

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкето Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:36  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Факультет Ветеринарной Медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

**К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

**«06» мая 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.24 Патологическая физиология животных**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	54	54
Контактная работа	90	90
Сам. работа	27	27
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.в.н., доцент Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

**Патологическая физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939)
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2018 № 547н;

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1\_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	зам.директора РНПВЛ
_____	Петруев Д.Н.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления; развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза</p> <p>Задачи: - изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития, течения и исхода, общих и органических патологий, защитно-компенсаторных и барьерных механизмов в организме;          - формирование представлений о механизмах, обеспечивающих здоровье и устойчивость животных к патогенным факторам, приспособляемость организмов к условиям существования,          - обучение моделированию патологических процессов и изучению их в динамике с применением разнообразных современных методов исследования.</p>
---	---

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.24
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Генетика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	5 семестр	Вирусология
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	6 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	4 семестр	Микробиология
7	4 семестр	Учебная практика

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;**

**Знать и понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний:**

Уровень 1	<p>ИД-1 не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>ИД-2 не знает и не понимает механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p>ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 знает частично экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>ИД-2 знает частично механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p>ИД-3 знает частично общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 знает в целом экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>ИД-2 знает в целом механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;</p> <p>ИД-3 знает в целом общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний</p>

Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД-2 знает в совершенстве механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, состояний и реакций организма, их проявления и значение при развитии заболеваний
<b>Уметь делать (действовать) использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных, оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:</b>	
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных; ИД-2 не умеет оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
Уровень 2	ИД-1 умеет частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных; ИД-2 умеет частично оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных; ИД-2 умеет в целом оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, анализировать физиологические показатели у животных; ИД-2 умеет в совершенстве оценивать степень нарушения функции органов и систем организма; ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
<b>Владеть навыками (иметь навыки) определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; общих закономерностей органной патологии; структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента:</b>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; ИД-2 не владеет навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-3 не владеет навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; ИД-2 владеет частично навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-3 владеет частично навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; ИД-2 владеет в целом навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-3 владеет в целом навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками определения роли условий, экзогенных и эндогенных факторов в этиологии болезней; ИД-2 владеет в совершенстве навыками структурных изменений и функциональных расстройств органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; ИД-3 владеет в совершенстве навыками послеубойного осмотра туши, отдельных органов животных; методами подготовки и проведения эксперимента

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общая патофизиология						
1.1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Общая этиология. Общий патогенез	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Стресс и патология	Лек	4	2	ОПК-2		
1.4	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.5	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Лек	4	2	ОПК-2		
1.6	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Лек	4	2	ОПК-2		
1.7	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Лаб	4	4	ОПК-2		Устный опрос
1.8	Общая этиология. Общий патогенез	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос для работы в малой группе
1.9	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Лаб	4	10	ОПК-2	4	Устный опрос для работы в малой группе
1.10	Реактивность организма и ее значение в патологии	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Тестирование
1.11	Патофизиология иммунной системы	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос

1.12	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Основные этапы ее развития. Методы патологической физиологии. Общая нозология	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.13	Общая этиология. Общий патогенез	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос для работы в малой группе
1.14	Стресс и патология	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос
1.15	Действие болезнетворных факторов внешней среды	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос для работы в малой группе
1.16	Реактивность организма и ее значение в патологии	Ср	4	2	ОПК-2		Тестирование
1.17	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты	Ср	4	2	ОПК-2		Письменный контроль
1.18	Роль наследственности конституции и возраста в патологии	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос
	Раздел 2. Типовые патологические процессы						
2.1	Патологическая физиология клетки	Лек	4	2	ОПК-2		
2.2	Воспаление	Лек	4	2	ОПК-2		
2.3	Патология тепловой регуляции	Лек	4	2	ОПК-2		
2.4	Патология роста тканей. Опухоли	Лек	4	2	ОПК-2		
2.5	Патологическая физиология типичных нарушений обмена веществ и энергии	Лек	4	2	ОПК-2		
2.6	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.7	Воспаление	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
2.8	Патология тепловой регуляции	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.9	Патологическая физиология типичных нарушений обмена веществ и энергии	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Защита реферата
2.10	Патологическая физиология клетки	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос
2.11	Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции	Ср	4	2	ОПК-2		Устный опрос для работы в малой группе
2.12	Воспаление	Ср	4	2	ОПК-2		Тестирование
2.13	Патология роста тканей. Опухоли	Ср	4	2	ОПК-2		Тестирование
	Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем животного организма						
3.1	Патологическая физиология системы крови	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация

3.2	Патологическая физиология системы кровообращения	Лек	4	2	ОПК-2		
3.3	Патологическая физиология дыхания	Лек	4	2	ОПК-2		
3.4	Патологическая физиология пищеварения	Лек	4	2	ОПК-2		
3.5	Патологическая физиология печени	Лек	4	2	ОПК-2		
3.6	Патологическая физиология выделительных процессов	Лек	4	2	ОПК-2		
3.7	Патологическая физиология нервной системы	Лек	4	2	ОПК-2	2	
3.8	Патологическая физиология системы крови	Лаб	4	2	ОПК-2		Решение ситуационных задач
3.9	Патологическая физиология системы кровообращения	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование
3.10	Патологическая физиология дыхания	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
3.11	Патологическая физиология пищеварения	Ср	4	2	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач
3.12	Патологическая физиология печени	Лаб	4	2	ОПК-2		Тестирование. Решение ситуационных задач
3.13	Патологическая физиология эндокринной системы	Лаб	4	6	ОПК-2		Тестирование
3.14	Патологическая физиология нервной системы	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Устный опрос
3.15	Патологическая физиология системы крови	Ср	4	2	ОПК-2		Решение ситуационных задач
3.16	Патологическая физиология нервной системы	Ср	4	1	ОПК-2		Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Байматов В. Н., Мешков В. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 411 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368657">https://znanium.com/catalog/document?id=368657</a>
Л1.2	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2001. - 496
Л1.3	Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 2002. - 496
Л1.4	Лютинский С. И. Патологическая физиология животных: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2005. - 496
Л1.5	Савойский А. Г., Байматов В. Н., Мешков В. М., Байматов В. Н. Патологическая физиология: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: КолосС, 2008. - 541
Л1.6	Лютинский С. И., Байматов В. Н., Савойский А. Г., Мешков В. М., Жуков А. П. Патологическая физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110502 "Ветеринария". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560
Л1.7	Богданова М. А., Хохлова С. Н., Ахметова В. В. Патологическая физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины специальность - ветеринария. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 283 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/207146">https://e.lanbook.com/book/207146</a>
Л1.8	Пронина Г. И., Колоскова О. В. Патологическая физиология животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/243332">https://e.lanbook.com/book/243332</a>

Л1.9	Крячко О. В., Лукоянова Л. А. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/385067">https://e.lanbook.com/book/385067</a>
Дополнительная литература	
Л2.1	Бикхардт К. Клиническая ветеринарная патофизиология: Клиника мелких жвачных животных и судебной медицины и амбулаторная клиника Высшей ветеринарной школы Ганновера. - М.: Аквариум, 2001. - 400
Л2.2	Телевова Н. Р., Хасаев А. Н., Астарханов Ф. Г., Гаджиев Н. М. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие по разделу: «частная патологическая физиология» к лабораторно-практическим занятиям для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 71 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/387956">https://e.lanbook.com/book/387956</a>
Методическая литература	
Л3.1	А. А. Оножеев, Р. Р. Игнатьев, В. В. Токарь Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36
Л3.2	Оножеев А. А., Игнатьев Р.Р., Токарь В.В. Патологическая физиология животных: методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36,[2]
Л3.3	Цыремпилов П. Б., Гомбоева О. А. Патологическая физиология: практикум для студентов ветеринарного факультета. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 104
Л3.4	Токарь В. В. Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=218">http://bgsha.ru/art.php?i=218</a>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, портреты, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
631	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (631)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторная посуда, реактивы, микроскопы.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус



ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Токарь, Виктория Владимировна Патологическая физиология [Электронный ресурс]: Методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Патологическая физиология" по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - , 2016. - 44 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=218">http://bgsha.ru/art.php?i=218</a></p> <p>Токарь, Виктория Владимировна. Эндокринология мелких домашних животных : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Токарь ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01306">https://elib.bgsha.ru/sotru/01306</a>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Токарь, Виктория Владимировна.</p>		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Токарь Виктория Владимировна		Высшее. "Ветеринария". Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	к.в.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li><li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li><li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li><li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li></ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			