

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.26 Лесное почвоведение**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

**Бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2021**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г



## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1. Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 706;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

### 1.2. Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** общеобразовательная и профессиональная подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

**Задачи:** дать необходимые сведения: о природных и лесорастительных условиях; о технологии и организации создания и выращивания лесных культур; о вопросах лесного семеноводства и организации лесокультурного производства.

### 2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 - Лесные культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Знать, как обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Уметь обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Владеть навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Знать, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Уметь выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Владеть навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Знать, как	Уметь определять	Владеть навыками

		Определяет направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	определения направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта
--	--	--	---	--	--

### 2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** как обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; знать, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; знать, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта; знать, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; знать, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; знать, как использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов; знать, как планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

**Уметь:** обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; уметь выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; уметь определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта; уметь применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; уметь использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; уметь использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов; уметь планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

**Владеть:** навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; владеть навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; владеть навыками определения направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта; владеть навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; владеть навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; владеть навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов; владеть навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	Обучающийся знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся не знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся плохо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся хорошо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся отлично знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Конспект, доклад. Курсовой проект. Case-study
		Наличие умений	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся не умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся плохо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся хорошо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Обучающийся отлично умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	

			ений науки и производства.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками выбора технологий профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся не владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся плохо владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся хорошо владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся отлично владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
ИД-2опк-1	Полнота знаний	Обучающийся знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся плохо знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся отлично знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
	Наличие умений	Обучающийся умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся плохо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся отлично умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
	Наличие навыков	Обучающийся	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо владеет	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	

		(владе ние опытом)	обла дет навы ками выяв ления перспек тивных направ лений повыше ния эффек тивности технол огическ их приемо в профес сиональ ной сфере	навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональ ной сфере	навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологически х приемов в профессиональ ной сфере	владеет навыками выявления перспективны х направлений повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере	владеет навыками выявления перспективны х направлений повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере
ИД-3опк- 1	Полнота знаний	Обучаю щийся знает, как опреде лять направ ления совершенс тов вания технол огий в профес сиональ ной сфере на основе научны х достиж ений и отечест венного и зарубе жного передо вого опыта.	Обучающийся не знает, как определять направления совершенс тов вания технологий в профессиональ ной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся плохо знает, как определять направления совершенс тов вания технологий в профессиональ ной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся хорошо знает, как определять направления совершенс тов вания технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта.	Обучающийся отлично знает, как определять направления совершенс тов вания технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта.	
	Наличие умений	Обучаю щийся умеет опреде лять направ ления совершенс тов вания технол огий в профес сиональ ной сфере на основе научны х достиж ений и отечест венного	Обучающийся не умеет определять направления совершенс тов вания технологий в профессиональ ной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся плохо умеет определять направления совершенс тов вания технологий в профессиональ ной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся хорошо умеет определять направления совершенс тов вания технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	Обучающийся отлично умеет определять направления совершенс тов вания технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта.	

			и зарубежного передового опыта.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками определения направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся не владеет навыками определения направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся плохо владеет навыками определения направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся хорошо владеет навыками определения направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.	Обучающийся отлично владеет навыками определения направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.

### 2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.08 Математика и математическая статистика; Б1.О.07.01 Информатика; Б1.О.05 Химия; Б1.О.06 Химия; Б1.О.09 Ботаника; Б1.О.15 Лесные ресурсы
		2 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений; Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.21 Лесная метеорология; Б1.В.ДВ.03.01 Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б1.О.23 Лесные культуры; Б1.О.26 Лесное почвоведение; Б1.О.33 Дендрология; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Защитное лесоразведение; Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины

#### (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе

ОПОП Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в
Индекс и наименование дисциплины	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих		

«уметь делать», «владеть навыками»)			
1	2	3	4
Б1.О.09 Ботаника; Б1.О.23 Лесные культуры; Б1.О.16 Лесоведение	<p>Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно- функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений; лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу, классификацию Крафта; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс мероприятий направленных на улучшение условий возобновления леса; особенности ведения семеноводческого хозяйства в лесничествах, выращивания посадочного материала в питомниках, методы и способы производства лесных культур, системы и приемы обработки почвы, условия и сроки перевода культур в лесопокрытую площадь. Уметь: пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств, определять растения; проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования; проектировать лесные питомники и лесные культуры, составлять расчетно- технологические карты на выращивание посадочного материала и создания лесных культур, рассчитывать экономическую эффективность от проводимых мероприятий.</p> <p>Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений; таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, мероприятиями по учету и содействию естественного возобновления леса, теоретической базой необходимой для лесотипологической классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений (в следствии назначаются те или иные лесохозяйственные мероприятия); способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.03 Философия; Б1.О.18 Физиология и биохимия растений; Б1.О.16 Лесоведение; Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства; Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.22Опытное дело в лесном хозяйстве; Б1.О.23 Лесные культуры; Б1.О.26 Лесное почвоведение; Б1.О.33 Дендрология; Б1.В.01 Экология леса; Б1.В.02 Лесная генетика и селекция; Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.04 Биологиязверей и птиц с основами охотоведения; Б1.В.05 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Лесное хозяйство; Б1.В.05.07 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Б1.В.05.07.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.07.02 Базовые виды спорта; Б1.В.ДВ.03.01 Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга; ;Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№ 3 сем.	№ 2 курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	28
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	20
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>		
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		9
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- курсовой проект		
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	80	215
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Часы	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
<b>Очная форма обучения</b>									
	<i>Лесное семеноводство</i>								
1	1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	6	2		2		4		ОПК-1
	1.2 Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.	14	8	2	4	2	6		
	1.3 Организация лесосеменных баз	10	4	2	2		6		
	1.4 Показатели качества семян	18	12		4	8	6		
	1.5 Хранение семян	6	2		2		4		
	<i>Лесные питомники</i>								
2	2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников	10	6	2	2	2	4		
	2.2 Обработка почвы в лесных питомниках	8	2		2		6		
	2.3 Химические методы борьбы с сорняками	8	2		2		6		
	2.4 Выращивание посадочного материала (сеянцев, саженцев, черенков)	10	4	2	2		6		
	<i>Лесные культуры</i>								
3	3.1 Производство лесных культур. Виды лесных культур	10	6	2	2	2	4		
	3.2 Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений	10	4	2	2		6		
	3.3 Посев и посадка леса	12	6	2	2	2	6		
	3.4 Уход за лесными культурами	8	2		2		6		
	3.5 Инвентаризация лесных культур	8	2	2			6		
	3.6 Создание лесных культур на концентрированных вырубках и рекультивация земель	6	2		2		4		
	Курсовой проект								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	144	64	16	32	16	80		
<b>Заочная форма обучения</b>									

<i>Лесное семеноводство</i>								ОПК-1; ПКС-1; ПКС-5	
1	1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	18	4		2	2	14		
	1.2 Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.	26	4	2		2	22		
	1.3 Показатели качества семян.	20	6	2	2	2	14		
<i>Лесные питомники</i>									
2	2.2 Лесные питомники. Виды лесных питомников.	20	6	2	2	2	14		
	2.2 Обработка почвы в лесных питомниках.	16	2		2		14		
3	<i>Лесные культуры</i>								
	3.1 Производство лесных культур. Виды лесных культур.	18	4	2	2		14		
	3.2 Уход за лесными культурами	22	2		2		20		
	Курсовой проект								
	Контроль	4							
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		144		8	12	8	112		

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
	1	1.2 Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.		2	2	Лекция - презентация	
	2	1.3 Организация лесосеменных баз		2		Лекция - презентация	
	3	1.4 Показатели качества семян			2		
2	4	2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников		2	2		
	5	2.4 Выращивание посадочного материала (сеянцев, саженцев, черенков)		2			
3	6	3.1 Производство лесных культур. Виды лесных культур		2	2		
	7	3.2 Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений		2		Лекция - презентация	
	8	3.3 Посев и посадка леса		2		Лекция - презентация	
	9	3.5 Инвентаризация лесных культур		2			
Общая трудоемкость лекционного курса				16	8	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород		2	4		ПР, ЛР	Устный опрос
	2	1.2 Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.		6	2		ПР, ЛР	Устный опрос
	3	1.3 Организация лесосеменных баз		2			ПР, ЛР	Проверка конспекта, доклада
	4	1.4 Показатели качества семян		12	4		ПР, ЛР	Устный опрос
	5	1.5 Хранение семян		2			ПР, ЛР	Устный опрос

	6	2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников	4	4		ПР, ЛР	Устный опрос
	7	2.2 Обработка почвы в лесных питомниках	2	2		ПР, ЛР	Проверка конспекта, доклада
2	8	2.3 Химические методы борьбы с сорняками	2			ПР, ЛР	Проверка конспекта, доклада
	9	2.4 Выращивание посадочного материала (сеянцев, саженцев, черенков)	2			ПР, ЛР	Устный опрос
	10	3.1 Производство лесных культур. Виды лесных культур	4	2		ПР, ЛР	Проверка конспекта, доклада
	11	3.2 Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений	2			ПР, ЛР	Устный опрос
	12	3.3 Посев и посадка леса	4		Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПР, ЛР	Устный опрос
	13	3.4 Уход за лесными культурами	2	2		ПР, ЛР	Устный опрос
	14	3.6 Создание лесных культур на концентрированных вырубках и рекультивация земель	2		Моделирование производственных процессов и ситуаций	ПР, ЛР	Проверка конспекта, доклада
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			48		- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			20		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ			час.				
- очная форма обучения			16				
- заочная форма обучения			8				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2. Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	Подготовка конспекта, доклада	4	Проверка конспекта, доклада
	1.2 Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.	Самостоятельное изучение материала.	6	Устный опрос
	1.3 Организация лесосеменных баз	Самостоятельное изучение материала.	6	Устный опрос
	1.4 Показатели качества семян	Самостоятельное изучение материала.	6	Устный опрос
	1.5 Хранение семян	Подготовка конспекта, доклада	4	Проверка конспекта, доклада
	2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников	Подготовка конспекта, доклада	4	Проверка конспекта, доклада
	2.2 Обработка почвы в лесных питомниках	Самостоятельное изучение материала.	6	Устный опрос

2	2.3 Химические методы борьбы с сорняками	Подготовка конспекта, доклада	6	Проверка конспекта, доклада
	2.4 Выращивание посадочного материала (сеянцев, саженцев, черенков)	Самостоятельное изучение материала.	6	Устный опрос
3	3.1 Производство лесных культур. Виды лесных культур	Самостоятельное изучение материала.	4	Устный опрос
	3.2 Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений	Самостоятельное изучение материала.	6	Устный опрос
	3.3 Посев и посадка леса	Подготовка конспекта, доклада	6	Проверка конспекта, доклада
	3.4 Уход за лесными культурами	Подготовка конспекта, доклада	6	Проверка конспекта, доклада
	3.5 Инвентаризация лесных культур	Самостоятельное изучение материала,	6	Устный опрос
	3.6 Создание лесных культур на концентрированных вырубках и рекультивация земель	Подготовка конспекта, доклада	4	Проверка конспекта, доклада
	Итого:		80	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1 Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	Подготовка конспекта, доклада	14	Проверка конспекта, доклада
	1.2 Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.	Самостоятельное изучение материала	22	Устный опрос
	1.3 Показатели качества семян	Самостоятельное изучение материала	14	Устный опрос
2	2.1 Лесные питомники. Виды лесных питомников	Подготовка конспекта, доклада	14	Проверка конспекта, доклада
	2.2 Обработка почвы в лесных питомниках	Самостоятельное изучение материала	14	Устный опрос
3	3.1 Производство лесных культур. Виды лесных культур	Самостоятельное изучение материала	14	Устный опрос
	3.2 Уход за лесными культурами	Самостоятельное изучение материала	20	Устный опрос
	Итого:		112	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.21 Лесные культуры</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет с оценкой

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для студентов вузов по направлению "Лесное дело" / ред. Г. И. Редько. - М.: Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА.</a>
Хромова, Т.М. Основы лесоведения: учебное пособие /Т.М. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3535-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115509">https://e.lanbook.com/book/115509</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Набатов, Н. М. Технология лесохозяйственного производства. Раздел Лесные культуры: Учеб. пособие к практическим занятиям для вузов по спец. 060800 Л / Н. М. Набатов, А.И. Угаров; ГОУ ВПО МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2002. - 38 с.(21 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Баяндина И. И. Дымина Е. В. Практикум по лесным культурам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В.Дымина, И.И. Баяндина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 88 с	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=515896">https://znanium.com/catalog/document?pid=515896</a>
Набатов Н.М., Васильев С.Б., Угаров А.И., Никитин В.Ф. Лесные культуры: учебное пособие. - Изд-во Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. – М, 2013. – 107 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/104685">https://e.lanbook.com/book/104685</a>
Родин А.Р., Калашникова Е.А., Родин С.А. Лесные культуры: учебник. - Изд-во Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. – М, 2011. – 316 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/104759">https://e.lanbook.com/book/104759</a>
Чернодубов А.И. Лесные культуры: учебное пособие. - Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова. – 2017. – 180 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/102265">https://e.lanbook.com/book/102265</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Журнал «Лесоведение»	<a href="http://sciencejournals.ru/journal/lesved/">http://sciencejournals.ru/journal/lesved/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

Платонова, Ирина Александровна. Лесные культуры: методические указания к практическим работам по лесным питомникам для студентов спец. 250201.65 "Лесное хозяйство" и направления 250100.62 "Лесное дело" / И. А. Платонова; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 54 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесные культуры: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: И. А. Денисенко [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с. - URL:	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3116">http://bgsha.ru/art.php?i=3116</a>
Лесные культуры: лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: И. А. Денисенко [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3530">http://bgsha.ru/art.php?i=3530</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лесные культуры: учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: И. А. Денисенко [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3116">http://bgsha.ru/art.php?i=3116</a>

### 7.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для занятий лекционного типа №341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335 а	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1		

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а. 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335 б 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО на ноутбуке: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Программы «Абрис+» версии 3.4 от 15.02.2021 г., MDOL v5.0
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 332 б. 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 345). 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

#### 7.6. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов А.Н.	Высшее. Специалитет. Географ. Преподаватель географии Преподаватель высшей школы, Инженер по лесопользованию. Магистр направления «Лесное дело»	к.г.н.

#### 7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает

специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	22
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	23
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	29