

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания
код	наименование		
Универсальные компетенции			
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.	Знать: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: принципами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
		ИД-2 _{ук-1} Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	Знать: принципы сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи. Уметь: сравнить возможные варианты решения, оценить их преимущества и недостатки, сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи. Владеть навыками сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: принципы определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Уметь: определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеть: навыками определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
		ИД-2 _{ук-2} Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и	Знать: принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм. Уметь применять на практике принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм.

		действующие правовые нормы.	Владеть принципами определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм.
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: применять способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: принципами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД _{УК-4} Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть принципами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть принципами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК – 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, принципы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, принципы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, принципами

			выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ИД-2 _{ук-6} Определяет задачи саморазвития и выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.	Знать принципы определения задач саморазвития и выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью. Уметь применять принципы определения задач саморазвития и выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью. Владеть принципами определения задач саморазвития и выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.
УК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. Уметь владеть методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. Владеть методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знать методику поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. Уметь применять методику поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. Владеть принципами и методикой поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
УК – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Уметь применять основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ук-8} Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в	Знать: принципы обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

		повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь предпринять необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть принципами обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9 Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Умеет работать: с основными документами, регламентирующими финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; критериями оценки затрат и обоснованности экономических решений. Владеет навыками применения: основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критерий оценки затрат и обоснованности экономических решений.
		ИД-2 ук-9 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	Знает, как обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.
		ИД-3 ук-9 Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из	Знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. Умеет применять методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой

		внебюджетных и бюджетных источников	деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ук-10 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
		ИД-2 ук-10 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	Знает, как планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеет навыками планирования организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.
		ИД-3 ук-10 Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК – 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных	ИД-1опк-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Знать способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. Уметь применять способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. Владеть на практике способами решения типовых задач профессиональной

	наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности.	деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук. Знать: информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности. Владеть информационно-коммуникационными технологиями при решении типовых задач профессиональной деятельности.
ОПК – 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует знания системы отечественного законодательства а в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.	Знать систему отечественного законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь применять знания о системе отечественного законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовом обеспечении в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-2} Использует в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знать положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы. Уметь использовать в профессиональной деятельности положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
ОПК – 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении	Знает правила техники безопасности при выполнении производственных процессов. Уметь применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.

	выполнения производственных процессов	производственных процессов.	Владеть навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов
		ИД-2 _{опк-3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Знать меры по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов. Уметь предпринять необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов. Владеть навыками обеспечения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.
ОПК – 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает современные технологии в профессиональной деятельности. Уметь демонстрировать знания современных технологий в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знать механизмы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Уметь обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности Владеть навыками обоснования применения современных технологий в профессиональной деятельности.
ОПК – 5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать методику проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Уметь проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-5} Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований.	Знать методику анализа результатов отдельных этапов экспериментальных исследований. Уметь применять методику анализа результатов отдельных этапов экспериментальных исследований. Владеть навыками применения анализа результатов отдельных этапов экспериментальных исследований.
ОПК – 6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД _{опк-6} Обладает знаниями базовых основ экономики и применяет их в профессиональной деятельности.	Знать базовые основы экономики и методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. Уметь применять полученные знания по базовым основам экономики и методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы	ИД-1 _{опк-7} Знает: - принципы анализа информации,	Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требований информационной безопасности. Владеет навыками использования принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности
		ИД-2 ОПК-7 Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает: современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. Владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.
		ИД-3 ОПК-7 Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков. Умеет применять библиографические исследования и пользоваться библиографическими списками. Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Профессиональные компетенции самостоятельные			
ПКС – 1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-1} Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Знать методику оценки и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь оценивать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. Владеть навыками проведения оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС – 2	Умением готовить техническую документацию для организации работы производственно	ИД _{ПКС-} 2 Использовать основные современные способы и методы подготовки	Знать способы и методы подготовки документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.

	го подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	технической документации для организации работы производственно го подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь: оформлять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов. Владеть: навыками работы с технической документацией для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.
ПКС – 3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД _{ПКС-3} Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Знать современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов. Владеть навыками применения современных методов исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
ПКС – 4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	ИД-1 _{ПКС- 4} Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное,	Знать о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Уметь применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных,

	<p>средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p>	<p>санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов. Владеть знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p>
		<p>ИД-2пкс-4 Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.</p>	<p>Знать технологические системы, средства и методы при создании, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение. Уметь использовать знания технологических систем, средств и методов при создании, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение. Владеть навыками создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.</p>
<p>ПКС – 5</p>	<p>Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>ИД-1пкс-5 Знает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.</p>	<p>Знать: технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. Уметь применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. Владеть знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.</p>
		<p>ИД-2пкс-5 Использует знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.</p>	<p>Знать природу леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления. Уметь применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления Владеть навыками применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления</p>

ПЦК-1	Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ИД-1 пцк-1 Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий. Умеет применять принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий. Владеет навыками использования принципов управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий
		ИД-2 пцк-1 Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Знает цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли. Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли. Владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли
		ИД-3 пцк-1 Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Знает цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли. Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли. Владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

2. Реестр

элементов оценочных материалов ГИА

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
Средства государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	для	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся
		Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
		Плановая процедура проведения защиты ВКР
		Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся не знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся не в полной мере знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся в полной мере знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Перечень тем для написания ВКР, процедура выбора темы обучающимися Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР.
		Наличие умений	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся не в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	

			поставленных задач.					Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся не владеет принципами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся не в полной мере владеет принципами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо владеет принципами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся в полной мере владеет принципами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	
	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знать принципы сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	Обучающийся не знает принципы сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	Обучающийся не в полной мере знает принципы сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	Обучающийся хорошо знает принципы сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	Обучающийся в полной мере знает принципы сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	
		Наличие умений	Уметь сравнивать возможные варианты решения, оценить их преимущества и недостатки, сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.	Обучающийся не умеет сравнивать возможные варианты решения, оценить их преимущества и недостатки, сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.	Обучающийся не в полной мере умеет сравнивать возможные варианты решения, оценить их преимущества и недостатки, сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.	Обучающийся хорошо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценить их преимущества и недостатки, сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.	Обучающийся в полной мере умеет сравнивать возможные варианты решения, оценить их преимущества и недостатки, сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков,	Обучающийся не владеет навыками сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и недостатков,	Обучающийся не в полной мере владеет навыками сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и	Обучающийся хорошо владеет навыками сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и	Обучающийся в полной мере владеет навыками сравнения возможных вариантов решения, оценивания их преимуществ и	

			оценивания их преимуществ и недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.	недостатков, формулирования собственной позиции в рамках поставленной задачи.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знать принципы определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся не знает принципы определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся не в полной мере знает принципы определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся хорошо знает принципы определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся в полной мере знает принципы определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
		Наличие умений	Уметь определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет определять ожидаемые результаты поставленных задач.	Обучающийся не в полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся в полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся не владеет навыками определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся хорошо владеет навыками определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Обучающийся в полной мере владеет навыками определения круга взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знать принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных	Обучающийся не знает принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и	Обучающийся не в полной мере знает принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и	Обучающийся хорошо знает принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и	Обучающийся в полной мере знает принципы определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и

			команды для достижения поставленной цели.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не владеет принципами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не в полной мере владеет принципами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо владеет принципами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся в полной мере владеет принципами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД _{УК-4}	Полнота знаний	Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся не знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся не в полной мере знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся хорошо знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся в полной мере знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Наличие умений	Уметь применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся не умеет применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся не в полной мере умеет применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся хорошо умеет применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся в полной мере умеет применять способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами осуществления деловой коммуникации в	Обучающийся не владеет принципами осуществления деловой коммуникации в	Обучающийся не в полной мере владеет принципами осуществления деловой	Обучающийся хорошо владеет принципами осуществления деловой	Обучающийся в полной мере владеет принципами осуществления деловой

			устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5}	Полнота знаний	Знать принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не знает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не в полной мере знает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо знает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся в полной мере знает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		Наличие умений	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не в полной мере умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся в полной мере умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не владеет принципами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не в полной мере владеет принципами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо владеет принципами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся в полной мере владеет принципами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

			полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	занимаясь физическими упражнениями.	профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не в полной мере знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
		Наличие умений	Уметь применять основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет применять основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не в полной мере умеет применять основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет применять основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере умеет применять основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не в полной мере владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знать принципы обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в	Обучающийся не знает принципы обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в	Обучающийся не в полной мере знает принципы обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в	Обучающийся хорошо знает принципы обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в	Обучающийся в полной мере знает принципы обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в	

			условиях чрезвычайных ситуаций.		повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	условиях чрезвычайных ситуаций.	условиях чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие умений	Уметь предпринять необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не умеет предпринять необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не в полной мере умеет предпринять необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо умеет предпринять необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся в полной мере умеет предпринять необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет принципами обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не в полной мере владеет принципами обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо владеет принципами обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся в полной мере владеет принципами обеспечения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Обучающийся не в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Обучающийся хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Обучающийся в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	

<p>УК-10. Способен формирова ть нетерпимое отношение к проявления м экстремизм а, терроризма, коррупцион ному поведению и противодей ствовать им в профессион альной деятельнос ти</p>	ИД-1 _{УК-10}	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся в полной мере знает методику действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся не в полной мере умеет применять методику анализа, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающи</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом,</p>	<p>Обучающийся не в полной мере владеет навыками использования правовых норм,</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих</p>	<p>Обучающийся в полной мере владеет навыками использования правовых норм, обеспечивающих</p>

			проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.
	ИД-Зук-10	Полнота знаний	Знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся не знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся не в полной мере знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся хорошо знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся в полной мере знает, как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся не в полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся хорошо умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся в полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Обучающийся в полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.
ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности	ИД-1опк-1	Полнота знаний	Знать способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных математических и основных	Обучающийся не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных математических и естественных наук	Обучающийся не в полной мере знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	Обучающийся хорошо знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Обучающийся в полной мере знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук

			правовом обеспечении в профессиональной деятельности.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	Знать положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы.	Обучающийся не знает положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы.	Обучающийся не в полной мере знает положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы.	Обучающийся хорошо знает положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы.	Обучающийся в полной мере знает положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы.	
		Наличие умений	Уметь использовать в профессиональной деятельности положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в	Обучающийся не умеет использовать в профессиональной деятельности положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности.	Обучающийся не в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет использовать в профессиональной деятельности положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности положения, документы, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	

			профессиональной деятельности.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в учреждениях в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	
ОПК – 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не знает правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не в полной мере знает правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся хорошо знает правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся в полной мере знает правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	
		Наличие умений	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не в полной мере умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся хорошо умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся в полной мере умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не в полной мере владеет навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся в полной мере владеет навыками создания безопасных условий выполнения производственных процессов	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знать меры по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения	Обучающийся не знает меры по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся не в полной мере знает меры по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения	Обучающийся хорошо знает меры по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся в полной мере знает меры по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения	

			ных баз данных, требований информационной безопасности		требований информационной безопасности	информационной безопасности	
ИД-2 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не знает современные информационные технологии для профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не в полной мере знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся хорошо знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся в полной мере знает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	
	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся хорошо умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.	
ИД-3 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся не знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся не в полной мере знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся хорошо знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	Обучающийся в полной мере знает культуру библиографических исследований и принципы формирования библиографических списков.	

			формированию трудовых и производственных ресурсов.		производственных ресурсов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с технической документацией для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	Обучающийся не владеет навыками работы с технической документацией для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками работы с технической документацией для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	Обучающийся хорошо владеет навыками работы с технической документацией для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	Обучающийся в полной мере владеет навыками работы с технической документацией для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	
ПКС – 3 Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знать современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся не знает современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся не в полной мере знает современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся хорошо знает современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся в полной мере знает современные методы исследования лесных и урбоэкосистем, влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	

			повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	Обучающийся не владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	Обучающийся не в полной мере владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	Обучающийся хорошо владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	Обучающийся в полной мере владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.
	ИД2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знать технологические системы, средства и методы при создании, эксплуатации, реконструкции лесопарковых	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы при создании, эксплуатации, реконструкции лесопарковых	Обучающийся не в полной мере знает технологические системы, средства и методы при создании, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы при создании, эксплуатации, реконструкции	Обучающийся в полной мере знает технологические системы, средства и методы при создании, эксплуатации, реконструкции

			лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.
ПКС – 5 Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся не в полной мере знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся в полной мере знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.
		Наличие умений	Уметь применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся не умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся не в полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся хорошо умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Обучающийся в полной мере умеет применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть знаниями технологических систем, средств	Обучающийся не владеет знаниями технологических систем, средств и методов при	Обучающийся не в полной мере владеет знаниями технологических	Обучающийся хорошо владеет знаниями технологических систем, средств и методов при	Обучающийся не владеет знаниями технологических систем, средств и методов при

			и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	
	ИД2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знать природу леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся не знает природу леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не в полной мере знает природу леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо знает природу леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся в полной мере знает природу леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
		Наличие умений	Уметь применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не умеет применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не в полной мере умеет применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо умеет применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся в полной мере умеет применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не владеет навыками применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся не в полной мере владеет навыками применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся хорошо владеет навыками применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
ПЦК-1. Способен применять цифровые технологии для управления процессами	ИД1 _{ПЦК-1}	Полнота знаний	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий.	Обучающийся не знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий.	Обучающийся не в полной мере знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий.	Обучающийся хорошо знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий.	Обучающийся в полной мере знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий.	

			процессами и данными в отрасли.	управления процессами и данными в отрасли.	для управления процессами и данными в отрасли.	управления процессами и данными в отрасли.	управления процессами и данными в отрасли.	
		Наличие умений	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.	Обучающийся не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.	Обучающийся не в полной мере умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.	Обучающийся хорошо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.	Обучающийся в полной мере умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Обучающийся не владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Обучающийся не в полной мере владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Обучающийся хорошо владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Обучающийся в полной мере владеет цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Учебным планом не предусмотрено

4.2. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Титульный лист - отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого, должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР - отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР. Объем выпускной квалификационной работы без приложений должен составлять 50 – 80 страниц формата А4 без приложений.

Реферат - содержит сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, практическую значимость работы).

Содержание: Введение – включает в себя актуальность выбранной тематики, научную новизну (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть - состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

Заключение - должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ.

Приложения - не больше 10-15% объема всей работы.

Оформление ВКР должно быть в соответствии с требованиями нормоконтроля.

В презентации должно быть не менее 20 слайдов, отражающих основную суть ВКР: цель, задачи ВКР, актуальность, методика, основные результаты, заключение.

Слайды должны быть лаконичны, при этом необходимо учитывать то, что в них отражается основная суть ВКР, информативны, не перегружены излишней информацией.

Доклад, представленный к защите, должен быть заранее согласован с руководителем ВКР и строго соответствовать нумерации слайдов и должен отражать цели, задачи, используемую методику, место проведения исследований, его характеристику и основные результаты проведенных исследований, выводы, заключение.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- 1) Анализ состояния лесов и проект основных направлений развития лесного хозяйства ...лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
- 2) Основные положения лесохозяйственного регламенталесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 3) Проект лесов лесного участка, переданного в аренду ...лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 4) Проект оптимизации функций и задач лесоуправления ... лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 5) Проект ухода за лесом в смешанных елово-лиственных молодняках лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 6) Проект отвода лесосечного фонда на годы с многовариантной сортиментной оценкой (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 7) Проект расчета размера заготовок древесины и его оптимизация в лесничестве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 8) Проект таблиц объема и сбega (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 9) Проект противопожарного устройства лесов лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 10) Проект инвентаризации резервных лесов на основе материалов аэро- и космических съемок (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 11) Организация государственного управления лесами в Республике Бурятия и предложения по его совершенствованию (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 12) Организация государственного лесного контроля и государственного пожарного надзора в лесах лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 13) Информационное обеспечение работ по экологическому мониторингу особо охраняемых природных территорий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 14) Организация авиационной охраны лесов от пожаров в Республике Бурятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 15) Информационное обеспечение организации лесопользования и ведения лесного хозяйства.....лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 16) Определение и оценка пищевых лесных ресурсов в лесничестве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 17) Применение данных дистанционного зондирования и ГИС-технологий при оценке состояния насаждений лесничества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 18) Использование данных Государственной инвентаризации лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий в лесничестве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 19) Проект формирования лесопарковых ландшафтов опушек экологических троп и туристических маршрутов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).
- 20) Проект благоустройства Тункинского национального парка, как способ снижения

воздействия рекреационных нагрузок на природные комплексы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

21) Оценка состояния и проект мероприятий по уходу за древесной растительностью (на объекте исследований) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

22) Дендрохронологические исследования древесных насаждений (на объекте исследований) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

23) Изучение характеристик древесных интродуцентов, перспективных для введения в состав лесов рекреационного назначения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

24) Закономерности строения по диаметру насаждений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

24) Арендные отношения пользователей лесным фондом и их совершенствование в Республике Бурятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

25) Особенности проведения лесоинвентаризации в лесничестве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

26) Особенности дистанционного мониторинга за использованием лесов ... лесничестве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

27) Методические основы назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

28) Организация охраны лесов особо охраняемых природных территорий (ООПТ) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

29) Организация экологического просвещения на ООПТ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

30) Сохранение биоразнообразия как способ устойчивого развития ООПТ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

31) История развития лесного хозяйства в Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

32) История развития лесоустройства в Бурятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК – 5, ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	72	
1.1. Выбор темы, согласование темы с руководителем ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
1.2. Получение задания	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
1.3. Подбор литературы по теме ВКР	32	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	72	
2.1 Разработка темы ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.2. Чтение ВКР, устранение ошибок	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.3. Разработка и тренировка по докладу основных положений ВКР	20	В соответствии с требованиями нормоконтроля
2.4. Разработка демонстрационного материала	12	В соответствии с требованиями нормоконтроля

3. Заключительный этап	72	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	36	Самостоятельная работа, работа с руководителем
3.2 Подготовка к защите ВКР	24	Ознакомление с процедурой защиты, примерными вопросами
3.3 Защита ВКР	12	Защиты ВКР на назначенную дату по приказу
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является итоговым испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации. К защите выпускной квалификационной работы следует готовиться основательно и серьезно. Обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению работы на защиту.

На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению. Продолжительность доклада должна составлять 5-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются бакалаврские работы и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления его в магистратуру.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики, схемы и чертежи;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя ВКР;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в

тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым. Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень бакалавриата) / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: С. В. Кисова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 56 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02815>