

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:18:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.03 Органическое сельское хозяйство

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): к.с-х.н., Батуева Марина Бадмацыреновна

Программа дисциплины

Органическое сельское хозяйство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 5 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №5_
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия
_____ Жербанова Чимита Зоригтоевна _____ подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: усвоение теоретических знаний в области органического сельского хозяйства, практических умений и навыков для разработки технологий производства экологически чистой продукции</p> <p>Задачи: изучение органического сельского хозяйства как одной из форм ведения сельскохозяйственного производства; овладение основами производства органической продукции растениеводства и животноводства; ознакомление с основами сертификации, маркировки и реализации органической продукции</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Цифровые технологии в экономике
2	1 семестр	Сельская экономика
3	1 семестр	Концепция устойчивого развития
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Производственная практика
2	3 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
3	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
5	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-1.ИД-3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</p> <p>УК-5. ИД-2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</p> <p>ОПК-2. ИД-2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.</p>		
<p>Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :</p>		
Уровень 1	не знает основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
Уровень 2	удовлетворительно основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
Уровень 3	хорошо знает основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
Уровень 4	отлично знает основные принципы органического сельского хозяйства, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства	
<p>Уметь делать (действовать) проектировать и составлять схемы севооборотов для органического земледелия, разрабатывать систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии, разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями, проектировать систему обработки почвы, обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:</p>		
Уровень 1	не умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции	

Уровень 2	плохо умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 3	хорошо умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 4	отлично умеет обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Владеть навыками (иметь навыки) составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции:			
Уровень 1	не имеет навыков проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 2	владеет небольшим опытом проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 3	хорошо владеет навыками проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 4	отлично владеет навыками проектирования и обоснования системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-1.ИД-3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций</p> <p>УК-5. ИД-2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</p> <p>ОПК-2. ИД-2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.</p>			
Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :			
Уровень 1	не знает мировой опыт в области производства органической продукции, основы органического земледелия и животноводства		
Уровень 2	имеет некоторое представление о производстве органической продукции, плохо знает основы органического земледелия и животноводства		
Уровень 3	хорошо знает мировой опыт в области производства органической продукции, пути повышения плодородия почв, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции;		
Уровень 4	отлично знает мировой опыт в области производства органической продукции, пути повышения плодородия почв, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции;		

Уметь делать (действовать) проектировать и составлять схемы севооборотов для органического земледелия, разрабатывать систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии, разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями, проектировать систему обработки почвы, обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:			
Уровень 1	не умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 2	плохо умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 3	хорошо умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 4	отлично умеет проектировать элементы системы земледелия в органическом сельском хозяйстве, технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции		
Владеть навыками (иметь навыки) составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документаций для производства и сертификации органической продукции:			
Уровень 1	не имеет навыков разработки элементов системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 2	имеет некоторые навыки разработки элементов системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 3	хорошо владеет навыками разработки элементов системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровень 4	отлично владеет навыками разработки элементов системы земледелия, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;;			
УК-1.ИД-3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций			
УК-5. ИД-2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента			
ОПК-2. ИД-2 Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.			
Знать и понимать основные принципы органического сельского хозяйства, мировой опыт в области производства органической продукции, нормативно-правовую основы органического сельского хозяйства, пути повышения плодородия почв, биологические меры борьбы с вредными объектами, основы органического животноводства, технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства :			
Уровень 1	не знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства		

Уровень 2	плохо знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства
Уровень 3	хорошо знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства
Уровень 4	отлично знает методы экономического анализа технологии производства органической продукции, порядок и требования к сертификации органического производства

Уметь делать (действовать) проектировать и составлять схемы севооборотов для органического земледелия, разрабатывать систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии, разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями, проектировать систему обработки почвы, обосновывать технологии органического животноводства, пользоваться нормативно-правовой документацией для производства и сертификации органической продукции:

Уровень 1	не умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве
Уровень 2	плохо умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве
Уровень 3	хорошо умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве
Уровень 4	отлично умеет применять методы экономического анализа технологий производства органической продукции, обосновывать технологии, применяемые в органическом сельском хозяйстве

Владеть навыками (иметь навыки) составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции:

Уровень 1	не владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных
Уровень 2	плохо владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных
Уровень 3	хорошо владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции
Уровень 4	отлично владеет навыками составления схемы севооборотов, разработки мероприятий для повышения и сохранения плодородия почв, защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений, проектирования системы обработки почвы, разработки технологий содержания животных, использования нормативно-правовой документации для производства и сертификации органической продукции

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные принципы органического сельского хозяйства							

1.1	Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Обсуждение
1.2	Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.3	Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.4	Введение в органическое сельское хозяйство. Основные принципы ОСХ	Ср	2	8	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.5	История развития органического сельского хозяйства	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Лекция презентация
1.6	Основные направления в органическом земледелии	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.7	Основы органического животноводства. Мировой опыт и практика	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.8	История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии	Ср	2	8	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.9	Нормативно-правовая основа органического земледелия	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Обсуждение
1.10	Нормативно-правовая основа органического земледелия. Требования к сертификации органической продукции	Пр	2	4	УК-1,ОПК-2,УК-5	2	Разбор конкретных ситуаций (ГОСТ 57022-2016). Устный опрос, обсуждение
1.11	Нормативно-правовая основа органического земледелия	Ср	2	8	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.12	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Лекция презентация
1.13	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Пр	2	4	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
1.14	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Ср	2	8	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
Раздел 2. Основные технологии органического сельского хозяйства							
2.1	Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Лекция презентация
2.2	Принципы построения севооборотов. Составление схем севооборотов	Пр	2	4	УК-1,ОПК-2,УК-5	4	Работа в группах. Устный опрос, проверка выполненных заданий

2.3	Принципы построения севооборотов. Агротехническая характеристика предшественников	Ср	2	10	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.4	Обработка почвы в органическом земледелии	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Обсуждение
2.5	Разработка системы обработки почвы. Особенности обработки почвы в ОСХ	Пр	2	4	УК-1,ОПК-2,УК-5	4	Работа в группах. Устный опрос, проверка выполненных заданий
2.6	Разработка системы обработки почвы. Особенности обработки почвы в ОСХ	Ср	2	12	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.7	Удобрения, борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	Лек	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Обсуждение
2.8	Удобрения в органическом земледелии	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.9	Защита растений в ОСХ	Пр	2	2	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение
2.10	Удобрения, борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	Ср	2	12	УК-1,ОПК-2,УК-5		Устный опрос, обсуждение

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Потравный И. М. Органическое сельское хозяйство на пути к реальности: учебное пособие. - М.: Экономика, 2010. - 191
Л1.2	Полушкина Т. М., Якимова О. Ю., Коваленко Е. Г., Акимова Ю. А., Кочеткова С. А., Королева Т. П. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий [Электронный ресурс]: учебник. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 280 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154365

Дополнительная литература

Л2.1	Органическое земледелие. В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152583
Л2.2	Авдеенко С. С., Авдеенко А. П., Фетюхин И. В., Рябцева Н. А. Органическое земледелие: В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2023. - 186 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/400811
Л2.3	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2021. - 192 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47108626

Методическая литература

Л3.1	Сордонова М. Н., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б. Органическое земледелие в Бурятии: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119
Л3.2	Батуева М. Б., Батудаев А. П. Севообороты органического земледелия Бурятии: учебное пособие для студентов агрономических специальностей. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 98

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSД 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Научно-практические рекомендации для перехода к органическому земледелию в Байкальском регионе / А. П. Батудаев, М. Б. Батуева, В. А. Соболев [и др.]. – Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2022. – 124 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			