | | <p>источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИД-2_{ук-9} Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИД-3_{ук-9} Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> | <p>финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> | <p>деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> | <p>бюджетных источников</p> |
| УК-10. | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ук-10} Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2_{ук-10} Умеет: планировать, организовывать и</p> | <p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> | <p>навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | <p>проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-3_{ук-10} Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | <p>ИД-1_{опк-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ИД-2_{опк-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ИД-3_{опк-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p> | нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <p>ИД-1_{опк-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-2_{опк-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных</p> | особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с | ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила | правила оформления | оформлять специальные | навыками использования |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| | использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных | документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | специализированных баз данных |
| ОПК -6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{ук-1} ИД-2 _{ук-1} ИД-3 _{ук-1} | Полнота знаний | Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Вопросы к зачету, отчет к практике, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировать обосновать | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующей | ИД-1 _{ук-2} ИД-2 _{ук-2} ИД-3 _{ук-2} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | Вопросы к зачету, отчет к практике, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | выбирать оптимальные способы | не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|--|--|--|---|
| ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировать обосновать | задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки | задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | владеет методикой решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{ук-3} ИД-2 _{ук-3} ИД-3 _{ук-3} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Вопросы к зачету, отчет к практике, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет учитывать особенности поведения группы людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировать обосновать | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | ьности | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1 _{ук-4} ИД-2 _{ук-4} ИД-3 _{ук-4} | Полнота знаний | Знает и понимает коммуникативные приемы на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | не умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки | умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | не владеет методами деловой переписки с учетом особенности официальных и неофициальных писем | владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5} | Полнота знаний | Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | |

| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию | ИД-1 _{ук-6} ИД-2 _{ук-6} ИД-3 _{ук-6} | Полнота знаний | Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения | Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения | плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения | знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения, однако допускает | в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | ование м подход ов здоров ье сбережения | | | некоторые неточности | | |
| | Наличие умений | Умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | не умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать | умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки | умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих | не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих | владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | подходов и методик. | м здоровьесберегающих подходов и методик. | использовани ем здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности | использовани ем здоровьесберегающих подходов и методик. | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} ИД-2 _{УК-7} ИД-3 _{УК-7} | Полнота знаний | Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здоровьесоблюдения по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | жизни. | | | | | |
| | | Наличие умений | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировать обосновать | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | пропаганда здорового образа жизни | | | | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8} | Полнота знаний | Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Не знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки | умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} | Полнота знаний | Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | решений. | | | | | |
| | ИД-2 _{ук-9} | Наличие умений | Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. | не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. | умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. | умеет в полной мере обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. | |
| | ИД-3 _{ук-9} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | владеет некоторыми навыками методик анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки | владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-10}</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-10}</p> | <p>Наличие умений</p> | <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> | <p>не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> | <p>умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но не может аргументировано обосновать</p> | <p>умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки</p> | <p>умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> | |
| | <p>ИД-3_{УК-10}</p> | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>не владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>владеет основными навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | ии. | | | | | |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1 | Полнота знаний | Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировать обосновать | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | ов животн ого происх ождени я | | | | | |
| ОПК-2. Способ ен осущест влять профес сиональ ную деятель ность с учетом влияния на организ м животн ых природн ых, социаль но- хозяйст венных, генетич еских и экономи ческих фактор ов | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 | Полнота знаний | Знает и особен ности влияни я на organiz м животн ых природ ных, социал ьно- хозяйст венных, генетич еских и эконом ических фактор ов | Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов | плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов | знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов , однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов | Вопросы к зачету с оценкой, требован ия к отчету , вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет учитыв ать влияни е на organiz м животн ых природ ных, социал ьно- хозяйст венных, генетич еских и эконом ических фактор ов при осущес твлени и профес сионал ьной деятел ьности | не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, но не может аргументирова но обосновать | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов при осуществлен ии профессиона льной деятельности , но допускает ошибки | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов при осуществлен ии профессиона льной деятельности | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыка ми оценки и прогноз ирован ия влияни я на organiz м животн ых природ ных, социал ьно- | не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности | владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональ ной | владеет навыками оценки и прогнозирова ния влияния на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов при осуществлен | владеет навыками оценки и прогнозирова ния влияния на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов при осуществлен | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении и профессиональной деятельности | | деятельности | и профессиональной деятельности, но допускает ошибки | и профессиональной деятельности | |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3 | Полнота знаний | Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки | умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки | владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессиональных задач | ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 | Полнота знаний | Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировать обосновать | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки | умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки | владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием | ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 | Полнота знаний | Знает и понимает правила оформления | Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональным | плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональным | знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональным | в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональным | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| описание специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | ой деятельности на основе специализированных баз данных | ной деятельности на основе специализированных баз данных | льной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности | профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | контроля |
| | | Наличие умений | Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировать, но обосновать | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки | умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками использования специализированных баз данных | не владеет навыками использования специализированных баз данных | владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных | владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки | владеет навыками использования специализированных баз данных | |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6 | Полнота знаний | Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Не знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | Умеет идентифицировать опасность риска | не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и | умеет идентифицировать опасность риска возникновения и | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | различной этиологии | ия заболеваний различной этиологии, но не может аргументировать обосновать | распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки | распространения заболеваний различной этиологии | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки | владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | |

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- ▶ современные технологии в области зоотехнии;
- ▶ средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- ▶ методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- ▶ способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- ▶ методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности.

Уметь:

- ▶ организовывать и реализовывать современные технологии в области зоотехнии;
 - ▶ подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
 - ▶ делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
 - ▶ вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования
- Владеть:
- ▶ современными технологиями в области зоотехнии;
 - ▶ способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
 - ▶ методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Б2.0.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин, практик учебного плана:

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.04 Русский язык и культура речи
- Б1.О.05 Правоведение
- Б1.О.06 Химия
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт
- Б1.О.10.01 Информатика
- Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
- Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК
- Б1.О.12 Микробиология
- Б1.О.13 Общая биология
- Б1.О.14 Биологическая химия
- Б1.О.15 Основы биотехнологии
- Б1.О.16 Механизация и автоматизация в АПК
- Б1.О.17.01 Физиология животных
- Б1.О.17.02 Этология
- Б1.О.18 Кормопроизводство
- Б1.О.19 Введение в профессию
- Б1.О.20 Биоэтика
- Б1.О.21 Основы управления персоналом
- Б1.О.22 Основы научных исследований
- Б1.О.23 Морфология животных
- Б1.О.24 Генетика и биометрия
- Б1.О.25 Разведение животных
- Б1.О.26 Кормление животных
- Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих помещений
- Б1.О.29 Основы ветеринарии
- Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело
- Б1.О.31 Свиноводство
- Б1.О.32 Птицеводство
- Б1.О.33 Рыбоводство
- Б1.О.34 Пчеловодство
- Б1.О.35 Agriculture
- Б1.О.36 Овцеводство и козоводство
- Б1.В.01.02 Кинология
- Б1.В.01.03 Органическое животноводство
- Б1.В.01.06 Пушное звероводство
- Б1.В.02.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование
- Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
- Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика.
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- ФТД.В.02 Основы иппотерапии

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для прохождения: следующих дисциплин, практик учебного плана:

- Б1.О.37 Коневодство
- Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве
- Б1.В.01.04 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных
- Б1.В.01.05 Технология первичной переработки продуктов животноводства
- Б1.В.ДВ.02.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
- Б1.В.ДВ.02.02 Зоотехнический анализ кормов
- Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование

- Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия
 Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
 Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
 Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | | | |
|--|-------------------------|--------|-----------------|-----------------|
| | семестр, курс* | | | |
| | очная форма | | заочная форма | |
| | 6 сем. | 7 сем. | 4 курс | 5 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | | 2 | 2 |
| - занятия лекционного типа/практическая подготовка | 2/2 | | 2/2 | 2/2 |
| 2. Самостоятельная работа | | | | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | 432 | | 322 | 106 |
| 3. Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 432 | 432 | |
| | Зачетные единицы | 12 | 12 | |

2. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------|---|
| 1 | Организационный этап | Значение технологической практики, какие компетенции должен освоить практикант во время прохождения практики, инструктаж по технике безопасности | 2 | Устный опрос; Журнал по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | 1. Оценка производственно-экономической деятельности предприятия, согласование с руководством порядка проведения практики, схемы организации выполнения научно-хозяйственного опыта и исследований. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях предприятия. 2. Сбор, систематизация литературного материала, выполняемые обучающимся самостоятельно 3. Проведение научно-хозяйственного опыта 4. Обработка и анализ полученной информации | 420 | Письменный контроль: поэтапное выполнение индивидуального задания |
| 3 | Заключительный этап | 3.1. Написание отчета по практике | 10 | Оформление и защита отчета |
| | Итого | | 432 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1 Организационный этап. Занятие лекционного типа. Значение технологической практики, какие компетенции должен освоить практикант во время прохождения практики. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся,

разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана практики с руководителем от академии: уточнение плана работы на практике с учетом специфики предприятия, уточнение объектов, схемы эксперимента и методики исследований..

Раздел 2... Основной этап. Оценка производственно-экономической деятельности предприятия, согласование с руководством порядка проведения практики, схемы организации выполнения научно-хозяйственного опыта и исследований. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях предприятия. Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана технологической практики: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы и исследовательской деятельности при прохождении технологической практики с учетом специфики производства на конкретном предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кормовая база, технические средства (оборудование). Изучение и анализ производственной документации. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами: обеспеченность кадрами, в том числе управленцы, специалисты и рабочие; поголовья стада, объемы сохраняемого или перерабатываемого сырья различного ассортимента; обеспеченность автотранспортом и машинно-тракторным парком, техническими средствами реализации технологических процессов и другой техникой. Изучение результатов экономической деятельности предприятия и сбор информации для расчета экономической эффективности изучаемых в эксперименте вариантов. Производственные затраты на единицу продукции, в том числе по статьям затрат. Объем выращенной (сохраненной или произведенной) продукции и цена реализации единицы продукции. Изучение экологического паспорта и сбор информации для оценки экологического состояния предприятия. Основные источники выбросов загрязняющих веществ в результате производственной деятельности предприятия. Перечень и количество загрязняющих веществ, разрешенных к выбросу в окружающую среду, класс из опасности. План мероприятий по улучшению экологической ситуации на территории предприятия. Наблюдения за объектами исследований и завершение эксперимента. Определение тех же технологических показателей, которые были определены ранее, чтобы проследить их изменения в динамике, и завершение эксперимента. Систематизация собранной информации и оформление отчета по технологической практике. Написание основных разделов отчета по технологической практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Оформление руководителем практики от предприятия характеристики на обучающегося.

Раздел 3. Заключительный этап. Защита отчета на кафедре. Сдача отчета в двухнедельный срок после начала занятий на проверку руководителю. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет. Затем обучающийся защищает отчет на кафедре.

3. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачет с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Влияние на организм животного генетических и экономических факторов (ОПК-1)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-2)
3. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии. (УК-8)
4. Виды информационных технологий которыми вы владеете и пользовались при прохождении практики на предприятии. (ОПК-5)
5. Какие современные технологии в области зоотехнии используются на предприятии по вашему направлению подготовки? (ОПК-4)
6. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия. (ОПК-3)
7. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия. (УК-1-2)
8. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии? (УК -1-10)
9. Как проводится зоотехническая оценка животных, основанная на знании их биологических особенностей (ОПК-2)

10. Физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ОПК-1)
11. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (УК- 1-3, ОПК-5)
12. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ОПК-4)
13. Методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада (ОПК-2)
14. Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий; заготовка и хранение кормов (УК -1-3, ОПК-4)
15. Как поддерживаете уровень физической подготовленности в период практики? (УК-7)
16. Профилактика заболеваний на предприятии (ОПК-6)
17. Ведение учета продуктивности разных видов животных (ОПК -5)
18. Какие специализированные программы вы используете на практике (ОПК-5)
19. Какие нормативные правовые акты в сфере АПК? (ОПК-3)
20. Контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)
21. Как влияют на организм животного климатические региональные особенности Бурятии? Других регионов? (ОПК-2)
22. Организация кормления (составление рационов, контроль качества кормов) для собак. (ОПК-2).
23. Гигиенический уход собак (груминг, осмотр глаз, ушей, зубов, обработка от паразитов). (ОПК-2)
24. Санитарно-гигиеническое состояние вольеров/помещений. (ОПК-6)
25. Внешнее описание собаки (оценка экстерьера, стандарты породы).
26. Определение возраста и общего физического состояния.
27. Наблюдение за высшей нервной деятельностью (типы ВНД). (ОПК-2)

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц. | https://e.lanbook.com/book/113391 |
| Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 188 с. | https://znanium.ru/catalog/product/2180232 |
| Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 636 с. | https://e.lanbook.com/book/44762 |
| Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 257 с. | https://znanium.ru/catalog/product/2241491 |
| <u>Дополнительная литература</u> | |
| Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. | https://znanium.ru/catalog/product/1002655 |

| | |
|---|---|
| Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – [Электронный ресурс]. – | http://znanium.com/catalog/product/514017 |
| Технологическая практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева, В. А. Михайлова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 61 с. | https://elib.bgsha.ru/sotru/01116 |
| Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-3480-0 : ~Б. ц. | https://e.lanbook.com/book/115505 |
| Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с. | https://e.lanbook.com/book/695 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Технологическая практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева, В. А. Михайлова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 61 с. | https://elib.bgsha.ru/sotru/01116 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|--|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов в животноводстве (ФГИАС ПР) | https://mcx.gov.ru/analytics/infosystems/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых |

| 1 | 2 | используется данная система 3 |
|-------------------------------|---|---|
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С - Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office ProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server |

| | | |
|---|--|--|
| | | Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт |
| 4 | Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcope NE620Ph (Тринокуляр, 4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Видеокамера для микроскопа. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. |
| 5 | Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p> |

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.О.02.01(П) Технологической практики
в составе ОПОП Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |