

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 16:35:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e4199578da67b757ae3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Электрификация и  
автоматизация сельского  
хозяйства

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.21 Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Физическое воспитание

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Физическое воспитание

[Подпись]  
подпись

доцент  
уч. ст., уч. зв.

В.Б. Цверинский  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]  
подпись

к.п.н.  
уч. ст., уч. зв.

Ватоприцва Н.В.  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Матвеев Алексей

А.К.  
подпись

А.В. Тыхеев  
И.О. Фамилия

| Учебный год | Одобрено на заседании кафедры |            | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br><u>Биряков М.В.</u><br>(ФИО) |                      |  |
|-------------|-------------------------------|------------|--|----------------------|--|
|             | Протокол                      | Дата       | Подпись  | Дата                 |  |
| 1           | 20 <u>11</u> /20 <u>11</u> г. | № <u>6</u> | <u>[Подпись]</u>   | <u>20.11.2011</u> г. |  |
| 2           | 20 <u>12</u> /20 <u>13</u> г. | № _____    | <u>[Подпись]</u>   | «__»_20__ г.         |  |
| 3           | 20 <u>13</u> /20 <u>14</u> г. | № _____    | <u>[Подпись]</u>   | «__»_20__ г.         |  |
| 4           | 20__/20__ г.                  | № _____    |  | «__»_20__ г.         |  |
| 5           | 20__/20__ г.                  | № _____    |  | «__»_20__ г.         |  |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

**Задачи:** овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)  |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| код  | наименование   |  | знать и понимать  | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)   |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |   |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |  |  |   |  |   |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 – УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | здорового образа жизни  |   |  |
|  |  | ИД-2 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |  |  |                       | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|-----------------------|--|
|                            |                                       |                          |  | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий               |  |
|                            |                                       |                          |  | 2  | 3  | 4  | 5                     |  |
|                            |                                       |                          |  | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»      |  |
|                            |                                       |                          |  | Характеристика сформированности компетенции  |  |  |                       |  |
|                            |                                       |                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                       |  |
| 1                          | 2                                     | 3                        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8                     | 9  |
| Критерии оценивания        |                                       |                          |  |  |  |  |                       |  |
| УК-7<br>Способе            | ИД-1 <sub>ук</sub><br>7.1.            | Полнота<br><b>знаний</b> | Знает и понимает   | Не знает и не понимает   | Не в полной мере знает   | Хорошо знает и понимает  | В полной мере знает и | Вопросы к зачету                                   |

|   |  |  |   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|--|--|---|---|---|
| н<br>поддерж<br>ивать<br>должны<br>й<br>уровень<br>физичес<br>кой<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспеч<br>ения<br>полноце<br>нной<br>социаль<br>ной и<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности |  |  | ет<br>теорети<br>ческие<br>основы<br>по<br>поддер<br>жанию<br>должно<br>го<br>уровня<br>физиче<br>ской<br>подгото<br>вленно<br>сти для<br>обеспе<br>чения<br>полноц<br>енной<br>социал<br>ьной и<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности<br>и<br>соблюд<br>ает<br>нормы<br>здоров<br>ого<br>образа<br>жизни | теоретические<br>основы по<br>поддержанию<br>должного уровня<br>физической<br>подготовленност<br>и для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>и не соблюдает<br>нормы здорового<br>образа жизни | понимает<br>теоретические<br>основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленно<br>сти для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>не полностью<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни | теоретически<br>е основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>и соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни | понимает<br>теоретически<br>е основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>и соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни | Перечень<br>заданий<br>для<br>контроль<br>ных<br>работ<br>обучающ<br>ихся<br>заочной<br>формы<br>обучения<br>Контроль<br>ные<br>норматив<br>ы<br>Комплект<br>контроль<br>ных<br>вопросов<br>для<br>самостоя<br>тельного<br>изучения<br>Комплект<br>заданий<br>для<br>практичес<br>ких работ |
|   |  | Наличие<br><b>умений</b>                                   | Умеет<br>поддер<br>живать<br>должны<br>й<br>уровен<br>ь<br>физиче<br>ской<br>подгото<br>вленно<br>сти для<br>обеспе<br>чения<br>полноц<br>енной<br>социал<br>ьной и<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности<br>и<br>соблюд<br>ает<br>нормы<br>здоров<br>ого<br>образа<br>жизни                              | Не умеет<br>поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленност<br>и для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>и не соблюдает<br>нормы здорового<br>образа жизни               | Не в полной<br>мере умеет<br>поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленно<br>сти для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>не полностью<br>облюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни              | Хорошо<br>умеет<br>поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>и соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни           | В полной<br>мере умеет<br>поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>и соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни                |   |
|   |  | Наличие<br><b>навыко<br/>в</b><br>(владен<br>ие<br>опытом) | Владее<br>т<br>навыка<br>ми<br>поддер<br>живать<br>должны<br>й<br>уровен<br>ь<br>физиче<br>ской   | Не владеет<br>навыком<br>поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленност<br>и для<br>обеспечения<br>полноценной и<br>профессиональн<br>ой  | Не в полной<br>мере владеет<br>навыком<br>поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленно<br>сти для<br>обеспечения<br>полноценной и<br>профессиональ  | Хорошо<br>владеет<br>навыком<br>поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>и  | В полной<br>мере владеет<br>навыком<br>поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>и   |   |

|   |                       |   |   |  |  |   |   |  |
|---|-----------------------|---|---|--|--|---|---|--|
|   |                       |   | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни  | деятельности не соблюдает нормы здорового образа жизни   | ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни   | профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни   | профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни |  |
| ИД-2 <sup>к</sup> -использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Полнота знаний</b> | Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |   | Вопросы к зачету<br>Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения<br>Контрольные нормативы<br>Комплект контрольных вопросов для самостоятельного изучения<br>Комплект заданий для практических работ |
|   | <b>Наличие умений</b> | Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности     | Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  |   |  |

|  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
|  |  |  | услови<br>й<br>реализ<br>ации<br>конкрет<br>ной<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности   |   |   |   |  |  |
|  |  | Наличие<br>навыко<br>в<br>(владен<br>ие<br>опытом) | Владеет<br>т<br>навыка<br>ми<br>использ<br>овать<br>основы<br>физиче<br>ской<br>культур<br>ы для<br>осозна<br>нного<br>выбора<br>здоров<br>ьсбере<br>гающи<br>х<br>технол<br>огий с<br>учетом<br>внутрен<br>них и<br>внешни<br>х<br>услови<br>й<br>реализ<br>ации<br>конкрет<br>ной<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности | Не владеет<br>навыками<br>исполь<br>зовать<br>основы<br>физической<br>культуры<br>для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбере<br>гающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной деятельности | Не в полной<br>мере владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбере<br>гающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Хорошо<br>владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | В полной<br>мере владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности |  |

## 2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции  | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции                |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап                        | Б1.О.21 Физическая культура и спорт   |
|   |   | 2 этап                        | Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.01.07.02 Базовая виды спорта                        |
|   |   | 3 этап                        | Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.01.07.02 Базовая виды спорта                        |
|   |   | 4 этап                        | Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.01.07.02 Базовая виды спорта                        |
|   |   | 5 этап                        | Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.01.07.02 Базовая виды спорта                        |
|   |   | 6 этап                        | Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.01.07.02 Базовая виды спорта                        |
|   |   | 7 этап                        | Б2. В.03 (Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |   | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |  |  |
|  |   |  |  |

| 1   | 2  | 3  | 4 |
|---|--|--|---|
| Физическая культура в средней общеобразовательной школе | - знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>- основные термины по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения,<br>- уметь выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом)). | Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.01.07.02 Базовая виды спорта<br>Б2. В.03 (Пд)<br>Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | - |

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы  | Трудовое количество, час |               |
|---|--------------------------|---------------|
|   | семестр, курс*           |               |
|   | очная форма              | заочная форма |
|   | 1 сем.                   | 1 курс        |
| 1   | 2                        | 3             |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>   | 48                       | 10            |
| - занятия лекционного типа  | 16                       | 10            |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)   | 32                       | -             |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>   | 24                       | 58            |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>  |                          |               |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>   | 24                       | 48            |
| -контрольная работа   |                          | 10            |
| <b>3. 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b> | зачет                    | Зачет - 4     |
| <b>ОБЩАЯ</b> трудовое количество дисциплины:  | 72                       | 72            |
| Часы  | 72                       | 72            |
| Зачетные единицы  | 2                        | 2             |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.      |                   |                          |                     |   |                   |                                  |   | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|---|-------------------|--------------------------|---------------------|---|-------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|---|
|   | общая   | Аудиторная работа |                          |                     |   | ВАРО              |                                  |   |                                |   |
|   |   | всего             | занятия лекционного типа | занятия             |   | всего сам. работы | Фиксированные виды (компетенции) |   |                                |   |
|   |   |                   | практические (всех форм) | лабораторные работы |   |                   |                                  |   |                                |   |
| 1   | 2   | 3                 | 4                        | 5                   | 6 | 7                 | 8                                | 9 | 10                             |   |
| <b>Очная форма обучения</b>                           |   |                   |                          |                     |   |                   |                                  |   |                                |   |
| 1   | <b>1. Теоретическая подготовка</b>  |                   |                          |                     |   |                   |                                  |   |                                |   |
|   | 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 4                 | 2                        | 2                   |   |                   | 2                                |   |                                | УК-7  |
|   | 1.2. Социально-биологические основы физической культуры                           | 4                 | 2                        | 2                   |   |                   | 2                                |   |                                |   |
|   | 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья    | 4                 | 2                        | 2                   |   |                   | 2                                |   |                                |   |
|   | 1.4. Психофизиологические основы учебного   | 4                 | 2                        | 2                   |   |                   | 2                                |   |                                |   |
|   |   |                   |                          |                     |   |                   |                                  |   |                                |   |



|  |   |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
|--|---|----|----|----|----|---|----|----|---|--|-------|
|  | труда и интеллектуальной деятельности   |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
|  | 1.5. Основы методики физической культуры  | 4  | 2  | 2  |    |   |    | 2  |   |  |       |
|  | 1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | 4  | 2  | 2  |    |   |    | 2  |   |  |       |
|  | 1.7. Экономика и управление физической культурой и спортом  | 4  | 2  | 2  |    |   |    | 2  |   |  |       |
|  | 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза  | 4  | 2  | 2  |    |   |    | 2  |   |  |       |
|  | <b>Легкая атлетика</b>  |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
| 2  | 2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)             | 6  | 6  |    | 6  |   |    |    |   |  |       |
|  | 2.2. Определение физической подготовленности студентов  | 2  | 2  |    | 2  |   |    |    |   |  |       |
|  | 2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге   | 8  | 6  |    | 6  |   |    | 2  |   |  |       |
|  | 2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий           | 8  | 6  |    | 6  |   |    | 2  |   |  |       |
|  | 2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу) | 8  | 6  |    | 6  |   |    | 2  |   |  |       |
|  | 2.6. Прыжки в длину с разбега   | 8  | 6  | -  | 6  |   |    | 2  |   |  |       |
|  | Промежуточная аттестация  |    | x  | x  | x  | x | x  | x  | x |  | зачет |
|  | Итого по дисциплине   | 72 | 48 | 16 | 32 |   | 24 | -  |   |  |       |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |   |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
| 1  | <b>1. Теоретическая подготовка</b>  |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
|  | 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов                                       | 8  | 2  | 2  |    |   |    | 6  |   |  |       |
|  | 1.2. Социально-биологические основы физической культуры   | 8  | 2  | 2  |    |   |    | 6  |   |  |       |
|  | 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  | 6  | 2  | 2  |    |   |    | 4  |   |  |       |
|  | 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности   | 6  | 2  | 2  |    |   |    | 4  |   |  |       |
|  | 1.5. Основы методики физической культуры  | 8  | 2  | 2  |    |   |    | 6  |   |  |       |
|  | 1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
|  | 1.7. Экономика и управление физической культурой и спортом  |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
| 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза |   |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
| 2  | <b>Легкая атлетика</b>  |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
|  | 2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)             | 4  |    |    |    |   |    | 4  |   |  |       |
|  | 2.2. Определение физической подготовленности студентов  | 4  |    |    |    |   |    | 4  |   |  |       |
|  | 2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге   | 6  |    |    |    |   |    | 6  |   |  |       |
|  | 2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий           | 4  |    |    |    |   |    | 4  |   |  |       |
|  | 2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу) | 4  |    |    |    |   |    | 4  |   |  |       |
| 2.6. Прыжки в длину с разбега  |   |    |    |    |    |   |    |    |   |  |       |
|  | Контрольная работа  | 10 |    |    |    |   |    | 10 |   |  |       |
|  | Контроль  | 4  |    |    |    |   |    |    | 4 |  |       |
|  | Промежуточная аттестация  |    | x  | x  | x  | x | x  | x  | x |  | зачет |
|  | Итого по дисциплине   | 72 | 10 | 10 |    |   |    | 58 | 4 |  |       |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| №                                    |        | Темы   | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|--|-------------------------------|---------------|--|
| раздела                              | лекции |  | очная форма                   | заочная форма |  |
| 1                                    | 2      | 3  | 4                             | 5             | 6  |
| 1                                    | 1      | Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2                             | 2             | Лекция - визуализация                    |
| 2                                    | 2      | Тема: Социально-биологические основы физической культуры                           | 2                             | 2             | -  |
| 3                                    | 3      | Тема: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья    | 2                             | 2             | Лекция - визуализация                    |
|                                      | 4      | Тема: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности   | 2                             | -             | -  |
| 5.                                   | 5.     | Основы методики физической культуры  | 2                             | 2             | Лекция - визуализация                    |
| 6.                                   | 6.     | Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями          | 2                             | 2             | Лекция - визуализация                    |
| 7.                                   | 7.     | Экономика и управление физической культурой и спортом                              | 2                             | -             | -  |
| 8.                                   | 8.     | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза                | 2                             | -             | Лекция - визуализация                    |
| Общая трудоемкость лекционного курса |        |  | 16                            |               | х  |
| Всего лекций по дисциплине:          |        | час.   | Из них в интерактивной форме: |               | час.                                     |
| - очная форма обучения               |        | 16   | - очная форма обучения        |               | 10                                       |
| - заочная форма обучения             |        | 10   | - заочная форма обучения      |               | 2  |

#### 4.3 Занятия семинарского типа

| №  |         | Темы  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости                  |
|--|---------|---|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|---|
| раздела  | занятия |   | очная форма                   | заочная форма |                                   |                        |   |
| 1  | 2       | 3   | 4                             | 5             | 6                                 | 7                      | 8   |
| 2  | 1       | 2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)             | 6                             |               |                                   | ПЗ                     | Контрольные нормативы, задания для практических работ |
|  | 2       | 2.2. Определение физической подготовленности студентов  | 2                             |               |                                   | ПЗ                     | задания для практических работ                        |
|  | 3       | 2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге   | 6                             |               |                                   | ПЗ                     | Контрольные нормативы, задания для практических работ |
|  | 4       | 2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий           | 6                             |               |                                   | ПЗ                     | Контрольные нормативы, задания для практических работ |
|  | 5       | 2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу) | 6                             |               |                                   | ПЗ                     | Контрольные нормативы, задания для практических работ |
|  | 6       | 2.6. Прыжки в длину с разбега   | 6                             |               |                                   | ПЗ                     | Контрольные нормативы, задания для практических работ |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |         | час.  | Из них в интерактивной форме: |               | час.                              |                        |   |
| - очная форма обучения                         |         | 32  | - очная форма обучения        |               | -                                 |                        |   |
| - заочная форма обучения                       |         | -   | - заочная форма обучения      |               | -                                 |                        |   |
| В том числе в форме лабораторных работ         |         |   |                               |               |                                   |                        |   |
| - очная форма обучения                         |         |   |                               |               |                                   |                        |   |
| - заочная форма обучения                       |         |   |                               |               |                                   |                        |   |

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**

**5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ  
обучающихся заочной формы обучения**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Основы методики физической культуры.
6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Особенности занятий избранном видом спорта или системой физических упражнений.
8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника ВУЗа
9. Водные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)
10. Определение физической подготовленности студентов
11. Высокий, низкий старты в спортивном беге
12. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000 м девушки и 3000 м юноши). Преодоление естественных препятствий
13. Бег на короткие дистанции - 60-100 м; средние дистанции – 1000 м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу).
14. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.

**5.2 Самостоятельная работа**

| Номер раздела дисциплины      | Тема в составе раздела   | Вид работы                                | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1                             | 2  | 3   | 4                           | 5                                    |
| <b>Очная форма обучения</b>   |  |   |                             |                                      |
| 1                             | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов                                       | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Социально-биологические основы физической культуры   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Основы методики физической культуры  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Экономика и управление физической культурой и спортом  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
| 2                             | Высокий, низкий старты в спортивном беге   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий           | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу) | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Прыжки в длину с разбега   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2                           | Представление конспекта              |
|                               | Итого:   |   | 24                          |                                      |
| <b>Заочная форма обучения</b> |  |   |                             |                                      |
| 1                             | Физическая культура в общекультурной и   | Работа с                                  | 2                           | Представление                        |

|     |  |   |    |                           |
|-----|--|---|----|---------------------------|
|     | профессиональной подготовке студентов  | литературой и интернет ресурсами          |    | конспекта                 |
|     | Социально-биологические основы физической культуры   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2  | Представление конспекта   |
|     | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Основы методики физической культуры  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2  | Представление конспекта   |
|     | Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Экономика и управление физической культурой и спортом  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
| 2   | Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)             | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2  | Представление конспекта   |
|     | Определение физической подготовленности студентов  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Высокий, низкий старты в спортивном беге   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий           | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу) | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
|     | Прыжки в длину с разбега   | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4  | Представление конспекта   |
| 1-2 | Все темы   | Выполнение контрольной работы             | 10 | Защита контрольной работы |
|     | Итого:   |   | 58 |                           |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b><br><b>Б1.О.11 Физическая культура и спорт</b> |  |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                                     |  |
| <b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |  |
| 1   | 2  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | зачёт  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине   |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>   | представлены в оценочных материалах по данной дисциплине   |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>   |  |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные  | Доступ  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Основная литература</b>  |   |
| Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/112555">https://e.lanbook.com/book/112555</a>                 |
| Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.  | <a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>             |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |
| Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>                 |
| Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>                 |
| Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718</a> . | <a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a> |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>   |   |
|--|---|
| Наименование   | Доступ  |
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>  |   |
| 1  | 2   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru   | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>             |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации   | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                         |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>             |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                       |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»   | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>           |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»   | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>           |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>  |   |
| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
| 1  | 2   |
| Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.                 | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a> |
| Тагангаева Наталья Анатольевна [электронный ресурс] Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод.советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a> |

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>   |   |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
| 1  | 2   |
| Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с   | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a> |
| Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.   | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a> |
| Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a> |
| Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с.  | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2288">http://bgsha.ru/art.php?i=2288</a> |
| Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-   | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a> |

|   |   |
|---|---|
| Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.   |   |
| Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. | <a href="http://bqsha.ru/art.php?i=4292">http://bqsha.ru/art.php?i=4292</a> |
| Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 141 с.      | <a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3139">http://bqsha.ru/art.php?i=3139</a> |
| Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.   | <a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2445">http://bqsha.ru/art.php?i=2445</a> |

#### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины  |  |   |
|---|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт  |   |
| 1   | 2  |   |
| MicrosoftOfficeExcel  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| MicrosoftOfficePowerPoint   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| MicrosoftOfficeWord   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| <a href="http://kbgsha.ru/">http://kbgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса  |  |   |
| Наименование справочной системы   | Доступ   |   |
| 1   | 2  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |   |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса  |  |   |
| Наименование помещения  | Наименование оборудования  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1   | 2  | 3   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) (670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE  | занятия лекционного типа  |
| Спортивный комплекс   | Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка | самостоятельная работа  |
| Спортивный зал №301   | Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench  | Занятия семинарского типа   |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)   |  |   |
| Наименование ЭИОС   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых                               |

| 1                               | 2   | используется данная система<br>3  |
|---------------------------------|---|---|
| Официальный сайт академии       | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент»                 | в локальной сети академии   | -   |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии   | -   |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                      | в локальной сети академии   | -   |
| Портфолио обучающегося          | <a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a> | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки         | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА    | <a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|---|
| 1 | 2   | 3   |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)  | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.<br>Список ПО на ноутбуке:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE  |
| 2 | Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)   | Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одиарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка |
| 3 | Помещения для хранения спортивного инвентаря - Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)  | Сейф, шкаф гардеробный  |
| 4 | Спортивный зал №301 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)  | Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench   |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт.<br>Список ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE  |

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя            | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка   | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| 1                            | 2  | 3                             |
| Цыремпилов Виталий Борисович | Высшее, специалитет, специальность «Физическое воспитание», учитель физической культуры воспитания средней школы. Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»   | доцент                        |
| Сункуева Галина Борисовна    | Высшее образование – специалитетКультпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива<br>Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;<br>Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы» | -                             |
| Толмачев Геннадий Федорович  | Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы;<br>Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»   | -                             |
| Базаров Батор Батович        | Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы;<br>Профессиональная переподготовка «Педагог высшей школы»   | -                             |

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;



обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                    | Обоснование изменений |
|-------|----------------|--|-----------------------|
| 1     | Пункт 7.2      | Внесение изменений в пп 1.2. Электронные сетевые ресурсы |                       |
| 2     |                |  |                       |
| 3     |                |  |                       |
| 4     |                |  |                       |
| 5     |                |  |                       |
| 6     |                |  |                       |
| 7     |                |  |                       |
| 8     |                |  |                       |
| 9     |                |  |                       |
| 10    |                |  |                       |
| 11    |                |  |                       |

## Оглавление

|   |  |
|---|--|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....  | 3                                      |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП ..... | 3                                      |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 8                                      |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 8                                      |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 12                                     |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 12                                     |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....   | 18                                     |