

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.09.24 14:46:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
К.С.-Х.Ч., доц.
уч. ст., уч. зв.
Сайонов В.А.
ФИО
Киселев
подпись
«26» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С.-Х.Ч., доц.
уч. ст., уч. зв.
Максимова А.О.
ФИО
[Подпись]
подпись
«26» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Пчеловодство

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Биология и биологические ресурсы
[Подпись]
подпись
С.П.Морозов
уч. ст., уч. зв.
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[Подпись]
подпись
Б.М. Дамбаев
уч. ст., уч. зв.
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись]
подпись

В.А. Сайонов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]
подпись

Е.А. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «15» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

[Подпись]
подпись

к. вет. н. доцент
уч. ст., уч. зв.

А. И. Уланова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

к. с.-х. н.
уч. ст., уч. зв.

Б. М. Дилбасва
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

начальник отдела по
семеноводству филиала ФГБУ «ВНИИССОП» по РТ

[Подпись]
подпись

Дуванова З. В.
И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Уланова А. И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>24</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. № 454н;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

Относится к дисциплинам факультатива.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующему типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, производственно-технологическая к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): дать необходимые знания и навыки по обладанию современными приемами разведения и содержания пчелиных семей, помочь освоить технологии производства продуктов пчеловодства.

Задачи: Овладеть навыками повышения урожайности энтомофильности сельскохозяйственных культур с использованием пчел. Успешное использование пчел в сельском хозяйстве связано со знанием биологии пчелиной семьи, с технологией ухода за пчелами, со знанием пород, их особенностей, селекции пчел, а также болезни и вредителей пчел.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 Пчеловодство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессионально-самостоятельные компетенции					
ПСК-2	способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 пкс-2.1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	анализ информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
		ИД-2 пкс-2.2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	анализ информации и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.
		ИД-3 пкс-2.3 Пользуется специальными	как пользоваться специальными	пользоваться специальными	специальными программами и базами

		программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
--	--	--	--	--	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы разведения и селекции пчел; методы оценки продуктивности пчел; хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии продукции пчеловодства.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Владеть: методами селекции, технологий производства продукции пчеловодства и особенностями формирования кормовой базы пчеловодства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 - способе н осуществ ить сбор информации, необходимой для разрабо тки системы земледелия и технологий возделывания сельско хозяйст венных культур;	ИД-1 пкс-2.1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельско хозяйст венных культур. ИД-2 пкс-2.2. Критиче ски	Полнот а знаний	знает методы разведен ия и селекции пчел; методы оценки продуктив ности пчел; хозяйстве нно-биологиче ские особен но сти разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии пчеловодства и методы их оценки,	Не знает, как осуществить сбор информации, необходимой для разведения и селекции пчел; методы оценки продуктивности пчел; хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии пчеловодства и методы оценки продуктивности пчел;	Знает удовлетворите льно, как осуществить сбор информации, необходимой для разведения и селекции пчел; методы оценки продуктивности пчел; хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии пчеловодства	Знает хорошо как осуществить сбор информации, необходимой для разведения и селекции пчел; методы оценки продуктивнос ти пчел; хозяйственно-биологически е особенности разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии	Знает отлично, как осуществить сбор информации, необходимой для разведения и селекции пчел; методы оценки продуктивност и пчел; хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии	Вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы

анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования . ИД-3 пкс-2.3 Пользуются специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.		современные технологии и продукция и пчеловодства		методы оценки продуктивности пчел;	продукции пчеловодства методы оценки продуктивности пчел;	пчеловодства методы оценки продуктивности пчел;	конспектов. Темы докладов Комплект тестовых заданий
	Наличие умений	Умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	Не умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	Умеет удовлетворительно логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	Умеет хорошо логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	Умеет отлично логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	
	Наличие навыков в (владение опытом	Владеет методами селекции, технологией производства продукции и пчеловодства и особенно методами формирования кормовой базы пчеловодства	Не владеет методами селекции, технологий производства продукции пчеловодства и особенностями формирования кормовой базы пчеловодства	Плохо методами селекции, технологий производства продукции пчеловодства и особенностями формирования кормовой базы пчеловодства	Владеет хорошо методами селекции, технологий производства продукции пчеловодства и особенностям и формирования кормовой базы пчеловодства	Владеет отлично методами селекции, технологий производства продукции пчеловодства и особенностям и формирования кормовой базы пчеловодства	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 История земледелия Б1.В.ДВ.01.02 Научное обеспечение земледелия Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Растительные ресурсы Байкальского региона
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б1.В.02.02 Органическое земледелие
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Пчеловодство
		6 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс Биология	Знать признаки биологических объектов: живых организмов; животных; популяций; животных своего региона Уметь определять принадлежность животных к определенной систематической группе (классификация)	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа

2. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	2	4
- занятия лекционного типа	42	16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	14	6
	28	10
2. Внеаудиторная академическая работа	30	52
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	30	52
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				всего			Фиксированные виды
			всего	занятия лекционного типа	занятия					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
1	Предмет и задачи пчеловодства Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.	10	6	2	4		4		ПКС-2	
2	Биология медоносной пчелы	10	6	2	4		4			
3	Размножение пчелиных особей и семей	10	6	2	4		4			
4	Оборудование пасеки	12	6	2	4		6			
5	Болезни и вредители	10	6	2	4		4			
6	Кормовая база	10	6	2	4		4			
7	Разведение и содержание пчел	10	6	2	4		4			
	Промежуточная аттестация							зачет		
	Итого по дисциплине	72	42	14	28		30			

Заочная форма обучения									
1	Предмет и задачи пчеловодства Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.	10	2		2		8		ПКС-2
2	Биология медоносной пчелы	12	4	2	2		8		
3	Размножение пчелиных особей и семей	8					8		
4	Оборудование пасеки	10	4	2	2		6		
5	Болезни и вредители	8					8		
6	Кормовая база	8	2		2		6		
7	Разведение и содержание пчел	12	4	2	2		8		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		72	16	6	10		52	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Предмет и задачи пчеловодства Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.		2	2	Лекция-визуализация	
2	2	Биология медоносной пчелы		2			
	3	Размножение пчелиных особей и семей		2	2		
3	4	Оборудование пасеки		2		Лекция-визуализация	
	5	Болезни и вредители		2			
	6	Кормовая база		2	2		
4	7	Разведение и содержание пчел		2			
Общая трудоемкость лекционного курса				14	6	6	
Всего лекций по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				14	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела модуля (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Предмет и задачи пчеловодства Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.		4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Биология медоносной пчелы		4	2	Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	3	Размножение пчелиных особей и семей		4			ПЗ	Устный опрос
	4	Оборудование пасеки		4	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
2	5	Болезни и вредители		4			ПЗ	Проверка докладов
	6	Кормовая база		4	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Разведение и содержание пчел		4	2		ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				28		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				10		- заочная форма обучения		2

В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрено

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет и задачи пчеловодства Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
2	Биология медоносной пчелы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Участие в круглом столе
3	Размножение пчелиных особей и семей	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Предоставление доклада
	Оборудование пасеки	Работа с литературой	6	Устный опрос
	Болезни и вредители	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Предоставление конспекта
	Кормовая база	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Предоставление конспекта
	Разведение и содержание пчел	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
Итого:			30	
Заочная форма обучения				
1	Предмет и задачи пчеловодства Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
2	Биология медоносной пчелы	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Участие в круглом столе
3	Размножение пчелиных особей и семей	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Предоставление доклада
	Оборудование пасеки	Работа с литературой	6	Устный опрос
	Болезни и вредители	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Предоставление конспекта
	Кормовая база	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос Предоставление конспекта
	Разведение и содержание пчел	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
Итого:			52	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 Пчеловодство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кривцов, Н. И. Пчеловодство: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 310700"Зоотехния" и 310200"Агрономия" / Н. И. Кривцов. - М.: Колос, 2000. - 399 с. (121 экз)	Библиотека БГСХА
Пчеловодство: учебник / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:	https://e.lanbook.com/book/577
Дополнительная литература	
Старков, И. А. Пчелы и пчеловодство Бурятии / И.А. Старков, А.И. Старков; БГСХА. - Улан-Удэ : [б. и.], 1998. - 84 с. (28 экз)	Библиотека БГСХА
Евдокимов, Петр Иванович. Варрооз пчел и меры борьбы с ним: Метод. пособие / П. И. Евдокимов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. - 28 с (42 экз)	Библиотека БГСХА
Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству: учебное пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — ISBN 5-8114-0637-1. — Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/576
Пчеловодство : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. П. Максимов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3898

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Пчеловодство : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. П. Максимов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3898

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Пчеловодство : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. П. Максимов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3898

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещения для самостоятельной работы №. 203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.	Для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 201а	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная (1 шт.), мультимедиа-проектор BenQMS506 (1 шт.), ноутбук ASUS X8AC, чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная ЗТ Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель	Для занятий семинарского типа

	29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для занятий лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Личный кабинет	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	–
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	–
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	–
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая

		карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
5	Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом «Уровень образования.» и «Профессиональная переподготовка»	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Максимов Сергей Понтелеймонович	Высшее. Зоотехния. Зооинженер. Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»	к.с.-х.н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
2. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	14