

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Налогообложение в сельском хозяйстве

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр 9	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	168	168
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

кэн,доц. Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

Налогообложение в сельском хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет «13» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Цель дисциплины (модуля): является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области налоговой системы в условиях цифровой экономики; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере налоговой системы в цифровой экономике; развитие трудовых действий, умений и навыков к планированию, организации и контролю текущей деятельности бухгалтерской службы и к планированию, организации, курированию и контролю деятельности подразделения по финансовому консультированию</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-1: Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Инвестиции
2	5 семестр	Бизнес планирование
3	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации;		
ПКС-1.1.ИД1.Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.		
ПКС-1..2. ИД-2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Знать и понимать законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО, законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО:		
Уровень 1	ПКС -1.1.ИД.-1 не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, ПКС-1.1. ИД-2. не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта,	
Уровень 2	ПКС-1. 1.ИД-1. знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, ПКС-1. 1.ИД-2 знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта,	
Уровень 3	ПКС-1. 1.ИД-1-знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, ПКС-1.1.ИД-2. знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта,	
Уровень 4	ПКС-1.1.ИД-1. знает в совершенстве законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, ПКС-1.1. ИД -2. знает в совершенстве законодательство РФ законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта,	
Уметь делать (действовать) определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта,формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности,формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности:		
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД.-1.- не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъект ПКС-4.2. ИД-2 не умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1- умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъект ПКС-4.2. ИД-2 - умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД.-1.- хорошо умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъект ПКС-4.2. ИД-2 хорошо умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1.- в совершенстве умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъект ПКС-4.2. ИД-2 в совершенстве формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Владеть навыками (иметь навыки) способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета,способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности,способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.:		

Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1- не владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПКС-4.2. ИД-2. не владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1- владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПКС-4.1. ИД-2 владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1.-владеет хорошо способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПКС-4.1. ИД-2.владеет хорошо способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. владеет в совершенстве способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПКС-4.1. ИД-2 владеет в совершенстве способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экономическое содержание налогов							
1.1	Экономическое содержание налогов	Лек	9	1			Лекция - презентация
1.2	Экономическое содержание налогов	Пр	9	4			устный опрос
1.3	Экономическое содержание налогов	Ср	9	20			опрос проверка домашнего задания
1.4	Налоговая система	Лек	9	1			Лекция - презентация
1.5	Налоговая система	Пр	9	4			устный опрос
1.6	Налоговая система	Ср	9	20			контрольные вопросы
Раздел 2. Федеральные налоги							
2.1	Налог на добавленную стоимость	Лек	9	2			Лекция - презентация
2.2	Налог на добавленную стоимость	Пр	9	4		2	кейс задача
2.3	Налог на добавленную стоимость	Ср	9	10			опрос проверка домашнего задания
2.4	НДФЛ	Лек	9	2			Лекция - презентация
2.5	НДФЛ	Пр	9	2			решение задачи
2.6	НДФЛ	Ср	9	20			опрос проверка домашнего задания
2.7	Налог на прибыль	Лек	9	4			Лекция - презентация
2.8	Налог на прибыль	Пр	9	4		2	кейс задача
2.9	Налог на прибыль	Ср	9	10			опрос проверка домашнего задания
2.10	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Пр	9	4			решение задач
2.11	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Ср	9	20			опрос проверка домашнего задания
Раздел 3. региональные налоги и местные налоги.специальные налоговые режимы							

3.1	Региональные и местные налоги	Лек	9	2		Лекция - презентация
3.2	Региональные и местные налоги	Пр	9	4		решение задачи
3.3	Региональные и местные налоги	Ср	9	28		опрос проверка домашнего задания
Раздел 4. Специальные налоговые режимы						
4.1	Специальные налоговые режимы	Лек	9	4		Лекция - презентация
4.2	Специальные налоговые режимы	Пр	9	6	2	кейс задание
4.3	Специальные налоговые режимы	Ср	9	40		опрос проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395798
ЛП.2	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 235 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422319
ЛП.3	Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427493
ЛП.4	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 262 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395275
ЛП.5	Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419998

Дополнительная литература

ЛП.6	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 174 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414805
ЛП.7	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 118 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351742
ЛП.8	Зотикова О.Н., Квач Н.М., Ларионова А.А., Маркина М.В. Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2014. - 70 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=78451
ЛП.9	Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 249 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422315
ЛП.10	Харченко О.Н. Учет, налоги, анализ и аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=105616
ЛП.11	Привалов Н.Г., Привалова С.Г. Налоговая система: теоретический и методологический аспект. Налоговый продукт [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 417 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417725
ЛП.12	Абдулгалимов А.М., Алиев Г.Х., Казимагомедова З.А., Сулейманов М.М., Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика": Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 439 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341158
ЛП.13	Дорофеева Н. А., Брилон А. В., Брилон Н. В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 296 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=3888
ЛП.14	Соснин В.А., Журавлев А.Л. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360501

Методическая литература

ЛЗ.5	Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=377165
ЛЗ.12	Романов А.Н., Колчин С.П. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 391 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437285
ЛЗ.11	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 128 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435561
ЛЗ.10	Соснин В.А., Журавлев А.Л. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430100
ЛЗ.1	

	Альбеков А.У., Вазарханов И.С., Кузнецов Н.Г., Поролло Е.В., Шелепов В.Г. Налоговая система [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 583 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360155
ЛЗ.2	Малис Н.И., Анисимов С. А., Горский И. В. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 152 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355734
ЛЗ.3	Юзвак М.В., Щекин Д.М. Аналогия в налоговом праве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 138 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=390489
ЛЗ.9	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 309 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354024
ЛЗ.8	Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2017. - 205 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395182
ЛЗ.7	Вагин В. В., Пинская М.Р., Гаврилова Н.В., Шаповалова Н.А. Налоги граждан в инициативном бюджетировании [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 160 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388699
ЛЗ.4	Баяндурян Г. Л., Полиди А.А., Осадчук М.Л. Федеральные налоги и сборы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=2540
ЛЗ.13	Пансков В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 246 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=120426
ЛЗ.6	Суглобов А.Е., Мигунова М.И. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению " Экономика " : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 247 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340527
ЛЗ.14	Сильвестрова Т.Я., Гурова С.Ю., Шипеев Я.Г., Большова Л.А., Белогорская А.Н., Семёнова Н.Н., Семенов А.А., Улыбина Л.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 531 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435970

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Налоговая система в цифровой экономике: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы / А.В. Цыдыпова; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 50 с. - / май 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпова Алена Викторовна	доц.высшее образование Экономист по бухгалтерскому учету	кэн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			