

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Наталья Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:37:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа


« 10 » 01 20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель

 Т. В. Рагинаева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ATK

 А. В. Томская

« 10 » 01 20 24 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 40.02.04 Юриспруденция. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.01 Теория государства и права предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.01 Теория государства и права, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОП.01 Теория государства и права включают:

1. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции);
- перечень задач к экзамену.

2. оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- перечень вопросов для текущего контроля;
- перечень вопросов для самоконтроля;
- практико-ориентированные задания №1;
- практико-ориентированные задания №2;
- тестирование

1. КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	Уметь:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	описывать значимость своей специальности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1.	Промежуточная аттестация	ОК 06	экзамен
Раздел 1. Введение в курс «Теория государства и права»			
2.	Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
3.	Тема 1.2. Власть и общество. Социально-экономические предпосылки возникновения права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
Раздел 2. Теория государства			
4.	Тема 2.1. Сущность государства	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
5.	Тема 2.2. Типы и формы государства	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
6.	Тема 2.3. Функции государства	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
7.	Тема 2.4.Механизм государства	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
Раздел 3. Государство и гражданское общество			
8.	Тема 3.1. Политическая система общества	ОК 06	Устный опрос, проверка заданий
9.	Тема 3.2. Правовое государство	ОК 06	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 4.Теория права			
10.	Тема 4.1.Понятие и сущность права	ОК 06	Устный опрос, проверка заданий
11.	Тема 4.2. Право в системе социальных норм	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
12.	Тема 4.3. Формы (источники) права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
13.	Тема 4.4. Правотворчество	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
14.	Тема 4.5. Закон	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
15.	Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
16.	Тема 4.7. Систематизация законодательства	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
17.	Тема 4.8. Норма права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
18.	Тема 4.9. Правовые отношения	ОК 06	Устный опрос

19.	Тема 4.10. Реализация права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
20.	Тема 4.11. Толкование норм права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
21.	Тема 4.12. Механизм правового регулирования	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
22.	Тема 4.13. Система права	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
23.	Тема 4.14. Правосознание и правовая культура	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
24.	Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОК 06	Устный опрос проверка заданий
25.	Тема 4.16. Законность и правопорядок	ОК 06	Устный опрос проверка заданий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права.
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1.	Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание.	ОК 06.
2.	Предмет теории государства и права. Методы теории государства	ОК 06.

	и права.	
3.	Место и роль теории государства и права в системе юридических и общественных наук.	ОК 06.
4.	Функции теории государства и права.	ОК 06.
5.	Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества.	ОК 06.
6.	Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства.	ОК 06.
7.	Теории происхождения государства.	ОК 06.
8.	Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.	ОК 06.
9.	Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.	ОК 06.
10.	Понятие формы государства.	ОК 06.
11.	Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.	ОК 06.
12.	Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.	ОК 06.
13.	Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.	ОК 06.
14.	Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние.	ОК 06.
15.	Формы осуществления функций государства.	ОК 06.
16.	Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.	ОК 06.
17.	Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.	ОК 06.
18.	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура.	ОК 06.
19.	Роль государства в политической системе общества.	ОК 06.
20.	Происхождение права и пути его формирования. Понятие и виды социальных норм.	ОК 06.
21.	Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.	ОК 06.
22.	Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.	ОК 06.
23.	Понятие, признаки и виды правовых норм.	ОК 06.
24.	Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.	ОК 06.
25.	Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	ОК 06.
26.	Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права.	ОК 06.
27.	Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки.	ОК 06.
28.	Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.	ОК 06.
29.	Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья.	ОК 06.
30.	Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.	ОК 06.
31.	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права.	ОК 06.

32.	Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.	ОК 06.
33.	Частное и публичное право.	ОК 06.
34.	Понятие, принципы и виды правотворчества	ОК 06.
35.	Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии.	ОК 06.
36.	Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	ОК 06.
37.	Понятие и способы толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие признаки и виды.	ОК 06.
38.	Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).	ОК 06.
39.	Понятие и формы реализации права.	ОК 06.
40.	Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды.	ОК 06.
41.	Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	ОК 06.
42.	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.	ОК 06.
43.	Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	ОК 06.
44.	Объекты правоотношений: понятие и классификация.	ОК 06.
45.	Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.	ОК 06.
46.	Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	ОК 06.
47.	Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.	ОК 06.
48.	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности.	ОК 06.
49.	Виды юридической ответственности.	ОК 06.
50.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	ОК 06.
51.	Понятие, структура и виды правосознания.	ОК 06.
52.	Правовое воспитание.	ОК 06.
53.	Понятие, структура и виды правовой культуры.	ОК 06.
54.	Законность: понятие и принципы.	ОК 06.
55.	Общие и специальные гарантии законности.	ОК 06.
56.	Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.	ОК 06.
57.	Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.	ОК 06.
58.	Понятие правового государства. Зарождение и развитие идеи правового государства.	ОК 06.
59.	Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество	ОК 06.
60.	Государство, право и личность. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и обязанности человека и гражданина.	ОК 06.

4.2. Перечень задач для экзамена

1. Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции.

Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?

2. Законодательное Собрание одной из республик РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин - 14 лет, для мужчин – 16 лет.

В чьем ведении находится семейное законодательство? Как регулирует этот вопрос Семейный кодекс РФ? Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

3. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

Правы ли они?

4. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

5. После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

6. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

7. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

8. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

9. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

10. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

11. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом,

пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

12. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

13. 14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

14. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш - холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвоката?

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж**

Ответственный по специальности 40.02.04 Юриспруденция _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание.
2. Государство, право и личность. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и обязанности человека и гражданина.
3. Решите задачу: Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции. *Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?*

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов для текущего контроля

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
6. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
7. Перечислите основные права и свободы человека?
8. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
9. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?
10. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
11. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
12. Что в современной юридической литературе понимается по правовым государством?
13. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
14. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
15. Назовите принципы правового государства?
16. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
17. Как соотносится общество и государство?
18. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
19. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?
20. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
21. В чем сущность рабовладельческого права?
22. В чем сущность феодального права?
23. В чем сущность буржуазного права?
24. В чем сущность социалистического права?
25. Что понимается под правовой системой общества?
26. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
27. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
28. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
29. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.
30. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
31. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
32. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
33. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.
34. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
35. Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?
36. Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.
37. Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.
38. Что понимается под формой государства?
39. Какие виды форм правления вы знаете?
40. Охарактеризуйте монархию как форму правления?
41. Чем отличались монархии в разные исторические периоды?
42. Охарактеризуйте республику как форму правления?
43. Чем отличались республики в разные исторические периоды?
44. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.
45. Охарактеризуйте федеративную форму государственного устройства.
46. Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми режимами.
47. Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности.
48. Как соотносится государственное управление и политический режим?
49. Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.
50. Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?
51. Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?

52. Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?
53. Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?
54. Какие виды политических систем Вы можете назвать?
55. Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.
56. Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире?
57. Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время?
58. Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления.
59. Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?
60. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
61. В чем разница между частным и публичным правом?
62. Что понимается под отраслью права?
63. Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?
64. Назовите признаки нормы права?
65. Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.
66. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?
67. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
68. Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?
69. Что понимается под иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.
70. Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?
71. Что понимается под действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
72. Как соотносится система права и система законодательства?
73. Что понимается под реализацией права?
74. Назовите непосредственные формы реализации права?
75. Что понимается под применением права? Каковы особенности правоприменения?
76. Назовите стадии применения права?
77. Каковы особенности актов применения права?
78. Что понимается под механизмом правоприменения?
79. Что такое пробел в праве? Каковы пути устранения и ликвидации пробелов в праве?
80. Что понимается под толкованием правовых норм? Почему это необходимо? Каковы виды и способы толкования правовых норм?

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля

№ 1

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

№ 2

1. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
2. Перечислите основные права и свободы человека?
3. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
4. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?

№ 3

1. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
2. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
3. Что в современной юридической литературе понимается под правовым государством?
4. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?

№ 4

1. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
2. Назовите принципы правового государства?
3. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?

№ 5

1. Как соотносится общество и государство?
2. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
3. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

№ 6

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.

№7

1. Понятие и конституционные принципы гражданства.
2. Способы приобретения и утраты российского гражданства.
3. Государственные органы РФ по делам гражданства.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовой статус мигрантов.
6. Право политического убежища в РФ.

№8

1. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
2. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
3. Что такое тип права?
4. Какие типы права Вы можете назвать?
5. В чем сущность рабовладельческого права?

№9

1. В чем сущность феодального права?
2. В чем сущность буржуазного права?
3. В чем сущность социалистического права?
4. Что понимается под правовой системой общества?

№10

1. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
2. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
3. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
4. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.

№11

1. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
2. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
3. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
4. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

№12

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?
3. Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.
4. Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.

Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля и самоконтроля

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

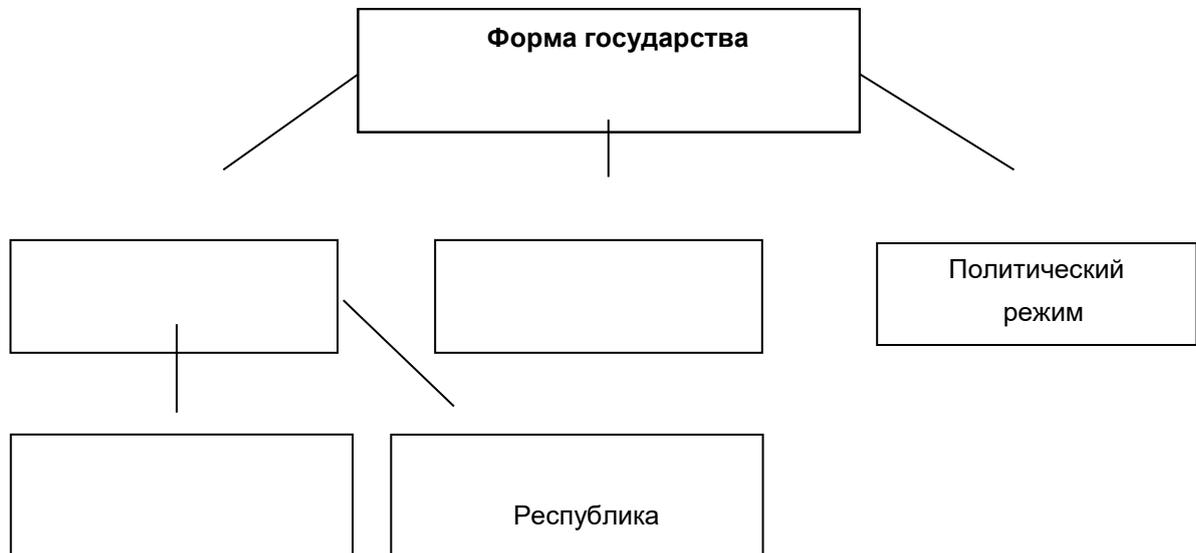
Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по

«хорошо»	содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Практико-ориентированные задания №1

Задание 1. Восстановите недостающие фрагменты схемы.



Задание 2. В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?

Президентская республика

достоинства	недостатки

Парламентская республика

достоинства	недостатки

Задание 3. Найдите и исправьте ошибки. Обозначьте признаки, присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

Д – демократическому; А – авторитарному; Т – тоталитарному.

Демократический политический режим
1. Провозглашение и

Авторитарный политический режим
1. Насильственное

Тоталитарный политический режим
1. Почти полное

гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
 2. Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тотальный контроль над обществом.
 3. Милитаризация общественной жизни.
 4. Правовой характер деятельности государственных органов.
 5. Политическое многообразие общественной жизни.
 6. Защищенность личности от произвола и беззакония.
 7. Демократические методы властвования.

установление однопартийной системы.
 2. Сращивание государственного и партийного аппарата.
 3. Ликвидация принципа разделения властей.
 4. Слабая политическая оппозиция.
 5. Культ национального вождя.
 6. Авторитарный способ мышления.
 7. Главенство государства над правом.

отсутствие недемократических политических отношений.
 2. Определенное допущение экономического и политического плюрализма, до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму.
 3. Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдумы, выборы).
 4. Огосударствление общественных организаций.
 5. Массовые репрессии.
 6. Уничтожение оппозиции внутри самой правящей партии.
 7. Отсутствие демократических прав и свобод.
 8. Унификация общественной жизни.

Задание 4. Заполните свободную колонку таблицы.

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Законодательство	Развитая система демократических законов		Система законов минимальна
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом		Фактически не ограничены
Представительные органы власти	Имеют широкий круг полномочий		Отсутствуют или марионеточные
Принцип разделения властей	Реализован		Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные		Минимальные
Партии	Многopартийность		Правящая партия огосударствлена
Идеология	Политический плюрализм		Господство одной идеологии
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом		Разрешено только то, что указано властью
Оппозиция	Действует легально		Запрещена

5.4. Практико-ориентированные задания №2

1. Гражданин России Михеев, будучи в туристической поездке в Париже, совершил неосторожное убийство гражданина Франции. Личность преступника была установлена правоохранительными органами Франции уже после возвращения Михеева в Россию. Франция потребовала выдать преступника для суда и отбывания наказания во Франции. Какое решение по данному требованию должна принять Российская Федерация?

2. Законодательное Собрание одной из республик РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин -14 лет, для мужчин –16 лет.

В чем ведении находится семейное законодательство? Как регулирует этот вопрос Семейный кодекс РФ? Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

3. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал в качестве свидетелей супругу и тещу Иванова, однако те отказались давать показания, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ.

Правы ли они?

4. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

5. Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью». Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

Оцените доводы сторон и решите дело.

6. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту

Дайте консультацию

7. Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империал», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно изложил свое решение, используя понятия

	профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.5. Тестирование

1. Что такое форма правления?

- а) Это национальное и административно-территориальное строение государства.
- б) Это совокупность внешних характеристик государства, определяющих способ его организации и устройства.
- в) Это порядок формирования и структура высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Национально-государственное устройство.
- б) Соотношение центральных и местных органов власти.
- в) Источник и способ организации власти.
- г) Средства и методы осуществления власти.
- д) Способ объединения населения на определенной территории.

3. Чем монархия отличается от республики?

- а) Провозглашением референдума и всеобщих выборов.
- б) Образованием правительства на парламентской основе.
- в) Двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом.
- г) Передачей власти по наследству.
- д) Наличием президента.

4. Укажите под буквой А – типичные формы правления, а под буквой В – нетипичные.

- а) Тирания.
- б) Республика.
- в) Диктатура.
- г) Монархия.

5. Форма правления показывает...

- а) Как строятся отношения между центральными и местными государственными органами.
- б) Как формируются и взаимодействуют высшие органы государственной власти.
- в) Какова степень участия населения в формировании высших органов государственной власти.
- г) Из каких частей состоит внутренняя структура государства.
- д) Какова структура и полномочия высших органов государственной власти.

6. Что из перечисленного является формами государственного устройства?

- а) Монархия.
- б) Федерация.
- в) Авторитаризм.
- г) Унитарное государство.
- д) Республика.
- е) Демократия.
- ж) Конфедерация.

7. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства.

- а) Отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности.
- б) Отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав.
- в) Это союз суверенных государств.
- г) Как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось.
- д) Отдельные части государства имеют свое законодательство.
- е) Государство состоит из административно-территориальных единиц.
- ж) Простое по составу, единое, цельное государство.

8. Какому понятию соответствует определение: «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»?

- а) Унитарное государство.
- б) Федерация.
- в) Конфедерация.

9. При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства?

- а) При тоталитаризме.
- б) При монархии.
- в) При авторитаризме.

10. Отметьте буквой А – признаки тоталитаризма, а буквой В – признаки авторитаризма.

- а) Господство идеологии над действительностью, всеобъемлющее проникновение официальной идеологии в общественную и личную жизнь.
- б) Стремление контролировать не только действия, но и мысли, эмоции населения.
- в) Сохранение видимости демократических институтов, обоснование всех действий правящего режима с позиций закона.
- г) Абсолютизация власти и ее сосредоточение в руках харизматического лидера, культ личности вождя.
- д) Резкое сужение полномочий парламента и представительных учреждений.
- е) Наличие законодательно закрепленных прав и свобод личности, но отсутствие правовых гарантий их реализации.

10. Укажите среди перечисленного признаки демократии.

- а) Утверждение верховенства права и независимого правосудия.
- б) Однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль.
- в) Монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой.
- г) Осуществление власти избираемыми населением представительными органами.
- д) Наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность.
- е) Опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат.

Шкала оценивания

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
10	10-9	8-7	6	От 0 до 5

