

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 14:08:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06 » \_\_\_\_\_ 05. 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
ОГСЭ.02 Основы философии  
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **60/0**

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	45	45
Сам. работа	17	17
Итого	62	62

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):  
к.и.н., преподаватель Гарбуз Ирина Викторовна \_\_\_\_\_

Программа дисциплины  
**ОГСЭ.02 Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);  
- ;

составлена на основании учебного плана:

о35.02.05\_Агрономия\_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа  
**АТК**

Протокол от \_\_ 11.02.2025г. № 7 \_\_

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 »  
\_\_ 02 \_\_ 2025 г., протокол № 7 \_\_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Способствовать формированию духовной культуры личности.

Задачи: формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах; формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть ОГСЭ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 6 семестр История

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	3 семестр	Психология общения
3	5 семестр	Охрана труда
4	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности
5	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
6	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
7	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
8	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать и понимать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий:**

Уровень 1 не знает предмет философии, основные философские принципы и категории; представление об общечеловеческих ценностях, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в обществе

Уровень 2 знает частично предмет философии, основные философские принципы и категории; представление об общечеловеческих ценностях, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в обществе

Уровень 3 знает уверенно предмет философии, основные философские принципы и категории; представление об общечеловеческих ценностях, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в обществе

**Уметь делать (действовать) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.:**

Уровень 1 не умеет применять философские принципы и законы; использовать методы научного познания при получении новых знаний, соблюдать этические нормы и ценности, этнокультурные и конфессиональные особенности

Уровень 2 умеет частично применять философские принципы и законы; использовать методы научного познания при получении новых знаний, соблюдать этические нормы и ценности, этнокультурные и конфессиональные особенности

Уровень 3 умеет хорошо применять философские принципы и законы; использовать методы научного познания при получении новых знаний, соблюдать этические нормы и ценности, этнокультурные и конфессиональные особенности

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована

минимальный

средний

высокий

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>						
1.1	Предмет и функции философии	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.2	Мировоззрение	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.3	Критерии типологизации истории философии	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.4	Философия, круг ее проблем	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.5	Философия древнего мира	Пр	2	4	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.6	Философия средневековья	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.7	Философия эпохи Возрождения	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.8	Философское наследие философов XVII-XIX вв	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.9	Немецкая классическая философия	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.10	Современная западная философия	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.11	Отечественная философия XIX века	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
1.12	Реферат по истории философии	Ср	2	8	ОК 06.	темы рефератов
<b>Раздел 2. Структура и теория философии</b>						

2.1	Онтология	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.2	Онтология - учение о бытии (дискуссия)	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к дискуссии
2.3	Онтология - учение о бытии	Ср	2	5	ОК 06.	подготовка к дискуссии
2.4	Сущность и происхождение сознания	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.5	Гносеология - учение о познании	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.6	Научное познание	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.7	Предмет социальной философии. Общество	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.8	Основные сферы жизни общества	Лек	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.9	Основные сферы жизни общества	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к дискуссии
2.10	Проблемы философской антропологии	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, темы эссе
2.11	Глобальные проблемы человечества и социальное прогнозирование	Лек	2	1	ОК 06.	практические задания, тестовые задания
2.12	Значение этики в современном мире (дискуссия)	Пр	2	2	ОК 06.	практические задания, тестовые задания, вопросы к дискуссии
2.13	Значение этики в современном мире (дискуссия)	Ср	2	4	ОК 06.	подготовка к дискуссии

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Канке В.А. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 291 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=349306">https://znanium.com/catalog/document?id=349306</a>
Л1.2	Чумаков А.Н. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350835">https://znanium.com/catalog/document?id=350835</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Налетов И.З. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356203">https://znanium.com/catalog/document?id=356203</a>
Л2.2	Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358344">https://znanium.com/catalog/document?id=358344</a>
Л2.3	Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359732">https://znanium.com/catalog/document?id=359732</a>
Л2.4	Канке В.А. Философия для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360209">https://znanium.com/catalog/document?id=360209</a>
Л2.5	Квятковский Д.О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 268 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367675">https://znanium.com/catalog/document?id=367675</a>
Л2.6	Островский Э.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 313 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371665">https://znanium.com/catalog/document?id=371665</a>
Л2.7	Ермаков С. А., Кашина О. П., Овчарова Т. Н. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 70 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191668">https://e.lanbook.com/book/191668</a>

Методическая литература

Л3.1	Гарбуз И. В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 148 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01216">https://elib.bgsha.ru/sotru/01216</a>
------	---

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
445	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гарбуз Ирина Викторовна	преподаватель	к.и.н., доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			