

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 16:23:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент организаций АПК

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
кэн, Цыдыпова Алена Викторовна

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент организаций АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.25 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 5 от 26.04.2021

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.
2	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.
3	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть		Б1.В
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Кадровый аудит
2	2 семестр	Стратегический менеджмент в агробизнесе
3	2 семестр	Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе
4	2 семестр	Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК
5	2 семестр	Современный стратегический анализ
6	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
7	2 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	Ознакомительная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Производственная практика

5	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи Профессиональные компетенции самостоятельные ИД-1ПКС-2Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию		
Знать и понимать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий возможных решений задачи; процедуры финансового менеджмента.:		
Уровень 1	не знаетметоды сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
Уровень 2	знает плохо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
Уровень 3	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
Уровень 4	знает хорошо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
Уметь делать (действовать) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя процедуры финансового менеджмента.:		
Уровень 1	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Уровень 2	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Уровень 3	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Уровень 4	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Владеть навыками (иметь навыки) анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов.:		
Уровень 1	не владеетспособностьюи сбора и критического анализа информации,необходимой для решения поставленной задачи	
Уровень 2	владеет неуверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
Уровень 3	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
Уровень 4	Владеет Хорошо способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный			средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2			Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании						
1.1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Лек	3	2	УК-1		
1.2	Теоретические основы и базовые В/04.6 понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Пр	3	2	УК-1		вопросы для практических занятий
1.3	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Ср	3	20	УК-1		вопросы для самостоятельных работ
1.4	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового менеджмента	Лек	3	4	УК-1		
1.5	Основы финансового планирования и бюджетирования Объекты и процедуры финансового менеджмента	Пр	3	6	УК-1		решение задачи
	Раздел 2. Тактика финансового менеджмента						
2.1	Управление оборотным капиталом	Лек	3	2	УК-1		
2.2	Управление оборотным капиталом	Пр	3	6	УК-1	4	кейс задание
2.3	Управление оборотным капиталом	Ср	3	25	УК-1		

2.4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Лек	3	2	УК-1		
2.5	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Пр	3	6	УК-1	4	кейс задание
2.6	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	Ср	3	15	УК-1		решение задачи
2.7	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Лек	3	2	УК-1		
2.8	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Пр	3	4	УК-1	2	кейс задание
2.9	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	Ср	3	15	УК-1		решение задачи
2.10	Характеристика и управление совокупным риском организации	Лек	3	2	УК-1		
2.11	Характеристика и управление совокупным риском организации	Пр	3	4	УК-1		решение задачи
2.12	Характеристика и управление совокупным риском организации	Ср	3	15	УК-1		решение задачи
2.13	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Лек	3	2	УК-1		
2.14	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Пр	3	4	УК-1	2	кейс задание
2.15	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	Ср	3	18	УК-1		решение задачи
2.16	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Лек	3	2	УК-1		
2.17	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Пр	3	4	УК-1		решение задачи
2.18	Формирование рациональной политики распределения прибыли	Ср	3	18	УК-1		решение задачи

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 484 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=72919		
Л1.6	Калачев М. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров направления 38.03.01 «экономика». - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175853		
Л1.5	Орлов А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров направлений "экономика" и "менеджмент", студентов специальности "экономическая безопасность, анализ и управление рисками". - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 163 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175846		
Л1.4	Карпович О.Г., Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 396 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432250		
Л1.7	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 106 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226052		
Л1.2	Котелкин С. В. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 605 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355841		
Л1.3	Левчаев П.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 247 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355893		
Дополнительная литература			
Л2.3	Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356163		
Л2.4	Трошин А.Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 331 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372576		
Л2.8	Финансовый менеджмент: Методические указания [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2021. - 45 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179214		
Л2.6	Эйхлер Л.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Методические указания к самостоятельной работе : Учебно-методическая литература. - Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 36 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435808		
Л2.7	Каранина Е. В. Финансовый менеджмент: практикум [Электронный ресурс]:. - Киров: ВятГУ, 2014. - 172 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164428		
Л2.2	Самылин А. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 413 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355099		
Л2.1	Филатова Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 236 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=328807		
Л2.5	Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник для бакалавров : Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432251		
Методическая литература			
Л3.1	Бородин А.И., Выгодчикова И.Ю., Наточеева Н.Н. Финансовый менеджмент: методы и модели [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 303 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421759		
Л3.2	Герасименко А. Финансовый менеджмент — это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2013. - 531 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436359		
Л3.3	Баниева М.А., Тимофеев В.И. Финансовый менеджмент:методические указания к практическим занятиям для студентов экономических специальностей. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 59		
Л3.4	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах:Учебно-методическое пособие для студентов направления 080100.62 "Экономика" профиля "Финансы и кредит". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 99,[1]		
Л3.5	Тимофеев В. И. Финансовый менеджмент в схемах и примерах [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 106 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01073		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. http://bgsha.ru/art.php?i=1261 2. Финансовый менеджмент в схемах и примерах. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 107 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпова Алена Викторовна	доц.	кэн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.