

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоения студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а также проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи: ознакомить студентов со знаниями в области технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, требованиями.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ	Умеет формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходовых работ	Владеет навыком составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при	Умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	Владеет навыком анализа ситуации в ходе проведения работ по реализации проекта

		безопасности на рабочем месте.	производстве работ по реализации проекта		
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Владеет выявлять возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{опк-4} обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-3 _{опк-4} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта; способы защиты зеленых насаждений и осуществления уходных работ на объектах ландшафтной архитектуры; технологии производства уходных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

уметь: формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ; прогнозировать состояние зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры.

владеть: навыком составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком формирования комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы составления технико-технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей производственных работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Не знает и не понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Не в полной мере знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
			Наличие умений	Умеет формировать	Не умеет формировать	Не в полной мере умеет	Умеет формировать	

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			ровать технологические карты, календарь производственных работ по реализации проекта, календарь производственных работ по реализации проекта, календарь уходных работ	технологические карты, календарь производственных работ по реализации проекта, календарь уходных работ	формировать технологические карты, календарь производственных работ по реализации проекта, календарь уходных работ	технологические карты, календарь производственных работ по реализации проекта, календарь уходных работ, но допускает некоторые неточности	формировать технологические карты, календарь производственных работ по реализации проекта, календарь уходных работ
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком составления технологических карт, календарей производственных работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Не владеет навыком составления технологических карт, календарей производственных работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Не в полной мере владеет навыком составления технологических карт, календарей производственных работ по реализации проекта, календарей уходных работ	Владеет навыком составления технологических карт, календарей производственных работ по реализации проекта, календарей уходных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком составления технологических карт, календарей производственных работ по реализации проекта, календарей уходных работ
		ИД-2ук-в	Полнота знаний	знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Не знает и не понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Не в полной мере знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта	Знает и понимает основные принципы осуществления авторского надзора при производстве работ по реализации проекта, но допускает некоторые неточности
	Наличие умений	Умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	Не умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	Не в полной мере умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта, проблем графической подачи проектных данных	Умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать ситуацию в ходе проведения работ по реализации проекта	
	Наличие	владеет	Не владеет	Не в полной	Владеет	В полной	

		навыком (владение опытом)	Т навыком использования возможностей информационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	навыком использования возможностей коммуникационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	мере владеет навыком использования возможностей информационно-коммуникационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных	навыком использования возможностей информационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыком использования возможностей информационных технологий редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных
ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не знает и не понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не в полной мере знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	
	Наличие умений	Умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не в полной мере умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать ситуацию в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	
	Наличие навыков (владение работ)	Владеет навыком работы	Не владеет выявлением возможности возникновения чрезвычайных	Не в полной мере владеет выявлением возможности возникновения	Владеет выявлением возможностей возникновения	В полной мере владеет выявлением возможностей возникновения	

		опытом)	с редактором растровой Photoshop график и	ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта	чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта	чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	чрезвычайных ситуаций и принципами их предотвращения в ходе реализации проекта	
ИД-4ук-в	Полнота знаний	Знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Не знает и не понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Не в полной мере знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта	Знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методы осуществления спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в ходе реализации проекта		
	Наличие умений	Умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Не в полной мере умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта	Умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет быстро реагировать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не в полной мере владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком быстрого реагирования на возникновение чрезвычайных ситуаций и оперативного участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		

ОПК-4 Способе н реализо вывать совреме нные техноло гии и обоснов ывать их примене ние в професс иональн ой деятель ности	ИД-1опк- 4	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Не знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Не в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	
	ИД-2опк- 4	Полнота знаний	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах	Не знает и не понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах	Не в полной мере знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшаф	В полной мере знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом	

			ивных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	тов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры
	ИД-3опк-4	Полнота знаний	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не знает и не понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий	В полной мере Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения

			проект в благоустройства и озеленения территорий различного назначения		назначения	различного назначения, но допускает некоторые неточности	территорий различного назначения	
		Наличие умений	Умеет анализировать результаты разработок проектов в благоустройства	Не умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Не в полной мере умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Не владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Не в полной мере владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		3 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		4 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение

	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика
--	--------	-----------------------------------

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве	Знать: принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта; способы защиты зеленых насаждений и осуществления уходных работ на объектах ландшафтной архитектуры; технологии производства уходных работ на объектах ландшафтной архитектуры. Уметь: формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходных работ; прогнозировать состояние зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть навыками: навыком составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходных работ; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком формирования комплекс уходных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение Б2.В.02(П) Преддипломная практика	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	60	14
- занятия лекционного типа	24	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	48	90
2.1 Самостоятельная работа	48	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
	108	108
	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО				
			занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			Фиксированные виды (контроль)
				практические (всех форм)	лабораторные работы				

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	<i>Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры</i>									УК-8; ОПК-4
	1.1 Введение. Типология и классификация объектов	12	6	2	4		6			
	1.2 Новые концепции проектирования парковых объектов	14	8	4	4		6			
	1.3 Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах	12	6	2	4		6			
	1.4 Нормативные документы. Последовательность проектирования	16	10	4	6		6			
2	<i>Специализированные объекты рекреации, отдыха, спорта, парки и комплексы массового посещения, мемориальные комплексы и научно-учебные комплексы</i>									
	2.1 Развлекательные и зрелищные комплексы	12	6	2	4		6			
	2.2 Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом	16	10	4	6		6			
	2.3 Объекты спорта, отдыха и здравоохранения, мемориальные комплексы	14	8	4	4		6			
	2.4 Научные, учебные и научнопроизводственные комплексы	12	6	2	4		6			
Контроль										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	60	24	36		48			
Заочная форма обучения										
1	<i>Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры</i>									УК-8; ОПК-4
	1.1 Введение. Типология и классификация объектов	14	2	1	1		12			
	1.2 Новые концепции проектирования парковых объектов	12	2	1	1		10			
	1.3 Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах	14	2	1	1		12			
	1.4 Нормативные документы. Последовательность проектирования	12	2	1	1		10			
2	<i>Специализированные объекты рекреации, отдыха, спорта, парки и комплексы массового посещения, мемориальные комплексы и научно-учебные комплексы</i>									
	2.1 Развлекательные и зрелищные комплексы	14	2	1	1		12			
	2.2 Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом	14	2	1	1		12			
	2.3 Объекты спорта, отдыха и здравоохранения, мемориальные комплексы	14					14			
	2.4 Научные, учебные и научнопроизводственные комплексы	10	2		2		8			
Контроль		4						4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	14	6	8		90	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Типология и классификация объектов	2	1	
	2	Новые концепции проектирования парковых объектов	4	1	
	3	Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах	2	1	
	4	Нормативные документы. Последовательность проектирования	4	1	Лекция-визуализация
2	5	Развлекательные и зрелищные комплексы	2	1	Лекция-визуализация
	6	Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом	4	1	
	7	Объекты спорта, отдыха и здравоохранения, мемориальные комплексы	4		
	8	Научные, учебные и научно-производственные комплексы	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			24	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Типология и классификация объектов	4	1		ПЗ	Устный опрос
	2	Новые концепции проектирования парковых объектов	4	1		ПЗ	Проверка рефератов
	3	Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах	4	1		ПЗ	Устный опрос
	4	Нормативные документы. Последовательность проектирования	6	1		ПЗ	Проверка рефератов
2	5	Развлекательные и зрелищные комплексы	4	1		ПЗ	Устный опрос
	6	Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом	6	1		ПЗ	Устный опрос
	7	Объекты спорта, отдыха и здравоохранения, мемориальные комплексы	4			ПЗ	Проверка проектов
	8	Научные, учебные и научно-производственные комплексы	4	2	Творческий проект	ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Типология и классификация объектов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Новые концепции проектирования парковых объектов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	6	Проверка рефератов
	Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-	6	Устный опрос

	Нормативные документы. Последовательность проектирования	ресурсами; подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	6	Проверка рефератов
2	Развлекательные и зрелищные комплексы	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Объекты спорта, отдыха и здравоохранения, мемориальные комплексы	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	6	Проверка проектов
	Научные, учебные и научно-производственные комплексы	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Итого:		48	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Типология и классификация объектов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	12	Устный опрос
	Новые концепции проектирования парковых объектов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
	Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	12	Устный опрос
	Нормативные документы. Последовательность проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
2	Развлекательные и зрелищные комплексы	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	12	Устный опрос
	Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	12	Устный опрос
	Объекты спорта, отдыха и здравоохранения, мемориальные комплексы	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	14	Проверка проектов
	Научные, учебные и научно-производственные комплексы	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	8	Устный опрос

Итого:		90	
--------	--	----	--

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=351084
Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=387386
Дополнительная литература	
Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/176682
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=351084
Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 73 с.	https://e.lanbook.com/book/1578447107
Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4056

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4056
---	---

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4056

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-A О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа

аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханов Арсалан Дашеевич	Высшее, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21