

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Давыдов Владимир Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписи: 24.10.2024 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр
Выберите элемент.
Философии и истории

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие Разработчик (и)

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 202_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Философии и истории

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний по истории; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по истории; развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} ИД-2 _{ук-5} ИД-3 _{ук-5}	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: движущие силы и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.

уметь: развивать творческое мышление, самостоятельность суждения, логически мыслить, вести научные дискуссии.

владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 способн имать межкуль	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает межкультурное разнообразие обществ	не знает и не понимает межкультурное разнообразие общества в социально -	знает фрагментарно межкультурное разнообразие общества в социально -	знает в целом межкультурное разнообразие общества в	знает в совершенстве межкультурное разнообразие	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контроль

турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		ва в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ных вопросов для проведения устных опросов Вопросы модулей Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола Темы рефератов Темы эссе Перечень тем презентаций Комплект тестовых заданий Кейс-задачи
	Наличие умений	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умеет в некоторой степени воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умеет в общем воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умеет уверенно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет частично способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет достаточно способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет в полной мере способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК – 5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	знать главные этапы и закономерности исторического развития, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.02 Философия Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№1 сем.	№ 1курса
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	48	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	4
	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	42	89
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	42	89
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Контроль	Контроль
	18	9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	108	108
Часы	3	3
Зачетные единицы		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Аудиторная работа						ВАРО			
	общая	всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные работы	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.									УК - 5
	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	4	2		2		2			УК - 5
	1.2 Теория и методология исторической науки	6	4	2	2		2			УК - 5
	1.3 Особенности социально- политического развития Древнерусского государства	6	4	2	2		2			УК - 5
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	6	4	2	2		2			УК - 5
	1.5 Образование централизованного государства	6	4	2	2		2			УК - 5
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	4	2		2		2			УК - 5
2	Россия и мир в XVIII начале XXI века.									УК - 5
	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	7	4	2	2		3			УК - 5
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	5	2		2		3			УК - 5
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	5	2		2		3			УК - 5
	2.4 Россия и Мир в конце XIX – нач. XX вв.	5	2		2		3			УК - 5
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	7	4	2	2		3			УК - 5
	2.6 Вторая мировая война	7	4	2	2		3			УК - 5
	2.7 Послевоенное развитие мира	5	2		2		3			УК - 5
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	5	2		2		3			УК - 5
	2.9 Перестройка в СССР	7	4	2	2		3			УК - 5
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	5	2		2		3			УК - 5
	Контроль	18					18			

	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		108	48	16	32		42	18		
Заочная форма обучения										
1	Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.									УК - 5
	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	5					5			УК - 5
	1.2 Теория и методология исторической науки	5					5			УК - 5
	1.3 Особенности социально- политического развития Древнерусского государства	5					5			УК - 5
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	5					5			УК - 5
	1.5 Образование централизованного государства	5					5			УК - 5
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	5					5			УК - 5
2	Россия и мир в XVIII начале XXI века.									УК - 5
	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	9	4	2	2		5			УК - 5
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	8	2		2		6			УК - 5
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	6					6			УК - 5
	2.4 Россия и Мир в конце XIX – нач. XX вв.	6					6			УК - 5
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	6					6			УК - 5
	2.6 Вторая мировая война	8	2	2			6			УК - 5
	2.7 Послевоенное развитие мира	6					6			УК - 5
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	6					6			УК - 5
	2.9 Перестройка в СССР	8	2		2		6			УК - 5
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	6					6			УК - 5
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x			Экзамен
Итого по дисциплине		108	10	4	6		89	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	
1	1		Тема: Теория и методология исторической науки	2			
	2		Тема: Особенности становления государственности в России и мире	2			
	3		Тема: Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	2			
	4		Тема: Образование централизованного государства	2			
2	5		Тема: Россия и Европа в XVIII в.	2	2	Лекция-визуализация	
	6		Тема: Советское общество в 20-30-е годы XX века	2			
	7		Тема: Вторая мировая война	2	2	Лекция-визуализация	
	8		Тема: Перестройка в СССР	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				16	4		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1	1.1	Вводное занятие. Входной контроль	2			ПЗ	Письменный опрос по вопросам входного контроля
		1.2	Теория и методология исторической науки	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
		1.3	Особенности социально- политического развития Древнерусского государства	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
		1.4	Эволюция	2			ПЗ	Устный опрос по

	4	древнерусской государственности в XI-XII вв.				контрольным вопросам Представление реферата	
	5	1.5 Образование централизованного государства	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Представление презентации	
	6	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам	
2	7	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	8	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола Решение кейс-задач
	9	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	10	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	11	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола
	12	2.6 Вторая мировая война	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	13	2.7 Послевоенное развитие мира	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	14	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	15	2.9 Перестройка в СССР	2	2		ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	16	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Учебным планом не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
Очная форма обучения				

1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Письменный опрос по вопросам входного контроля
	1.2 Теория и методология исторической науки	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами, выполнение реферата	2	Устный опрос по контрольным вопросам Представление реферата
	1.5 Образование централизованного государства	Работа с литературой и интернет ресурсами, выполнение презентации	2	Устный опрос по контрольным вопросам Представление презентации
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	Работа с	2	Устный опрос по

		литературой и интернет ресурсами		контрольным вопросам
2	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к круглому столу, выполнение реферата	3	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к круглому столу. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по вопросам круглого стола Решение кейс-задач
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к круглому столу	3	Устный опрос по вопросам круглого стола
	2.6 Вторая мировая война	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.7 Послевоенное развитие мира	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.9 Перестройка в СССР	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	Итого:		42	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Вводное занятие. Входной контроль	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.2 Теория и методология исторической науки	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами,	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.5 Образование централизованного государства	Работа с литературой и интернет ресурсами,	5	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по контрольным вопросам
2	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к круглому столу выполнение реферата	5	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	Работа с	6	Устный опрос по

		литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям		контрольным вопросам Решение кейс-задач
2.3	Российская империя во второй пол. XIX в	Работа литературой и интернет ресурсами,	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2.4	Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2.5	Советское общество в 20-30-е годы XX века	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2.6	Вторая мировая война	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2.7	Послевоенное развитие мира	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2.8	СССР в 1960-1984 гг.	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2.9	Перестройка в СССР	Работа литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	6	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
2.10	Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	Работа литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
	Итого:		89	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москв Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	https://znanium.com/read?id=352065
Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с.	https://znanium.com/read?id=366972

Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с.	https://znanium.com/read?id=358519
Дополнительная литература	
Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с.	https://znanium.com/read?id=356122
Дубровин, Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норм ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	https://znanium.com/read?id=355253
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	https://znanium.com/read?id=337516

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История (история России, всеобщая история): методические рекомендации к организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История (история России, всеобщая история): методические рекомендации к организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза/ М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации № 416а	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
Помещение для самостоятельной работы № 600.	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации № 416а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы № 600 Адрес 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2 В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Яковлев Александр Леонидович	Высшее, История, учитель истории и социально-политических дисциплин. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы».	Кандидат исторических наук, доцент.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ведомость

изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17