

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баяндо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Здания и сооружения

Специальность
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника
Специалист по землеустройству

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (и)

Н.В. Ангапова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Председатель методической комиссии _____

А.В. Колесняк
подпись

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Здания и сооружения

6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.03. Здания и сооружения входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации зданий и сооружений, их назначению.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение здания и сооружений, формирование представления об истории определения понятия недвижимости, особенностях правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве; умение различать основные типы зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем у дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	24
в том числе:		
практические занятия	54	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	84
в том числе:		
Подготовка доклада	4	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	14	80
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.03. Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях				
Тема 1.1. Понятия здания и сооружения. Классификация зданий	Содержание учебного материала	4	2	1
	1.Понятие здания, сооружения 2.Отличие зданий от сооружений 2.Классификация зданий по назначению, огнестойкости, долговечности, капитальности			
	Практические занятия Работа с нормативными документами	4		
Тема 1.2. Виды и типы жилых домов	Содержание учебного материала	4	2	1
	1.Виды жилых домов 2.Секции, блоки, галерея 3.Индивидуальные жилые дома			
	Практические занятия Тестирование	6	2	
Тема 1.3. Виды и типы общественных зданий	Содержание учебного материала	4		1
	1.Типология общественных зданий			
	Практические занятия Тестирование	6	2	
Тема 1.4. Промышленные здания	Содержание учебного материала	2		1
	1.Классификация промышленных зданий			
	Практические занятия Тестирование	4	2	
Раздел 2. Конструктивные элементы зданий и сооружений				
Тема 2.1. Конструктивные элементы и схемы зданий	Содержание учебного материала	4	2	1-3
	1. Конструкции зданий 2.Объемно-планировочные элементы и параметры зданий 3.Виды площадей			
	Практические занятия Определить объемно-планировочные элементы и параметры здания	6		
Тема 2.2. Основания и фундаменты	Содержание учебного материала	4	2	1-3
	1.Понятие основания (грунта) здания 2.Классификация грунтов 3.Понятие и виды фундаментов			
	Практические занятия	6		
	Определить виды основания и фундамента здания			

Тема 2.3. Стены и перегородки	Содержание учебного материала	2	2	1-3
	1.Понятие и виды перегородок 2.Понятие и классификация стен			
	Практические занятия Определить виды стен и перегородок	4		
Тема 2.4. Полы и перекрытия	Содержание учебного материала	2		1-3
	1.Полы и их виды 2.Перекрытия, классификация перекрытий			
	Практические занятия Определить виды полов и перекрытий	4	2	
Тема 2.5. Крыша и кровля	Содержание учебного материала	4		1-3
	1.Крыша. Состав крыши. 2.Виды кровли			
	Практические занятия Определить вид кровли и крыши	6	2	
Тема 2.6. Окна, двери, лестницы	Содержание учебного материала	4		1-3
	1.Окно, понятие. Классификация окон 2.Двери, виды дверей 3. Лестницы, пандусы, эскалаторы			
	Практические занятия Определить виды окон, лестниц и дверей	6	2	
Тема 2.7. Износ зданий и сооружений	Содержание учебного материала	2		1-3
	1.Износ. Виды износа зданий			
	Практические занятия Рассчитать износ	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады. Конструкции зданий и сооружений Подготовка к занятиям. Работа с нормативной документацией.	18	84	1-3
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, раздаточный материал для выполнения практических работ. Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здания и сооружения : учебное пособие / составитель И. Л. Ступицкая. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8353-2379-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134303>

Дополнительные источники:

1. Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015155-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091684>

2. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-8158-1892-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871654>

3. Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01822-4>. - ISBN 978-5-369-01822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2062316>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>

3. Строительство и архитектура: научно-теоретический журнал/РИОР.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b8c-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

4. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях			
Тема 1.1. Понятия здания и сооружения. Классификация зданий	ОК 02, ОК 09	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания	Письменный опрос Проверка задания Тестирование
Тема 1.2. Виды и типы жилых домов	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 1.3. Виды и типы общественных зданий	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 1.4. Промышленные здания	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Деловая игра Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
Раздел 2. Конструктивные элементы зданий и сооружений			
Тема 2.1. Конструктивные элементы и схемы зданий	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.2. Основания и фундаменты	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.3. Стены и перегородки	ОК 02, ОК 09	Практические задания Мозговой штурм Тестовые задания	Проверка задания Устный опрос Тестирование
Тема 2.4. Полы и перекрытия	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.5. Крыша и кровля	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.6. Окна, двери, лестницы	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос
Тема 2.7. Износ зданий и сооружений	ОК 02, ОК 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Тестирование Устный опрос

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональн	определять задачи для поиска информации определять

2	ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ой деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>необходимые источники информации структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей</p>
---	-------	--	---	--

<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>экзамена</i>

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое

сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

