

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Барзукто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 08:55:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

## Технологический факультет

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Биология и биологические ресурсы

Общее земледелие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического факультета

Выберите элемент. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

### Б1.В.10 Фермерское рыбоводство

**Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль) **Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

бакалавр

Выберите элемент.

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Биология и биологические ресурсы

Общее земледелие Разработчик (и)

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 668;

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная; решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** ознакомление студентов, с состоянием современного развития фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом, опытом интегрированного выращивания рыбы и другой сельхозпродукции, новыми технологиями производства, использование которых позволяет фермерские хозяйства в эффективные биотехнологические репродукторы.

**Задачи:** ознакомление с основами организации и управления фермерским хозяйством; ознакомление с основными объектами разведения фермерских хозяйств и технологиями их выращивания; ознакомление с интегрированными технологиями выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов; ознакомление с системой менеджмента управления фермерскими хозяйствами за рубежом; получение знаний по организации коммерческого любительского рыболовства на ферме; ознакомление с критериями выбора участка и акватории под фермерское хозяйство и порядком обустройства прудов; получение навыков проведения основных рыбохозяйственных расчетов.

### 2.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Б1.В.10 Фермерское рыбоводство обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-3	Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> Знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub> Умеет определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам икhtiологических исследований ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub> Владеет навыками проведения оценки	Знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	Умеет определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам икhtiологических	Владеет навыками проведения оценки рыбоводно-биологических показателей, объектов аквакультуры и условий их выращивания

		рыбоводно- биологических показателей, объектов аквакультуры и условий их выращивания		исследований	
ПКС-4	Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub> Знает требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями ИД-2 <sub>ПКС-4.2.</sub> Умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов ИД-3 <sub>ПКС-4.3.</sub> Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	Умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основы организации и управления фермерским хозяйством; современное состояние развития фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом; типы ведения и формы рыбоводных фермерских хозяйств; объекты разведения фермерских рыбоводных хозяйств; технологии выращивания объектов фермерского рыбоводства и выращенных совместно с ними сельскохозяйственных объектов; корма и кормовые средства, используемые при выращивании объектов фермерского рыбоводства.

**Уметь:** пользоваться справочной литературой по рыбоводству; составлять и рассчитать нормы посадки рыб на нагул, суточные рационы и кормовые коэффициенты

**Владеть:** Знаниями в области производства рыбы и сопутствующих ей сельскохозяйственных объектов в условиях фермерского хозяйства.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПКС-3 Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	ИД-1 <sub>пкс-3.1.</sub> Знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	Полнота знаний	знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	не знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	в целом достаточно знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	в целом достаточно знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза для решения практических задач	в полной мере достаточно знает биологические особенности объектов аквакультуры и требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза для решения сложных профессиональных задач	Комплект экзаменационных вопросов Перечень тем рефератов, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий Ситуац.-задачи
		Наличие умений	умеет применять знания биологических особенностей объектов аквакультуры и требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза	не умеет применять знания биологических особенностей объектов аквакультуры и требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза	в целом достаточно умеет применять знания биологических особенностей объектов аквакультуры и требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза	в целом достаточно умеет применять знания биологических особенностей объектов аквакультуры и требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет применять знания биологических особенностей объектов аквакультуры и требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение)	владеет навыками применения знаний биологических особенностей объектов	не владеет навыками применения знаний биологических особенностей объектов	в целом достаточно владеет навыками применения знаний биологических	в целом достаточно владеет навыками применения знаний биологических особенностей объектов	в полной мере достаточно владеет навыками применения знаний биологических особенностей	









## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен проводить оценку рыбоводнобиологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	1 этап	Б1.В.04 Биологические основы рыбоводства
		2 этап	Б1.В.14 Рыбохозяйственная гидротехника
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.10 Фермерское рыбоводство Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		3 этап	Б1.В.06 Декоративное рыбоводство
		4 этап	Б1.В.05 Технология культивирования живых кормов Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.12 Товарное рыбоводство
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.12 Товарное рыбоводство
		6 этап	Б1.В.10 Фермерское рыбоводство Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины(модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.04 Биологические основы рыбоводства	Знать: биологические основы искусственного воспроизводства основных объектов рыбоводства; основы интенсификации и рыбохозяйственной мелиорации, основы акклиматизации рыб и беспозвоночных. Уметь: управлять половыми циклами рыб, проводить интенсификацию рыбоводных процессов, акклиматизацию гидробионтов. Владеть: методами получения зрелых половых клеток, осеменения и инкубации икры, выдерживания и выращивания молоди рыб.		Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курса
1	3	5
1. Аудиторные занятия, всего	70	28
- занятия лекционного типа	28	14
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	14

2. Внеаудиторная академическая работа		38	76
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа		38	76
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		108	108
		3	3

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**  
**общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа			ВАО				
			всего	занятия	практические занятия	лабораторные работы	всего			фиксированные
1	2	3	4	5				6	7	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	Фермерские хозяйства в настоящий период.	4	4	2	2		-			ПКС-3; ПКС-4
	1.1 Введение. Фермерское рыбоводство в России и за рубежом			2	2					
2	Порядок создания фермерского хозяйства в России. Основы организации и управления фермерским хозяйством.	10	8	2	4		2			
	2.1 Основные типы фермерских хозяйств. Основные типы фермерских хозяйств за рубежом	10		2	2					
	2.2 Порядок создания фермерского хозяйства в России.	2		2	2		2			
3	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод.	6	4	2	2		2			
	3.1 Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2		2	2		2			
	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	12	8	2	2		4			
4	4.1 Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры	8	4	2	2		2			
	4.2 Характеристика форелевых хозяйств. Основные объекты форелеводства	2		2	2		2			
5	Садковые фермерские хозяйства.	10	8	2	4		2			
	5.1 Садковые фермы для разных объектов аквакультуры. Биотехника разведения объектов аквакультуры в садковых хозяйствах.	2		2	2		2			
	5.2 Обеспечение оптимальных условий водной среды в рыбоводных емкостях. Качество воды в садковом рыбоводном хозяйстве	10		2	2					
6	Морские фермы и мариккультура	4	4	2	2					
7	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве.	6	4	2	2		2			
8	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве.	4	4	2	2					
9	Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве.	4	2	2			2			
10	Проектирование и строительство Аквафермы.	2	2		2					
11	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов.	6	4	2	2		2			
12	Организация коммерческого любительского рыболовства на фермерских хозяйствах.	4	4	2	2					
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>42</b>		<b>38</b>			
<b>Заочная форма обучения</b>										
	Фермерские хозяйства в настоящий период.	4	2	2			2			ПКС-3; ПКС-4
	1.1 Введение. Фермерское рыбоводство в России и за рубежом	4		2	2		2			
	Порядок создания фермерского хозяйства в России. Основы организации и управления фермерским хозяйством.	4					4			
	2.1 Основные типы фермерских хозяйств. Основные типы фермерских хозяйств за рубежом	4					4			
	2.2 Порядок создания фермерского хозяйства в России.	4					4			
	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод.	6	2		2		4			
	3.1 Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	4					4			

	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	6	4	2	2		2		
	4.1 Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры	4					4		
	4.2 Характеристика форелевых хозяйств. Основные объекты форелеводства	4	2		2		2		
	Садковые фермерские хозяйства.	4	2		2		2		
	5.1 Садковые фермы для разных объектов аквакультуры. Биотехника разведения объектов аквакультуры в садковых хозяйствах.	4	2		2		2		
	5.2 Обеспечение оптимальных условий водной среды в рыбоводных емкостях. Качество воды в садковом рыбоводном хозяйстве	2					2		
	Морские фермы и марикультура	2					2		
	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве.	2					2		
	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве.	2					2		
	Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве.	2					2		
	Проектирование и строительство Аквафермы.	2					2		
	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов.	2					2		
	Организация коммерческого любительского рыболовства на фермерских хозяйствах.	2					2		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>76</b>	<b>4</b>	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздел	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение. Фермерское рыбоводство в России и за рубежом	2	2	Мультимедийная лекция	
2	2	Основные типы фермерских хозяйств. Основные типы фермерских хозяйств за рубежом	2	2		
3	3	Порядок создания фермерского хозяйства в России.				
4	4	Основы организации и управления фермерским хозяйством	2			
5	5	Оформление фермерских рыбоводных хозяйств	2	2	Мультимедийная лекция	
6	6	Основные принципы организации фермерского коллектива				
7	7	Система менеджмента управления фермерскими компаниями за рубежом	2			
8	8	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод.				
9	9	Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2			
10	10	Биология и особенности объектов разведения	2			
11	11	Интенсивная технология выращивания карпа и растительноядных рыб	2			
12	12	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры	2			
13	13	Характеристика форелевых хозяйств. Основные объекты форелеводства	2	2	Мультимедийная лекция	
14	14	Садковые фермы для разных объектов аквакультуры. Биотехника разведения объектов аквакультуры в садковых хозяйствах.	2	2		
15	15	Обеспечение оптимальных условий водной среды в рыбоводных емкостях. Качество воды в садковом рыбоводном хозяйстве	2	2		
16	16	Совместные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов фермерских рыбоводных хозяйств.		2		
17	17	Интегрированные технологии выращивания водоплавающей птицы и рыбы	2			
18	18	Введение. Фермерское рыбоводство в России и за рубежом	2			
<b>Общая трудоемкость лекционного курса</b>				<b>28</b>	<b>14</b>	<b>x</b>
<b>Всего лекций по дисциплине:</b>			<b>час.</b>	<b>Из них в интерактивной форме:</b>		<b>час.</b>
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые
---	------	-------------------------------	--------------

Раздела модуля (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	интерактивные формы*	Форма занятия	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Порядок создания фермерского хозяйства в России	2	2		ПЗ	Устный опрос
2	2	Основы организации и управления фермерским хозяйством	4			ПЗ	Устный опрос
3	4	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод	2	2		ПЗ	Устный опрос
5	5	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры	4	2		ПЗ	Устный опрос
6	7	Садковые фермерские хозяйства	4			ПЗ	Устный опрос
7	9	Морские фермы и марикультура	4			ПЗ	Устный опрос
8	11	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве	2	2		ПЗ	Устный опрос
9	12	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве	2	2		ПЗ	Устный опрос
10	13	Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве	2	2		ПЗ	Устный опрос
11	14	Проектирование и строительство акваферм	2			ПЗ	Устный опрос
12	15	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов	2	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				28	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				14	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения							

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ  
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Порядок создания фермерского хозяйства в России	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
2	Основы организации и управления фермерским хозяйством	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
3	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
4	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
5	Садковые фермерские хозяйства	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
6	Морские фермы и марикультура	Работа с литературой и интернет источниками		Устный опрос
7	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
8	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве	Работа с литературой и интернет источниками		Устный опрос
9	Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
10	Проектирование и строительство акваферм	Работа с литературой и интернет источниками		Устный опрос
11	Совмещенные технологии	Работа с литературой и	2	Устный опрос

	выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов	интернет источниками		
	Итого:		16	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Порядок создания фермерского хозяйства в России	Работа с литературой и интернет источниками	2	Устный опрос
2	Основы организации и управления фермерским хозяйством	Работа с литературой и интернет источниками	8	Устный опрос
3	Фермерская аквакультура в условиях пресных теплых вод	Работа с литературой и интернет источниками	8	Устный опрос
4	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры	Работа с литературой и интернет источниками	8	Устный опрос
5	Садковые фермерские хозяйства	Работа с литературой и интернет источниками	4	Устный опрос
6	Морские фермы и марикультура	Работа с литературой и интернет источниками	6	Устный опрос
7	Применение живых кормов в фермерском рыбоводстве	Работа с литературой и интернет источниками	4	Устный опрос
8	Использование комбинированных кормов в фермерском рыбоводстве	Работа с литературой и интернет источниками	4	Устный опрос
9	Использование влажных кормов в фермерском рыбоводстве	Работа с литературой и интернет источниками	4	Устный опрос
10	Проектирование и строительство акваферм	Работа с литературой и интернет источниками	4	Устный опрос
11	Совмещенные технологии выращивания рыбы и сельскохозяйственных объектов	Работа с литературой и интернет источниками	4	Устный опрос
	Итого:		52	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Фермерское рыбоводство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Фермерская аквакультура : рекомендации / ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России" ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - М. : ФГНУ "Росинформарготех", 2007. - 192 с. (63-экз.)	Библиотека <a href="#">БГСХА</a>
Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства : учебник / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 528 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/167846">https://e.lanbook.com/book/167846</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Власов, В.А. Рыбоводство : учебное пособие / В.А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/3897/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/3897/#1</a>
Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство : учебник / И.С. Мухачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/4870/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/4870/#3</a>

Комлацкий, В.И. Рыбоводство : учебник / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/102223">https://e.lanbook.com/book/102223</a>
--	---

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
База данных по личинкам рыб	<a href="http://www.larvalbase.org">http://www.larvalbase.org</a>
Рыбы России	<a href="http://www.sevin.ru/vertebrates/">http://www.sevin.ru/vertebrates/</a>
Аквакультура России	<a href="http://aquacultura.org/">http://aquacultura.org/</a>
Биологическое разнообразие России	<a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a>
Международная Красная книга	<a href="http://www.iucnredlist.org/">http://www.iucnredlist.org/</a>
Рыбоводство и искусственное рыборазведение	<a href="http://www.ribovodstvo.com">http://www.ribovodstvo.com</a>
Рыбоводство. Информационный портал.	<a href="http://www.pisciculture.ru">http://www.pisciculture.ru</a>
Рыбоводство для всех	<a href="http://www.ribovodstvo.ru">http://www.ribovodstvo.ru</a>
Федеральное агенство по рыболовству	<a href="http://www.fish.gov.ru/">http://www.fish.gov.ru/</a>
Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН	<a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>
Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии	<a href="http://www.vniro.ru/">http://www.vniro.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Фермерское рыбоводство : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ж. Г. Болотова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4589">http://bgsha.ru/art.php?i=4589</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Фермерское рыбоводство : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ж. Г. Болотова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4589">http://bgsha.ru/art.php?i=4589</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m <sup>2</sup> , контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса, 1 баннер и 2 макета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный LumienMasterPicture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X; Системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный, Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м <sup>2</sup> , 178°/178°, HDMI, USB Type-C, Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м, Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 15 шт., Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m <sup>2</sup> , контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса; 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятие семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 349, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений для
---	--------------------------	--



	помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светлосерый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWЧерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyle FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTORMicrosoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 349, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейка 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00M, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с

		кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
--	--	--

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования Специальность и квалификация в соответствии с дипломом Профессиональная переподготовка.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотова Жанна Гомбожаповна	Высшее образование – специалитет, биология, учитель биологии; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова» в объеме 1080 часов с 14 февраля 2017 г. по 14 июня 2017 г., диплом о профессиональной переподготовке, рег. номер 66 – 17 от 27 июня 2017 г.;	Кандидат биологических наук, без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
  - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
  - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована без барьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП Водные биоресурсы и аквакультура

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18