

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.03.01 Благоустройство населенных пунктов

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Контактная работа	60	60
Сам. работа	21	21
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Дымчикова Марина Сергеевна

Программа дисциплины

Благоустройство населенных пунктов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

- 10.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258);

- 10.010. Профессиональный стандарт "ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный N 53896);

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. протокол №_7__

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути благоустройства, роли зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды, и их применении для решения задач в профессиональной сфере. Задачи: сформировать понятия о благоустройстве территории муниципального образования, об основных принципах благоустройства и озеленения населенных пунктов; освоение навыков проектирования рекреационных территорий населенных пунктов и размещения зеленых насаждений и элементов благоустройства на различных объектах градостроительного нормирования и реализации проектов в составе рабочей команды;	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-3: Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Фитодизайн
2	4 семестр	Теория и практика озеленения
3	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	2 семестр	Основы архитектуры и градостроительства
5	6 семестр	Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
6	0 семестр	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
7	1 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
8	3 семестр	Питомниководство
9	3 семестр	Декоративная дендрология
10	4 семестр	Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений
11	5 семестр	Фитопатология и энтомология
12	4 семестр	Геодезия с основами землеустройства
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры;		
Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, :		
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Не знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 Не знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений	
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Не в полной мере знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 Не в полной мере знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений	
Уровень 3	ИД-1 Знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности; ИД-2 Знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий, но допускает некоторые неточности; ИД-3 Знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений, но допускает некоторые неточности;	

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает методы и способы системного подхода при изучении основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 В полной мере знает нормативную базу, необходимую при анализе функционального назначения объектов ландшафтной архитектуры различных категорий ИД-3 В полной мере знает основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений
Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 не умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не в полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Уровень 3	ИД-1 Умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектуры
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет осуществлять поиск информации по формированию систем озеленения городов и конкретных объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 В полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектур
Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности. :	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 не владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 не владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Не в полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Не в полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 Владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 Владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации по вопросам формирования систем озеленения городов ИД-2 В полной мере владеет приемами поиска нормативных показателей, необходимых при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ИД-3 В полной мере владеет приемами оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, используя синтез показателей: планировочных, стилистических, функциональных, экологических.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры;			
Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, :			
Уровень 1	ИД-1 Не знает нормативную базу в области ландшафтного строительства методы и способы системного подхода к эксплуатации основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Не знает способы осуществления основных технологических процессов в городском зелёном хозяйстве и ландшафтном строительстве ИД-3 Не знает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает нормативную базу в области ландшафтного строительства методы и способы системного подхода к эксплуатации основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Не в полной мере знает способы осуществления основных технологических процессов в городском зелёном хозяйстве и ландшафтном строительстве ИД-3 Не в полной мере знает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 3	ИД-1 Знает нормативную базу в области ландшафтного строительства методы и способы системного подхода к эксплуатации основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 Знает способы осуществления основных технологических процессов в городском зелёном хозяйстве и ландшафтном строительстве ИД-3 Знает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает нормативную базу в области ландшафтного строительства методы и способы системного подхода к эксплуатации основных категорий объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2 В полной мере знает способы осуществления основных технологических процессов в городском зелёном хозяйстве и ландшафтном строительстве ИД-3 В полной мере знает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры		
Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:			

Уровень 1	ИД-1 Не умеет подбирать методы выращивания и культивирования декоративных растений в ландшафтном строительстве; ИД-2 Не умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектур
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет подбирать методы выращивания и культивирования декоративных растений в ландшафтном строительстве; ИД-2 Не в полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Не в полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектур
Уровень 3	ИД-1 Умеет подбирать методы выращивания и культивирования декоративных растений в ландшафтном строительстве; ИД-2 Умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 Умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектур
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет подбирать методы выращивания и культивирования декоративных растений в ландшафтном строительстве; ИД-2 В полной мере умеет применять системный подход при анализе городских систем озеленения и комплексных зеленых зон городов ИД-3 В полной мере умеет проводить агротехнические и мероприятия по уходу за насаждениями на территориях ландшафтной архитектур
Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности. :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не владеет методами управления действующими процессами в сфере ландшафтного проектирования и строительства ИД-3 Не владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов городского зелёного строительства и ландшафтного обустройства территорий.
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере владеет навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Не в полной мере владеет методами управления действующими процессами в сфере ландшафтного проектирования и строительства ИД-3 Не в полной мере владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов городского зелёного строительства и ландшафтного обустройства территорий.
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 Владеет методами управления действующими процессами в сфере ландшафтного проектирования и строительства ИД-3 Владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов городского зелёного строительства и ландшафтного обустройства территорий.
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 В полной мере владеет методами управления действующими процессами в сфере ландшафтного проектирования и строительства ИД-3 В полной мере владеет методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов городского зелёного строительства и ландшафтного обустройства территорий.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 1						
1.1	Введение в дисциплину. Понятие благоустройства территорий. Законодательные основы благоустройства территорий. Охрана окружающей среды и здоровья человека. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.2	Работы по инженерной подготовке территории	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.3	Система осушения на территории	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.4	Водное питание и водный баланс	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.5	Дренажи	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.6	Строительство плоскостных сооружений	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.7	Конструкции дорожной одежды	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.8	Подпорные стенки	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.9	Инженерные сооружения	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.10	Гидротехнические сооружения	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.11	Устройство водоемов	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
1.12	Освещение	Лек	7	2	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация

1.13	Законодательные основы благоустройства территорий. Охрана окружающей среды и здоровья человека. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.14	Работы по инженерной подготовке территории	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.15	Система осушения на территории	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.16	Водное питание и водный баланс	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.17	Устройство дождевого сада	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.18	Дренажи	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.19	Строительство плоскостных сооружений	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.20	Конструкции дорожной одежды	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.21	Выбор вида покрытия	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.22	Подпорные стенки	Пр	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.23	Инженерные сооружения	Пр	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.24	Гидротехнические сооружения	Пр	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.25	Устройство водоемов	Пр	7	2	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.26	Освещение	Пр	7	4	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.27	Проект благоустройства сквера	Ср	7	21	ПКС-3, ПКС-4		Творческий проект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бессмольная М. Я., Поломошнова Н. Ю., Кисова С. В. Озеленение и благоустройство населенных мест: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 166
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Благоустройство средовых объектов и систем: методические указания [Электронный ресурс].. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166692
Л2.2	Лавыгина О. Л. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Иркутск: ИРНИТУ, 2021. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325406

Методическая литература

Л3.1	Горбунова Ю. С. Благоустройство и озеленение городов [Электронный ресурс].. - Красноярск: КрасГАУ, 2016. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103841
Л3.2	Веселкина М. В. Благоустройство территории [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Омск: ОмГТУ, 2022. - 119 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343787

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ППТ)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	высшее	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		