

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.01 Информатика**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и  
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

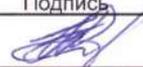
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Садуев Н.Б. (ФИО) 	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <sup>24</sup> / <sub>24</sub> г.г.	№ 11	29.02.23		27.02.23
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский, производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

**Задачи:** освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.01 Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Методы декомпозиции и решения задач	Анализ задач с выделением базовых составляющих	Осуществления декомпозиции задач
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Методы критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач	Находить и критически анализировать информацию	Нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач
		ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Методы оценки	Рассматривать	Решения задач и

		Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	оценки их достоинств и недостатков
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Последствия возможных решений задачи	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Определения и оценивания последствий возможных решений задачи

#### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Применяет ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.

уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.



## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Методы декомпозиции и решения задач	Не знает и не имеет представление о методах декомпозиции и решения задач	Знает частично методы декомпозиции и решения задач	Знает достаточно хорошо методы декомпозиции и решения задач	Знает в полной мере методы декомпозиции и решения задач	Перечень вопросов к зачету комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задания
		Наличие <b>умений</b>	Анализ задач с выделением базовых составляющих	Не умеет делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	Умеет частично делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	Умеет хорошо делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	Умеет в полной мере делать анализ задач, выделять ее базовые составляющие	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Осуществление декомпозиции задач	Не владеет способностью осуществлять декомпозицию задач	Владеет частично способностью осуществлять декомпозицию задач	Владеет хорошо способностью осуществлять декомпозицию задач	Владеет в полной мере способностью осуществлять декомпозицию задач	
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Методы критического анализа информации и необходимости для решения поставленных задач	Не знает методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает частично методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает хорошо методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает в полной мере методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	
		Наличие <b>умений</b>	Находить и критически анализировать информацию	Не умеет находить и критически анализировать информацию	Умеет на невысоком уровне находить и критически анализировать информацию	Умеет достаточно хорошо находить и критически анализировать информацию	Умеет уверенно находить и критически анализировать информацию	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Нахождения и критического анализа	Не владеет опытом нахождения и критического	Владеет частично опытом критического	Владеет на хорошем уровне способностью	Владеет уверенно способностью	

			информации и необходимо й для решения задач	анализа информации, необходимой для решения задач	анализа информации необходимой для решения задач	нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения задач	критического анализа информации, необходимой для решения задач
ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Не знает методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает частично методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает хорошо методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	Знает в полной мере методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения задач	
	Наличие <b>умений</b>	Рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет на невысоком уровне рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет хорошо рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	Умеет в полной мере рассматривать возможные варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Не владеет навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет не в полной мере навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет хорошими навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	Владеет на высоком уровне навыками решения задач и оценки их достоинств и недостатков	
ИД-4 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Не знает признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает, на невысоком уровне, признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает хорошо признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает в полной мере признаки, отличающие факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	
	Наличие <b>умений</b>	Грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет частично формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет хорошо формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично и аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Формирование собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	Не владеет навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности	Владеет частично навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников	Владеет достаточными навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников	Владеет уверенно навыками формирования собственных суждений и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников	

			ти		деятельности	деятельности	деятельности	
	ИД-5 <sub>ук-1</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Последствия возможных решений задачи	Не знает и не понимает последствий возможных решений задачи	Представляет не в полной мере последствия возможных решений задачи	Знает и понимает достаточно хорошо последствия возможных решений задачи	Знает и понимает в полной мере последствия возможных решений задачи	
		<b>Наличие умений</b>	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет на невысоком уровне определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет хорошо определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет уверенно определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Определены и оценивания последствий возможных решений	Не владеет навыками определения и оценивания последствий возможных решений	Владеет на базовом уровне навыками определения и оценивания последствий возможных решений	Владеет хорошими навыками определения и оценивания последствий возможных решений	Владеет в полной мере навыками определения и оценивания последствий возможных решений	
ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>оПК-1</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не знает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает частично основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает достаточно хорошо основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает в полной мере основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задания
		<b>Наличие умений</b>	Демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет частично демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет на хорошем уровне демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет в полной мере демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Демонстрация знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет хорошо навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками демонстрации знаний основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	



		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками применения ИКТ в решении профессиональной деятельности	Владеет достаточно хорошо навыками применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет уверенно навыками применения ИКТ в решении типовых задач в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
		3 этап	ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.06 Химия Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.06 Химия Б1.О.07 Ботаника Б1.О.17 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		4 этап	Б1.О.22 Агрохимия Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.28 Декоративное садоводство
		6 этап	Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур
		7 этап	Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс информатики	знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования; уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения Б1.В.ДВ.01.02 Альгология Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.06 Химия Б1.О.07 Ботаника Б1.О.17 Агрометеорология Б1.О.18 Физиология и биохимия растений Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве Б1.О.22 Агрохимия Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б1.О.28 Декоративное садоводство Б1.О.29 Селекция и семеноводство	Б1.О.06 Химия Б1.О.09 Ботаника

		садовых культур Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда Б2.В.01(П) Преддипломная практика	
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем.	1 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	12
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа (ВАРО), всего</b>	60	92
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ</b>	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	92
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>
	108	108
	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа			ВАРО					
		всего	лекционный тип	практические занятия (все форм)	лабораторные работы	всего	сам. работы			Фиксированные виды (контроль)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации									УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	7	2	2			5			
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	9	4	2		2	5			
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	9	4	2		2	5			
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	5					5			

	<i>Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных</i>								
2	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	7	2	2			5		
	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	11	6			6	5		
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	11	6			6	5		
	2.4 Подготовка презентаций в MS Power Point.	2	2			2			
	2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	13	8	2		6	5		
3	<i>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование</i>								
	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование.	7	2	2			5		
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	9	4			4	5		
4	<i>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации</i>								
	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	7	2	2			5		
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация. Сервисы интернет	2	2			2			
	4.3 Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	9	4	2		2	5		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Зачет
	Итого по дисциплине	108	48	16		32	60		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	<i>Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</i>								УК-1 ОПК-1
	1.1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования	11	1	1			10		
	1.2 Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	5					5		
	1.3 Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	5					5		
	1.4 История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	10					10		
2	<i>Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.</i>								
	2.1 Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	6	1	1			5		
	2.2 Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	7					7		
	2.3 Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	14	4			4	10		
	2.4 Подготовка презентаций в MS Power Point.	5					5		
	2.5 Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	12	2			2	10		
3	<i>Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование</i>								
	3.1 Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютерное моделирование.	5					5		
	3.2 Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	5					5		
4	<i>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации</i>								
	4.1 Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	6	1	1			5		
	4.2 Глобальная сеть Интернет. Адресация. Сервисы интернет	2	2			2			
	4.3 Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	11	1	1			10		

Контроль	4						4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине	108	12	4		8	92	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и задачи информатики. Основные понятия и методы теории информации и кодирования	2	1	
	2	Системы счисления. Логические основы ПК	2		
	3	Техническое обеспечение ПК	2		
2	4	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	2	1	Лекция-визуализация
	5	Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)	2		
3	6	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2		
4	7	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2	1	Лекция-визуализация
	8	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.	2	1	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Входной контроль. Системы счисления. Стандартные программы.	2			ЛР	Устный опрос
	2	Логические основы ПК.	2			ЛР	Проверка заданий
3	3	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word.	2			ЛР	Проверка заданий
	4	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	2			ЛР	Проверка заданий
	5	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	2		Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	6	Технология создания табличных документов средствами MS Excel	2	2		ЛР	Проверка заданий
	7	Технология создания табличных документов средствами MS Excel	2			ЛР	Проверка заданий
	8	Технология создания табличных документов средствами MS Excel	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	9	Подготовка презентаций	2			ЛР	Проверка заданий
	10	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2	2		ЛР	Проверка заданий
	11	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2			ЛР	Проверка заданий
	12	Технология поиска и обработки информации. СУБД MS Access	2			ЛР	Проверка заданий
4	13	Алгоритмизация и программирование.	2			ЛР	Проверка заданий

	14	Алгоритмизация и программирование. Решение задач	2			ЛР	Проверка заданий
5	15	Поиск и обработка информации средствами интернет	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ЛР	Проверка кейс-заданий
	16	Информационная безопасность. Методы защиты информации	2			ЛР	Проверка заданий
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				час.			
- очная форма обучения				32			
- заочная форма обучения				8			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
2	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	Выполнение заданий	5	Проверка кейс-заданий
	Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	Выполнение заданий	5	Проверка кейс-заданий
3	Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД).	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
	Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей. Компьютер. моделирование.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
4	Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Проверка заданий
	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос Проверка кейс-заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Проверка заданий
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Логические основы компьютерной техники. Техническое обеспечение ПК. Понятие архитектуры.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	История развития ЭВМ. Классификация. Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос

2	Программное обеспечение ПК, классификация и назначение. Пакет программ MS Office.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
	Технология создания и обработки текстовых документов в MS Word	Выполнение заданий	7	Устный опрос
	Подготовка презентаций в MS Power Point.	Выполнение заданий	5	Устный опрос
	Технология создания табличных документов средствами MS Excel.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверка кейс-заданий
3	Базы данных (БД), типы БД. Системы управления базами данных (СУБД)	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	10	Проверка заданий
	Понятие модели и моделирования. Классификация и формы представления моделей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	5	Устный опрос
4	Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация и программирование	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос
	Понятие компьютерных сетей. Классификация. Локальные сети. Топологии. Компоненты компьютерных сетей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами Выполнение заданий	5	Устный опрос Проверка кейс-заданий
	Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Итого:		92	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.07.01 Информатика</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844031">https://znanium.com/catalog/product/1844031</a>
Здор, Д. В. Информатика : учебное пособие / Д. В. Здор. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 124 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/149270">https://e.lanbook.com/book/149270</a>
Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1200564">https://znanium.com/catalog/product/1200564</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Алексеев, А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1 : методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 262 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1858799">https://znanium.com/catalog/product/1858799</a>
Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1406486">https://znanium.com/catalog/product/1406486</a>
Вагазова, Г. И. Информатика : учебное пособие / Г. И. Вагазова, А. Х. Шагиева, И. Ш. Мадышев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 205 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129428">https://e.lanbook.com/book/129428</a>
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3879">http://bqsha.ru/art.php?i=3879</a>



## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Урайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрэко-системы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=849">http://bgsha.ru/art.php?i=849</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрэко-системы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=849">http://bgsha.ru/art.php?i=849</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2	3
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1	2	3
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.);	Занятия семинарского типа,

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Экран проекционный Scream Media Goldview (1 шт.)	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scream Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа,

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды.

	аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

### с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ванзатова Елена Очировна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент
Гармаева Оюна Алексеевна	Высшее образование – специалитет, математика, информатика и вычислительная техника; учитель математики, информатики и ВТ средней школы Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	без ученой степени, без ученого звания

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или

индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14