

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Эликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 15:25:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЛЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

подпись

«28» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства продуктов животноводства

бакалавр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, Комплект тестовых заданий,

Контрольные вопросы к устному опросу, Индивидуальные задания, Ситуационные задачи

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение диетотерапии
2. Перечислите правила диетотерапии
3. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы
4. Отличия между искусственным кормлением и искусственным питанием
5. Чем необходимо руководствоваться при выборе диетических средств
6. Основные виды диетических кормов для жвачных животных
7. Какие корма являются диетическими для овец и коз в период выздоровления и при хронических патологиях пищеварения
8. Какие корма являются диетическими для свиней
9. Основные виды диетических кормов для плотоядных животных
10. Какие корма являются диетическими для молодняка крупного рогатого скота
11. Какие корма являются диетическими для птиц
12. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы
13. Диетотерапия при респираторных заболеваниях
14. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы
15. Какую диету назначают при повышенной желудочной секреции
16. Какую диету назначают при пониженной секреторной функции желудка
17. Диета при острых воспалениях желудка и кишечника
18. Диетотерапия при болезнях печени
19. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности
20. Диетотерапия при мочекаменной болезни
21. Какие виды диетических кормов применяют при сахарном диабете
22. Диетотерапия при ожирении
23. Диетотерапия при пищевой аллергии
24. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы
25. Какую диету назначают для больных с явлениями белковой недостаточности
26. Какую диету назначают для больных с явлениями минеральной недостаточности.
27. Какую диету назначают для больных с явлениями витаминной недостаточности
28. Диетотерапия при незаразных болезнях лошадей
29. Группы диетических средств, применяемых для молодняка сельскохозяйственных животных
30. Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства

Комплект тестовых заданий

Задание 1(выберите один вариант ответа)

О переваримости кормов судят по разности между питательными веществами, принятыми с кормами и выделенными:

Варианты ответов:

1. с кишечными газами
2. мочой
3. с калом
4. с молоком

Задание 2(выберите один вариант ответа)

Сырой протеин определяют умножением количества азота в корме на коэффициент:

Варианты ответов:

1. 2,25
2. 6,25
3. 0,25
4. 52,54

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

По балансу азота определяют:

Варианты ответов:

1. отложение минеральных веществ
2. отложение жира или его потери
3. отложение белка или его потери
4. отложение клетчатки

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Калорийность жиров превышает калорийность углеводов в:

Варианты ответов:

1. 10 раз
2. 5 раз
3. 2,25 раза
4. 1,5 раза

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

К безазотистым органическим веществам относятся:

Варианты ответов:

1. амиды
2. белки
3. сырой жир
4. вода

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Укажите какое специфическое действие на организм оказывает витамин А:

Варианты ответов:

1. антигеморрагическое
2. антиксерофтальмическое
3. антистерильное
4. антиневротическое

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

К макроэлементам относятся:

Варианты ответов:

1. йод
2. сера
3. каротин
4. железо

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

К критическим аминокислотам относятся:

Варианты ответов:

1. аргинин
2. метионин
3. валин
4. гистидин

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Что такое сухое вещество:

Варианты ответов:

1. вещество с повышенным содержанием клетчатки
2. обезвоженный остаток корма
3. вещество, в состав которого входят БЭВ
4. основная часть оболочки растительных клеток

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Содержание неорганического вещества определяют:

Варианты ответов:

1. сухое вещество - белки
2. сухое вещество - минеральное вещество
3. сухое вещество - органическое вещество
4. сухое вещество – жиры

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Сахарным минимум называется:

Варианты ответов:

1. процент сахара в растениях, который необходим для накопления масляной кислоты
2. процент сахара в растениях который необходим для накопления молочной кислоты, обеспечивающей в силосе рН 4,2

3. минимальное количество сахара в растениях
4. процент сахара в растениях необходимый для накопления пропионовой кислоты

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Авитаминоз возникает при:

Варианты ответов:

1. отсутствие в корме одного витамина
2. избытке в корме витаминов
3. отсутствие в корме витаминов
4. недостатке клетчатки в рационе

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Сырой протеин состоит из:

Варианты ответов:

1. жиров и углеводов
2. белков и амидов
3. крахмала и сахара
4. минеральных веществ и витаминов

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Наиболее характерный признак недостатка витамина А:

Варианты ответов:

1. нарушение роста костей
2. мышечная дистрофия
3. резкое снижение остроты зрения в сумерках
4. нарушение процесса кроветворения

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Содержание в корме БЭВ можно вычислить если:

Варианты ответов:

1. из 100% вычесть процентное содержание влаги; сырых: протеина, жира, золы.
2. из 100% вычесть процентное содержание влаги
3. из 100% вычесть процентное содержание влаги сырых: протеина, жира, клетчатки, золы
4. из 100% вычесть процентное содержание клетчатки

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Что принято за советскую кормовую единицу:

Варианты ответов:

1. 1 кг пшеницы
2. 1 кг ячменя
3. 1 кг овса среднего качества
4. 1 кг сена

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Основной признак недостатка железа:

Варианты ответов:

1. нарушение координации движения
2. слизисто-гнойное выделение из ноздрей
3. анемия
4. деминерализация зубов

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

К незаменимым аминокислотам относятся аминокислоты которые:

Варианты ответов:

1. синтезируются в организме животных
2. не синтезируются в организме
3. синтезируются в организме крс
4. не синтезируются в организме свиней

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Липидами называются:

Варианты ответов:

1. высокомолекулярные органические соединения, построенные из аминокислот
2. группа органических веществ, нерастворимых в воде и растворимых в органических растворителях (хлороформ, эфир, бензол)
3. биологически активные вещества
4. обезвоженный остаток корма

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

При гипогликемии содержание глюкозы в крови:

Варианты ответов:

1. без изменений
2. увеличивается
3. уменьшается
4. значения не имеет

Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Протеиновое отношение (ПО) определяют:

Варианты ответов:

1. $ПО = \text{перевар. клетчатка, г} + (\text{перевар. жир, г} \times 2,25) + \text{перевар. БЭВ, г}$
переваримый протеин, г
2. $ПО = \text{переваренное питательное вещество, г} \times 100$
съеденное питательное вещество, г
3. $ПО = \text{переваримый протеин, г}$ _____
перевар. клетчатка, г + перевар. жир г $\times 2,25$
4. $ПО = \text{переваримые БЭВ}$
переваримый протеин

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Сколько воды в организме молодых животных:

Варианты ответов:

1. 50 %
2. 70 %
3. 32 %
4. 10%

Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Из чего складывается общая потребность животных в питательных веществах:

Варианты ответов:

1. потребность в энергии, протеине, жирах, минеральных веществах, витаминах
2. потребность в соломе, силосе
3. потребность в воде, минеральных веществах
4. потребность в воде

Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Триптофан – это:

Варианты ответов:

1. аминокислота
2. микроэлемент
3. фермент
4. провитамин витамина А

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Какой из витаминов относится к водорастворимым:

Варианты ответов:

1. В1
2. Д
3. А
4. Е

Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Отрицательный баланс азота возникает:

Варианты ответов:

1. при белковом голодании животных
2. при достаточном обеспечении животных кормовым протеином
3. весь протеин корма используется только для поддержания жизненных процессов в организме
4. при недостатке в рационе макро-микроэлементов

Задание 27 (выберите один вариант ответа)

Овсяная кормовая единица соответствует по жируотложению:

Варианты ответов:

1. 200 г
2. 180 г
3. 150 г
4. 16 г

Задание 28 (выберите один вариант ответа)

Химический состав клетчатки:

Варианты ответов:

1. целлюлоза, гемицеллюлоза, инкрустирующие вещества
2. крахмал и сахара
3. амиды и белки
4. витамины А и Д

Задание 29 (выберите один вариант ответа)

В животном организме преобладают:

Варианты ответов:

1. белки, жиры
2. углеводы
3. минеральные вещества
4. крахмал, сахара

Задание 30 (выберите один вариант ответа)

Какой из витаминов относится к жирорастворимым:

Варианты ответов:

1. С
2. В1
3. А
4. В12

Задание 31 (выберите один вариант ответа)

К серусодержащим аминокислотам относятся:

Варианты ответов:

1. аргинин и гистидин
2. цистеин и цистин
3. тирозин и аланин
4. глицин

Задание 32 (выберите один вариант ответа)

Какие животные особенно чувствительны к недостатку в корме аминокислот:

Варианты ответов:

1. козы
2. коровы
3. птицы
4. овцы

Задание 33 (выберите один вариант ответа)

Ядовитых растений в сене не допускается:

Варианты ответов:

1. более 10 %
2. более 5 %
3. более 1 %
4. 17%

Задание 34 (выберите один вариант ответа)

Амидами богаты:

1. сено
2. силос
3. корма животного происхождения
4. кормовые дрожжи

Задание 35 (выберите один вариант ответа)

Потери каротина при естественной сушке трав

1. 10-20 %
2. 50-70 %
3. 5-10 %
4. 1-10%

Задание 36 (выберите один вариант ответа)

Ядовитое растение:

1. горчица
2. пастушья сумка
3. дурман
4. камыш

Задание 37 (выберите один вариант ответа)

Какие минеральные подкормки применяют при недостатке кальция в рационах животных:

1. мочевины
2. динатрийфосфат
3. кормовой мел
4. поваренная соль

Задание 38 (выберите один вариант ответа)

В зеленом корме воды содержится:

1. 12-14 %
2. 70-85 %
3. около 10 %
4. 1-5 %

Задание 39 (выберите один вариант ответа)

Источником витамина Д являются:

1. зеленые растения
2. корнеклубнеплоды
3. рыбий жир
4. зерновые корма

Задание 40 (выберите один вариант ответа)

Ширину скирды измеряют:

1. с обоих концов на высоте 2,5 м от поверхности земли
2. с обоих концов на высоте 1 м от поверхности земли
3. с одной стороны
4. с обоих концов на высоте 3,5 м от поверхности земли

Задание 41 (выберите один вариант ответа)

При какой влажности сено может храниться длительное время(%):

1. 40-55
2. 16-17
3. 60-70
4. 25-30

Задание 42 (выберите один вариант ответа)

Какие отходы получают при переработке семян масличных культур:

1. картофельная мезга
2. зерновая и картофельная барда
3. жмыхи и шроты
4. кормовая патока

Задание 43 (выберите один вариант ответа)

Премикс – это:

1. продукт микробиологического синтеза
2. азотсодержащая добавка
3. смесь микродобавок и наполнителя
4. отходы от свеклосахарного производства

Задание 44 (выберите один вариант ответа)

Высокое содержание клетчатки признак:

1. значения не имеет
2. высокой питательности кормов
3. низкой питательности кормов
4. высокого содержания несъедобных трав

Задание 45 (выберите один вариант ответа)

Дефицит сахаров в рационе устраняют введением в рацион:

1. мочевины
2. динатрийфосфата
3. кормовой патоки
4. кормового мела

Задание 46 (выберите один вариант ответа)

С повышением в корме воды содержание сухого вещества и его

питательная ценность:

1. повышается
2. снижается
3. без изменений
4. значения не имеет

Задание 47 (выберите один вариант ответа)

К бобовым травам относятся:

1. ежа сборная
2. тимофеевка луговая
3. люцерна
4. костер безостый

Задание 48. Укажите pH доброкачественного силоса

- 6,0-6,2
- 4,2-4,5

5,3-5,5

7,0-7,5

Задание 49. Источниками кальция является:

1. трава бобовых
2. зерно овса
3. картофель
4. кормовая свекла

Задание 50. К легкосилосуемым относятся растения у которых содержание сахара

1. ниже необходимого сахарного минимума
2. выше необходимого сахарного минимума
3. соответствует необходимому сахарному минимуму
4. минимальное

Задание 51. Источниками аминокислоты – лизина являются:

1. кормовая свекла
2. зерна злаковых
3. корма животного происхождения
4. морковь

Задание 52. Сахаропротеиновое отношение в рационах дойных коров в норме:

1. 0,2:1; 0,5:1
2. 2,0:1; 2,5:1

3. 0,8:1; 1:1

4. 1:2; 2:2

Задание 53. Структура рациона - это:

1. %-ное соотношение кормов в рационе

2. научно обоснованный набор кормов

3. необходимое животному количество кормов

4. %-ное соотношение сочных кормов в рационе

Задание 54. Норма мочевины в рационах лактирующих коров на 1 голову в сутки

1. 500 г

2. 250 г

3. 150 г

4. 10 г

Задание 55. Какова норма выпойки цельного молока телятам в Бурятии:

1. 50-100 кг

2. 400-500 кг

3. 300-350 кг

4. 80 кг

Задание 56. Уровень переваримого протеина в рационах быков в случной период средней нагрузке на 1 к.ед.:

1. 115 г

2. 245 г

3. 35 г

4. 10 г

Задание 57. Оптимальным соотношение кальция и фосфора в рационах для коров принято считать:

1. 0,8:3

2. 1,5:1

3. 1:0,5

4. 1:2

Задание 58. Родильный порез у коров при недостатке, какого минерального вещества отмечается:

1. марганец

2. кальций

3. селен

4. лизина

Задание 59. Грубые корма приводят к увеличению в преджелудках жвачных животных летучих жирных кислот:

1. масляной

2. пропионовой

3. уксусной

4. каротина

Задание 60. Уровень переваримого протеина в рационах быков в случной период при повышенной нагрузке на 1 к.ед.:

1. 15 г

2. 55 г

3. 145 г

4. 5 г

Задание 61. На производство 1 кг говядины в условиях республики Бурятия требуется кормовых единиц:

1. 10- 12

2. 1-2

3. 16- 18

4. 6 – 8

Задание 62. Норма концентрированных кормов при нагуле крупного рогатого скота

1. 10 – 15 %

2. 20-25 %

3. 30 – 35 %

4. 50-60%

Задание 63. Объемистый тип кормления молочных коров это когда на 1 кг молока приходится концентрированных кормов:

1. 400 – 500 г

2. 230 – 360 г

3. 50-100

4. 500-600г

Задание 64. Концентратный тип кормления молочных коров это когда на 1 кг молока приходится концентрированных кормов:

400-500 г

50-100 г

230- 360 г

50 г

Задание 65. Норма скармливания комбикормов курам-несушкам, г на 1 гол в сутки

1. 270-330
2. 115-120
3. 5-10
4. 400-500

Задание 66. Какие зерновые корма охотнее всего поедают лошади

1. Рожь
2. Ячмень
3. Овес
4. Солома

Задание 67 Норма скармливания комбикормов уткам, г на 1 голову в сутки

1. 100-115
2. 240-270
3. 1000
4. 10-20

Задание 68 Курица несет яйца без скорлупы из-за недостатка в рационе

1. Белков
2. Углеводов
3. Кальция
4. Липидов

Задание 69 На производство 1 кг свинины в условиях Бурятии требуется кормовых единиц

1. 1-2
2. 10-14
3. 6-7
4. 24-26

Задание 70 Курам требуется клетчатки в рационе до

1. 5%
2. 25%
3. 1%
4. 15%

Задание 71

Сколько кормовых единиц дают подсосной свиноматке дополнительно на 1 поросенка

1. 0,35-0,38
2. 10-15
3. 1-2
4. 0,1-0,2

Задание 72

Какие питательные вещества кормов используются в первые 2-3 часа в организме лошадей при производстве работы

1. Сахара
2. Белки
3. Кальций
4. Амиды

Задание 73 Какие корма положительно влияют на молочность конематок

1. Грубые
2. Солома
3. Сочные
4. Мочевина

Задание 74 Норма скармливания комбикормов гусям

1. 280-330
2. 1000
3. 115-120
4. 240-250

Задание 75 При кормлении рабочих лошадей грубые корма нормируют из расчета на 100 кг живой массы

1. 1-2 кг
2. 10-20 кг
3. 0,2-0,5 кг
4. 5-10 кг

Задание 76 Какие критические аминокислоты нормируют при кормлении поросят

1. метионин
2. Каротин
3. Аргинин
4. Молочная кислота

Контрольные вопросы к устному опросу

1. Дайте определение диетотерапии.
2. Перечислите правила диетотерапии.
3. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы.
4. Отличия между искусственным кормлением и искусственным питанием.
5. Чем необходимо руководствоваться при выборе диетических средств.

6. Основные виды диетических кормов для жвачных животных.
 8. Какие корма являются диетическими для свиней.
 9. Основные виды диетических кормов для плотоядных.
 10. Какие корма являются диетическими для молодняка крупного рогатого скота.
 11. Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы.
 12. Диетотерапия при респираторных заболеваниях.
 13. Диетотерапия при болезнях пищеварительной системы.
 14. Диетотерапия при болезнях печени.
 15. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности.
 16. Диетотерапия при мочекаменной болезни.
 17. Какие виды диетических кормов применяют при сахарном диабете.
 18. Диетотерапия при ожирении.
 19. Диетотерапия при пищевой аллергии.
 20. Диетотерапия при болезнях опорно-двигательной системы.
 21. Какую диету назначают для больных с явлениями белковой недостаточности.
 22. Какую диету назначают для больных с явлениями минеральной недостаточности.
 23. Какую диету назначают для больных с явлениями витаминной недостаточности.
 24. Группы диетических средств, применяемых для молодняка сельскохозяйственных животных.
 25. Способы приготовления диетических кормов для взрослых животных в условиях хозяйства.
- Ситуационные задачи

Задача 1. Разработать диету для взрослой собаки у которой наблюдается диарея, пониженный аппетит

Пример диеты для собаки

ДИЕТА № 1

Показания. Острые заболевания и обострение хронических заболеваний кишечника с сильными поносами.

Цель назначения. Обеспечить кормление при нарушении пищеварения, уменьшить воспаление, бродильные и гнилостные процессы в кишечнике, способствовать нормализации функций кишечника и других органов пищеварения.

Общая характеристика. Диета с пониженным содержанием энергии за счет жиров и углеводов при нормальном содержании белка. Резко ограничены механические, химические и термические раздражители желудочно-кишечного тракта.

Исключены продукты, усиливающие секрецию органов пищеварения, процессы брожения и гниения в кишечнике. Корм жидкий, полужидкий, протертый, сваренный на пару.

Рекомендуемые кормовые продукты: мясо нежирное, нежилистое, без фасций, мясной фарш; рыба нежирная; молочные продукты – свежеприготовленный кальцинированный или пресный творог, сливочное масло в каше; яйца – в виде парового омлета; крупы (каша) – рис, овсяная, гречневая на обезжиренном бульоне; овощи – только в виде отваров, добавленные в суп; супы – на обезжиренном слабом мясном или рыбном бульоне с добавлением слизистых отваров круп (манной, риса), вареного мяса; хлеб – сухари, галеты, добавленные в суп; кисели – из черники, кизила, черемухи, груш.

Исключаемые кормовые продукты: мясо жирное; рыба жирная, соленая, консервы; цельное молоко и другие молочные продукты; яйца вкрутую; крупы – пшено, перловая, ячневая, макаронные изделия; супы с крупой, овощами, макаронами, молочные, жирные бульоны.

Примерный режим кормления: 1-е кормление – каша овсяная, творог свежеприготовленный, 2-е кормление – мясо отварное, отвар из сушеной черники, 3-е кормление – мясо отварное, суп мясной с добавлением слизистых отваров круп, 4-е кормление – каша гречневая, паровой омлет, 5-е кормление – кисель.

Задача 2. Разработать диету для взрослой кошки у которой наблюдается признаки ожирения

Пример диеты для кошки

Лечебная диета для животных с избыточным массой:

Утро – 40г молока 7,5%ой жирности

День – 100г вареного обезжиренного легкого 15

Вечером – 20 г сухого корма

ИЛИ

Утром – 75 г нежирного творога

Днем – 100 г фарша

Вечером – 100 г хлопьев и 2ч.л. овощного пюре

ИЛИ

Утро – один яичный желток + 1 ч.л. пророщенных пшеничных зерен

День и вечер – по 150 г вареной нежирной рыбы

При этом не исключать из меню витаминные и содержащие кальций препараты и дрожжи для животных. Как можно чаще животное подвергать

физическим нагрузкам.

Задача 3. В Хоринском р-не СПК «Хасурта» отмечается снижение воспроизводительной способности баранов-производителей.

Характеристика животного: баран-производитель в случной период, при 2-3 садках, живая масса 90 кг. Суточная

кормовая дача на 1 голову: сено овсяное 2 кг, солома овсяная 4 кг, свекла сахарная 0,8 кг, хвойная мука 0,2 кг, зерно кукуруза + сорго 1 кг. Необходимо проверить хозяйственный рацион на его соответствие потребностям животного в питательных веществах.

Задача 4. На свиномкомплексе «Николаевский» отмечается увеличение количества мертворожденных поросят. Проанализируйте хозяйственный рацион кормления супоросных свиноматок в возрасте до 2-х месяцев во 2-ой половине супоросности, живой массой 120 кг.

Рацион: сенная резка из клевера 2 кг, силос морковный 10 кг, комбикорм для свиней 1 кг, тыква 1 кг, отходы макаронные 0,5 кг.

Задача 5. В учхозе «Байкал» содержится бык-производитель, живой массой 900 кг. У животного наблюдается нарушение воспроизводительной способности. Необходимо проверить уровень кормление быка в случной период, при средней нагрузке.

Суточная кормовая дача на 1 голову: Сено злаково-разнотравное 7 кг, силос разнотравный 10 кг, соль поваренная 40 кг.

Задача 6. В СПК «Оерский» Джидинского района содержится жеребец рысистой породы, живой массой 500 кг. Дать анализ рациона кормления жеребца в предслучной период.

Состав рациона: Сено клеверо-тимофеечное 6 кг, отруби пшеничные 0,5 кг, картофель 1 кг, соль поваренная 20 г.

Задача 7. Проанализируйте хозяйственный рацион в Селенгинском районе СПК «Иро» кормления стельной коровы в сухостойный период, до отела осталось 40 дней, живая масса 400 кг, упитанность ниже средней, плановый удой 2500 л. Рацион. Сено лесное 15 кг, сенаж многолетних трав 20 кг.

Задача 8. В Мухоршибирском р-не ОАО «Агротопводстрой» содержатся бычки на откорме в 1-й период, живой массой 200кг, суточный прирост 0,6 кг. Проанализируйте рацион кормления.

Рацион. Сено клеверное 1 кг, солома овсяная 6 кг, сенаж горохо-овсяный 10 кг, брюква кормовая 1 кг, отруби ржаные 0,2 кг.

Задача 9. Проанализируйте рацион кормления взрослых кроликов, живой массой 3,6 кг, применяемый в неслучной период. Кролики содержатся виварии БГСХА.

Рацион. Сено луговое 500г, свекла кормовая 100г, овес 20 г, пшеничная сечка 30г, соль поваренная 1,5 г.

Задача 10. В Кабанском р-не ГУСП ОПХ «Байкальское» содержится бычок в конце откорма, живой массой 410 кг, суточный прирост 900г.

Рацион. Сено овсяное 1 кг, ветки березы 1 кг, силос вико-овсяный 5 кг, турнепс 2 кг, горох + овес 0,2 кг, соль поваренная 40г.

Проверить рацион на его соответствие кормам кормления бычков.

Задача 11. Дать анализ рациона используемого в Кяхтинском р-не СПК «Ранжурово» для супоросной свиноматки старше 2 лет, во второй половине супоросности живой массой 180 кг.

Рацион. Пшеничные отруби 1 кг, капуста 1 кг, сыворожка свежая 1 кг, сенная резка разнотравная 0,5 кг, сельдь 0,2 кг.

Задача 12. Рассчитайте питательность 1 кг корма, пользуясь данными его химического состава, коэффициентами переваримости, показателями продуктивного действия чистых питательных веществ (константы жиरोотложения по Кельнеру). Данные о химическом составе и коэффициенты переваримости кормов возьмите из справочной литературы. Форму записи смотрите на стр. данного методического указания.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы
для учета в рейтинге (оценка)

Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			